Классный час для учащихся 1-2 классов

# по теме «Что такое семья?»

Задачи:

1.Раскрыть значение понятий «семья», «члены семьи».

2.Развивать речь, мышление, воображение. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

3.Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким.

4.Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

-Предположите, о ком мы сегодня будем разговаривать на этом уроке?

( о семье)

**Тема классного часа: « Тепло семьи»**

**Учитель:** 1.  - В народных пословицах и поговорках хорошо сказано о том, что не так-то просто поддерживать в доме семейное тепло. Сейчас попробуйте сложить из двух половинок пословицы о семье

При солнышке тепло, при матери добро.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Домой придешь – хлеб, соль найдешь.

Семья без детей, что цветок без запаха.

В хорошей семье хорошие дети растут.

Согласную семью и горе не берет.

-Итак, ребята, что же должно быть в нашем доме, в нашей семье, чтобы нам было тепло и уютно?

**Учитель:** Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом-

Сердце навеки останется в нем.

**Учитель:**  2.  -  Сегодня мы поговорим о родном доме, каким он должен быть; о родных и близких нам людях – о нашей семье. Родной дом – это начало всех начал. У каждого человека есть свой дом, место, где он родился, сделал свои первые шаги, произнес первые слова.

Дом, как известно всем давно, –

Это не стены, не окно,

Даже и стулья за столом – это не дом.

Дом – это то, куда готов

Ты возвращаться вновь и вновь,

Радостным, грустным,

Добрым, злым,

Еле живым…

Дом – это там, где тебя поймут,

Там, где надеются и ждут,

Где забываешь о плохом –

Это твой дом.

    -  И где бы мы ни были, мы всегда помним о нем, он всегда притягивает нас своим теплом.

    - А для чего строят дома? ( Дома строят, когда надо где – то жить. Дома строят,  когда создается семья.)

 - Давайте представим себе, что мы большая дружная семья. И нам нужно построить дом. Чтобы в нашем доме было всем хорошо, тепло и уютно, давайте возьмем, что нам необходимо (любовь, понимание,радость, смех,взаимопомощь,забота,уют,уважение,тепло,счастье)

**-Нарисуйте ваш дом и заполните его теплом и радостью.**

   - Если в нашем доме будет любовь, доброта, понимание, уважение, забота, то в нем обязательно будет тепло.

     - Вот мы и построили дом, в котором тепло.

Соберите в ладони свое тепло.

      Пусть его будет много.

      Почувствуйте это тепло.

      Поделитесь своим теплом друг с другом.

      Пожмите друг другу руки.

Вот он наш счастливый дом!

Тепло, уютно будет в нем!

Но дом тогда лишь дом, друзья,

Когда в том доме есть … (семья)!

 - Дом это не только крыша над головой, это твоя семья, самые близкие тебе люди.

3. **Учитель:** Родина каждого из нас начинается с родного дома, с семьи. А что

такое в вашем понимании семья**? (**Когда все вместе, счастливы, дружны и т.д.)

**Учитель:** Давайте обратимся к словарю. Прочитайте значение слова «семья»

в словаре.

**Словарь Ожегова С.И.:**

1. Это группа живущих вместе близких родственников;

2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

**Ушаков Д.Н.:**

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних

родственников, живущих вместе.

**Учитель:** Какое из этих определений более точно, по твоему мнению, подходит к слову семья? Почему?

**Учитель: А как вы думаете, всегда ли люди жили семьями?**

Учитель: До сих пор никто не знает, как и почему образовалась первая

семья. Раскопки, проведенные в пещерах, где разбили свои стоянки древние

люди, показали, что они жили небольшими группами. Неясно, правда,

подразделялись ли уже в те времена человеческие группы на «семьи» в

нынешнем понимании – отец, мать и дети. Но даже в то время, женщины

заботились о своем потомстве.

В современном обществе семья – это основа . Очень важно, чтобы в обществе поддерживалось согласие, взаимопонимание.

**Чтение стихотворений учащимися.**

**Воскресенье**

Воскресенье - вот везенье!   
Воскресенья так нужны!   
Потому что в воскресенье   
Мама делает блины.   
Папа к чаю чашки моет.   
Вытираем их вдвоем,   
А потом мы всей семьею   
Чай с блинами долго пьем.   
А в окошко льется песня,   
Я и сам запеть готов,   
Хорошо, когда мы вместе,   
Даже если нет блинов. ( А. Барто)

**Я о своей семье хочу вам рассказать**

Я о своей семье хочу вам рассказать.  
И сколько нас, хочу всех сосчитать.  
Моя мамуля- супер, просто класс!  
Считаю: моя мама- это раз.

