«День Знаний» во 2 классе

Цели и задачи: способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение, помочь плавно перейти от летнего отдыха к учёбе, используя игровую форму деятельности.

Сценарий мероприятия

Здравствуйте, ребята. Вот и снова наступил день 1 сентября. С этого праздничного дня начинается каждый новый учебный год. И наш первый урок – урок ЗНАНИЙ. С сегодняшнего дня вы настоящие второклассники.

Уже не первый класс, второй

Тебя встречает на пороге.

И для тебя уж не впервой

Бежать по школьной по дороге.

                   Ты повзрослел за этот год,

                   Забот прибавилось, уменья.

                   Родная школа, только вот

                   В ней чудеса на удивленье…

- Ребята, а вы заметили, какие чудеса произошли в школе?

Вы знаете, все так рады вам сегодня, даже наши парты. Посмотрите, мне кажется, они вам улыбаются (дети заглядывают под парты, там наклеены весёлые улыбки). Давайте и мы с вами подарим улыбки друг другу.

 К нам сегодня в гости пришел мультипликационный герой, который родился на луне. А потом попал к нам на Землю. Нашел много новых друзей. Только вот школы у них нет и очень многое делать он не умеет. Вот и просит у нас помощи. Давайте все вместе поможем Лунтику и вспомним то, что изучали в 1 классе. Когда мы поможем Лунтику выполнять его задания, он нам покажет мультфильм, о том, как хорошо быть всем вместе.

Кузя прибежал к Лунтику и сказал, что хочет пойти в школу, но что с собой брать он не знает. Давайте поможем им собраться в школу, разгадав загадки.

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..
*(Карандаш)*

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком,
Разговаривает с нами
Терпеливым языком.
*(Книга)*

 Кто я, если прямота
Главная моя черта?
*(Линейка)*

Жмутся в узеньком домишке
Разноцветные детишки.
Только выпустишь на волю –
Где была пустота,
Там, глядишь, — красота!
*(Цветные карандаши)*

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.
*(Резинка)*

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души.
*(Пенал)*

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.
*(Портфель)*

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин — У меня есть…
*(Пластилин)*

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке.
*(Кисточка)*

В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.
*(Ручка)*

- Молодцы, вы отлично справились с заданием.

 Баба Капа попросила Лунтика сосчитать гостей, которых они хотят пригласить на день рождение деду Шеру. Но Лунтик никак не может справиться с этим заданием. Мы, ребята, сможем ему в этом помочь? (Дети решают примеры). На  каком уроке  мы  решаем  примеры? (на  математике) Молодцы!

Лунтик и Мила нашли на поляне разбросанные слова, а Корней Корнеевич просит их разделить на 2 группы. В одной группу слова, состоящие из одного слога, а в другую – из двух слогов (класс, мел, кисть, стол, стул); (парта, ручка, доска, пенал, тетрадь).  На  каком уроке  мы пишем слова, учим правила? (русский язык) Молодцы! Отлично справились с заданием.

Малыши очень любят бегать и прыгать на поляне и просят нам вместе с ними выполнить физминуткки. Вы помните, какие физминутки мы с вами делали в 1 классе. Давайте вместе с ними немножко отдохнем.

Лунтик и Мила собирали из букв слова, но подул ветер, и буквы перепутались. Давайте поможем разобраться? Посмотрите, какие сказочные герои зашифрованы? **(**Колобок, Доктор Айболит, Кот в сапогах, Красная шапочка). Ребята, а на каком уроке мы говорим о сказках и других произведениях писателей и поэтов? (На лит. чтении) Молодцы, вы справились с заданием

Бабочки спросили у Лунтика и Кузи, знают ли они цветы, которые растут у них на поляне. Лунтик с Кузей призадумались и попросили у нас помощь Давайте разгадаем загадки и вместе узнаем, какие цветы у них растут.

1. На лугу и в поле мы его встречаем.

    Лепесточки белые мы на нём считаем.

    Сердцевинка жёлтая у цветка того,

    Будто крошка солнышка забралась в него.

                                                             (ромашка)

2. Колосится в поле рожь,

    Там во ржи цветок найдёшь,

    Хоть не красный он, а синий,

    Всё ж на звёздочку похож.

                                   (василёк)

3. Гуляет Анютка в зелёной юбке,

    Вдоль дорожки пойдёт – глазом поведёт,

    Пойдёт назад – сияют глаза.

                          (анютины глазки)

4. Четыре ярко-красных блестящих лепестка

    И зёрнышки в коробке у этого цветка,

    За зёрнышками этими ты бегал в огород.

    На грядке, в огороде такой цветок растёт.

                                                     (мак)

5. То фиолетовый, то голубой

    Он на опушке встречается с тобой.

    Звонким названьем он наделён.

    Посмотришь – подходит название это.

    Но никогда нам не слышится звон

    Из голубого лесного букета.

 (колокольчик)

6. Есть один такой цветок,

    Ты вплетёшь его в венок.

    На него подуй слегка,

    Был цветок – и нет цветка.

                       (одуванчик)

7. Белые горошки на зелёной ножке.

                                  (ландыш)

Верно! Цветы – это растения. На  каком уроке  мы  говорим о растениях? (окружающий мир) Молодцы! Вот возьмите ещё лепесток.

 И наконец, Лунтик и его друзья спросили, не забыли ли вы ученические правила?

Давайте сыграем в игру.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

-Кто ватагою весёлой каждый день приходит в школу?

-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

-Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

-Кто из вас, не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

 Ребята, Лунтик вам за помощь поставил отметку, и принес ее сюда. А какую отметку, вы должны узнать сами. (раздаю детям пазлы)

Наш урок я хочу закончить словами стихотворения:

 Класс второй! Дружище, будь
  Терпелив и стоек!
  И учись не как-нибудь -
  А учись без двоек!