Внеклассное мероприятие: «Путешествие в космос». 2класс

**Цели:**
1. Систематизировать и расширить представления детей о космосе.
2. Закрепить знания о планетах Солнечной системы земной группы.
3. Закрепить умения работать в команде.

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня мы празднуем День рождения Космонавтики. Это большой праздник в честь лётчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли. И это Космическое путешествие мы посвящаем 50-летию полёта в космос первого в мире космонавта Ю.А.Гагарина.

Рассвет. Ещё не знали ничего

Обычные «Последние известия»…

А он уже летел через созвездия.

Земля проснулась с именем его…

12 апреля 1961 года был начат отсчёт космической эры человечества – на

корабле «Восток» стартовал первый космонавт Юрий Гагарин. В 10 часов 2 минуты по московскому времени работали все радиостанции Советского Союза. Они передавали сообщение ТАСС о первом в мире полёте человека в космическое пространство.

- Ребята, а вы хотели бы отправиться в космическое путешествие? (Да)

- Экипажи к полёту готовы? (Да)

Сегодня такие замечательные экипажи,как «Звёздочка» и «Луна», отправляются покорять космическое пространство.

- А что нам нужно для полёта? (Ракета)

 Вот вы сейчас в роли конструкторов должны сконструировать свою ракету.

1 конкурс «Собери ракету» (Дети из разрезанных частей собирают ракету)

Ну вот ракета готова. И сегодня мы побываем на ближайших к Солнцу планетах. Первая из них – Меркурий.

-К полёту готовы? Начинаем отсчет! Пять, четыре, три, два, один, пуск…

(Звук взлетающей ракеты. Звучит песня «Я Земля, я своих провожаю питомцев»).

2 конкурс «Отгадай названия планет».

Планета Меркурий! Вам предстоит отгадать названия остальных планет земной группы. Всего в земной группе 4 планеты. Одна из них Меркурий, названия остальных трех вы должны составить из букв, которые лежат в этом конверте (дети составляют слова Венера, Земля, Марс).

3 конкурс «Звёзды в небе».

И так, мы отправляемся на планету Венера. Смотрите какая она красивая, а вокруг столько звёзд. Какие они яркие! (Девочки танцуют танец Звёзд. В конце танца девочки разбрасывают белые и жёлтые звёздочки).

-Вы видите сколько звёзд? Давайте их соберём! Экипаж «Звёздочка» собирают белые, а экипаж «Луна» жёлтые. Раз, два, три, начали!

Следующая планета Земля. Но что такое: на борт корабля поступила телефонограмма,её нужно расшифровать.Шифр перед вами,приступайте к расшифровке.

17,18,16,19,10,14. 10,9,3,10,15,6,15,10,33. 15,16. 17,13,1,15,6,20,1. 9,6,14,13,33. 15,6. 14,16,8,6,20. 19,6,11,25,1,19. 3,1,19. 17,18,10,15,33,20,30.

Ну что ж, летим тогда на планету Марс.

4 конкурс «Обед в невесомости».

.(Дети исполняют песню «Покорители», а мальчики танцуют «Танец Марсиане»).

- Посмотрите, какие Марсиане встречают нас на этой планете. Они не понимают ни русского, ни английского языка. Но раз мы прилетели к ним в гости, то нам следует их поприветствовать. Поздороваться с ними вы должны жестами, но жесты эти не должны повторяться. И так, начали! (Дети жестами здороваются с Марсианами).

Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием. Марсиане вас поняли и предлагают пообедать с ними в невесомости. (По одному человеку от команды. Нужно съесть яблоко подвешанное на нитке).

Ну что ж, вы с достоинством прошли испытания, в полёте доказали, что многое знаете, умеете, а главное – помогали друг другу. Теперь мы можем вернуться на Землю. А на нашей замечательной планете так хорошо и весело, даже в названии Зем**ля** есть нотка, которая поможет нам вспомнить песню о космосе. (Исполняется песня «Земля в иллюминаторе»).

И пока это только игра, но всё может быть, и кто-то из наших ребят станет настоящим космонавтом, а пока…

Вы спешите ребята в свой класс,

Без учёбы дела не пойдут.

Космонавты растут среди вас,

Но без знаний на Марс не возьмут!

Ребята! Готовьтесь к полёту!

Скоро, скоро настанет тот час, когда будут дороги открыты

 На Луну, на Венеру, на Марс!

(Всем ребятам вручаются медальки в виде ракеты)