А папа в нашем доме - голова,  
И значит, папа мой под цифрой два.  
Я старший сын в семействе - это три.  
Что маленький, на это не смотри.

Еще есть моя младшая сестра.  
Капризничает с ночи до утра.  
Она уже четыре. Дальше - дед.  
Ему уже совсем немало лет.

И будет он у нас под цифрой пять.  
А дальше буду бабушку считать.  
Готовит вкусно- все не перечесть.  
И будет она уж под цифрой шесть.

Такая наша дружная семья.  
И всех люблю и обожаю я.  
А если кто-то будет прибывать,  
То заново возьмусь я всех считать

**Автор: Светлана Olegova**

**Любили тебя без особых причин**

Любили тебя без особых причин   
За то, что ты - внук,   
За то, что ты - сын,   
За то, что малыш,   
За то, что растёшь,   
За то, что на папу и маму похож.   
И эта любовь до конца твоих дней   
Останется тайной опорой твоей.

**Папу с мамой берегу**

Папа жалуется:   
– Что-то   
Утомляюсь от работы…   
Мама тоже:   
– Устаю,   
На ногах едва стою…   
Я беру у папы веник –   
Я ведь тоже не бездельник,   
После ужина посуду   
Сам помою, не забуду, –   
Папу с мамой берегу,   
Я же сильный,   
Я смогу!

( А. Барто)

**Учитель:** -С самого рождения с вами рядом находится мама – самый близкий, самый родной человек.  
(Выходит ребенок и читает стихотворение о маме).  
Елена Благина  
Мама спит, она устала...  
Ну, и я играть не стала!  
Я волчка не завожу,  
А уселась и сижу.  
Не шумят мои игрушки,  
Тихо в комнате пустой.  
А по маминой подушке  
Луч крадётся золотой.  
И сказала я лучу:  
- Я тоже двигаться хочу!  
Я бы многого хотела:  
Вслух читать и мяч катать,  
Я бы песенку пропела,  
Я б могла похохотать,  
Да мало ль я чего хочу!  
Но мама спит, и я молчу.  
Луч метнулся по стене,  
А потом скользнул ко мне.  
- Ничего, - шепнул он будто, -  
Посидим и в тишине!..

Праздник мам

**Учитель:-** Продолжить наш классный час я бы хотела словами из рассказа Ю.Я. Яковлева "Мама".

- "Мама", закрой глаза и прислушайся.: И ты услышишь мамин голос. Он живет в самом тебе, такой знакомый, родной. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины руки, мамины глаза.

Мама: Ты маленький, еще не умел говорить, она понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Мама учила тебя говорить, ходить. От неё ты узнал, как зовут птиц, узнал, что у каждого цветка есть имя. Мама прочла тебе первую сказку…

**Дети исполняют песню « Мама»**

**текста (слов):**Энтин Ю.

**Композитор (музыка):**Буржоа Жерар

Мама - первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.  
Так бывает - ночью бессонною  
Мама потихоньку всплакнет,  
Как там дочка, как там сынок её -  
Лишь под утро мама уснет.  
Мама - первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.  
Так бывает - если случится вдруг  
В доме вашем горе - беда,  
Мама - самый лучший, надежный друг -  
Будет с вами рядом всегда.  
Мама - первое слово  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.  
Мама землю и небо,  
Жизнь подарила мне и тебе.  
Так бывает - станешь взрослее ты  
И, как птица, ввысь улетишь,  
Кем бы ни был, знай, что для мамы ты -  
Как и прежде, милый малыш.  
Мама - первое слово,  
Главное слово в каждой судьбе.  
Мама жизнь подарила,  
Мир подарила мне и тебе.

-Можете ли вы назвать самое любимое папино занятие? Что более всего он любит делать?

Песня «Песенка про папу»

Автор текста (слов):Танич М.

Композитор (музыка):Шаинский В.

Сколько песен мы с вами вместе  
Спели маме своей родной,  
А про папу до этой песни  
Песни не было ни одной!  
Припев:Папа может, папа может,все, что угодно,  
Плавать брассом, спорить басом, дрова рубить!  
Папа может, папа может быть кем угодно,  
Только мамой, только мамой не может быть!  
Только мамой, только мамой не может быть!  
Папа дома - и дом исправный,  
Газ горит и не гаснет свет,  
Папа дома,конечно,главный  
Если мамы случайно нет!  
И с задачкою трудной самой  
Папа справится, дайте срок!  
Мы потом уж решаем с мамой  
Все,что папа решить не смог!

**Учитель: Отгадаем загадки**

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна СЕМЬЯ!

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Не ругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша...

Кто веселый карапузик —

Шустро ползает на пузе?

Удивительный мальчишка —

Это младший мой...

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, …

Кто варежки пестрые вяжет,

Старинные песни поет?

 Кто сказку такую расскажет,

 Что снится всю ночь напролет?

 Чьи волосы снега белее,

 А руки желты и сухи?

 Кого я люблю и жалею,

 О ком сочиняю стихи?

Кто любит и меня, и братца,

Но больше любит наряжаться? —

Очень модная девчонка —

Моя младшая...

Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя... (мама)

Фотография стоит

В золотистой рамочке,

Чей взгляд солнцем согревает?

Взгляд любимой... (мамочки)

Кто же трудную работу

Может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш... (папа)

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить

И подскажет, как быть смелым,

Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете, ребята, —

Это наш любимый... (папа)

**4.Учитель:- А теперь давайте подумаем, что же объединяет всех членов семьи?**

Для этого я вам предлагаю самостоятельно выполнить следующее задание:

прочитайте предложения. Найдите смысловые ошибки. Подумайте, может ли то, что написано в предложении, быть признаком хорошей дружной семьи?

***Члены семьи каждый день ссорятся, обижают друг друга. Для каждого***

***члена семьи – своя отдельная квартира. У каждого свой кошелек. Каждый член семьи отдыхает отдельно. У каждого члена семьи своё хозяйство.***

Дети: Члены семьи любят и уважают друг друга; живут в одной квартире;

распределяют деньги на покупки в хозяйство; вместе отдыхают и проводят

свободное время; занимаются домашним хозяйством.

**Учитель:** Мы с вами назвали то, что объединяет членов семьи. А чем семья отличается от другой группы людей? Можно ли наш класс назвать семьей?

Дети: У класса нет совместного хозяйства, не распределяем бюджет, нет

родственных отношений.

Вывод. Класс не является семьей в том понимании, в каком мы сегодня

говорим о семье.

**Учитель**: В старину членов семьи называли «домочадцами». В одной семье

могут быть люди разного возраста, т.е. люди разных поколений. Как вы

понимаете значение слова «поколение»?

Учитель. Поколение – люди одного возраста, живущие в одно время. Все

ученики нашего класса – это одно поколение – младшее, ваши дедушки,

бабушки – это люди другого поколения, старшего поколения.

В семье каждый из нас имеет множество воплощений. Я – жена, мать, сестра,

дочь, тетя, племянница

**Учитель:-Какие еще бывают папы и мамы? (фотографии семей: медведя,аиста,коня,зебры,слона,пингвина и т.д.)**

# ПЕСЕНКА МАМОНТЕНКА

**слова Д.Непомнящего,**

**музыкаВ.Шаинского**

По синему морю, к зеленой земле

Плыву я на белом своем корабле.

На белом своем корабле,

На белом своем корабле.

Меня не пугают ни волны, ни ветер,-

Плыву я к единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер

К единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер

К единственной маме на свете.

Скорей до земли я добраться хочу,

"Я здесь, я приехал!",- я ей закричу.

Я маме своей закричу,

Я маме своей закричу...

Пусть мама услышит, пусть мама придет,

Пусть мама меня непременно найдет!

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были потеряны дети.

Ведь так не бывает на свете,

Чтоб были потеряны дети.

**5.-Учитель**

*-А закончить наш классный час я хотела бы следующими строчками.*

**Семья**

Семья – это счастье, любовь и удача,   
Семья – это летом поездки на дачу.   
Семья – это праздник, семейные даты,   
Подарки, покупки, приятные траты.   
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,   
Мечты о хорошем, волнение и трепет.   
Семья – это труд, друг о друге забота,   
Семья – это много домашней работы.   
Семья – это важно!   
Семья – это сложно!   
Но счастливо жить одному невозможно!   
Всегда будьте вместе, любовь берегите,   
Обиды и ссоры подальше гоните,   
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:   
Какая хорошая Ваша семья!

**ЛИТЕРАТУРА:**

1.Справочник классного руководителя,№7,2007год.

2.А.Л.Барто «Стихи»

**Интернет-ресурсы:**

school.atit.com

vsepofovici.ru

ped-kopilka.ru

cbs-angarsr.ru

images.yandex.ru

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

****





 