Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия»

**План – конспект**

**кружкового занятия**

**«Как хлеб на стол пришёл»**

**(1класс)**

Учитель начальных классов

I квалификационной категории

Рязанова Е.В.

Ефремов

2013 г.

**Образовательная цель:**

- формирование у обучающихся представлений о том, как производят хлеб;

- сравнение труда хлебороба в настоящее время и в прошлом;

- знакомство с народной мудростью

**Развивающая цель:**

- формирование у детей умения анализировать, составлять из частей целое;

- развивать исследовательские навыки, используя органы чувств

**Воспитательная цель:** воспитывать любовь к Родине, уважение к труду, хлебу

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:**

- ценить и принимать базовые ценности «труд», «хлеб»;

- проявлять понимание и уважение к культуре своего народа, родной страны; - проявлять учебно-познавательный интерес к новому материалу;

- самоанализ и самоконтроль результата,

- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику;

- воспринимать речь учителя и одноклассников

**Регулятивные действия:**

**-** удерживать цель деятельности до получения её результата;

- определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий;

- определять правильность выполненного задания на основе образца,

- учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция,

- строить собственное поведение в соответствии с требованиями конкретной ситуации,

**Познавательные действия:**

- уметь извлекать информацию, представленную в виде иллюстрации,

- уметь добывать информацию из дополнительных источников,

- ставить проблему и решать ее;

- сравнивать различные объекты, выявлять их особенности в процессе их рассматривания;

- анализировать результаты опытов, элементарных исследований;

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;

- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;

- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;

**Коммуникативные действия:**

- уметь работать в паре, договариваться друг с другом, с учителем;

- участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других;

- аргументировать свое мнение.

**Оборудование:**

- ноутбук, экран;

- хлебобулочные изделия;

- презентация «Как хлеб на стол пришёл»

- раздаточный материал для работы в парах: слова из пословиц, образцы для дегустации; образцы зерна;

- плакат «Хлеб-соль», пословицы для проверки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Мотивационный этап | Ну-ка дружно, ну-ка вместе проверяем:  -Все ль на месте?  -Всё в порядке?  -Все ли правильно сидят?  -Все ль внимательно глядят?  -Все спокойны и добры, ласковы, приветливы?  -Значит можно начинать? | Ответы детей |
| 2. Этап актуализации знаний  3.Этап открытия новых знаний  4.Рефлексия. | Сегодняшнее занятие мы начнем с загадки. Внимательно послушайте и подумайте, очём идёт речь  **Вот он – Тёплый, золотистый.  В каждый дом,  На каждый стол – Он пожаловал – пришёл.**  **В нем – здоровье, наша сила,  В нем – чудесное тепло.  Сколько рук его растило,  Охраняло, берегло!**  **-** Проверим и откроем то, что скрыто на столе. (Открывается поднос с хлебными изделиями)  - Как же приходит хлеб на наш стол?  Открывается на экране презентация: **1слайд**-  **«Как хлеб на стол пришёл»**  **2слайд – вспашка;**  - Узнали ли вы человека, идущего за плугом?  **3слайд – сев**  - Какие же семена нужно посеять, чтобы вырос хлеб? Ваша задача их отобрать.  - Какие же семена вы отобрали?  **4слайд – пшеница**  **5слайд - рожь**  **6слайд - хлебное поле - нива**  **7слайд – уборка**  **-** Кто-нибудь из вас видел как пашут, сеют, убирают хлеб?  - Какой труд у хлеборобов?  - Не случайно народ сочинил пословицы о хлебе.  - А вы знаете пословицы о хлебе?  **-** Как относились люди в старину к хлебу?  **-** Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, ещё большим грехом – растоптать эту крошку ногами.  - Как вы относитесь к хлебу?  **8 слайд – на мельнице.**  **9 слайд – замес теста;**  **10слайд – выпечка хлеба**  **11 слайд – в магазине.**  - А вы ходите в магазин за хлебом? Наверное, у каждого есть любимые хлебобулочные изделия которые вы часто покупаете или просите испечь мам и бабушек.  Игра «Угадай на вкус»  После каждого ответа учитель  показывает изделие, которое пробовали дети.  - На Руси с древних времён существует обычай связанный с хлебом. Он сохранился и по сей день. Может быть даже вы его видели?  На доске открывается плакат «Хлеб-соль»  - А вот в Тульском крае чем угощают гостей?  - Давайте и мы своим гостям подарим тульское угощение.  - А я вас хочу угостить ефремовским печеньем.  -Теперь вы знаете, как хлеб на стол приходит?  - Это не последняя наша встреча с хлебом. Мы с вами постоянно будем узнавать новое в беседах, на уроках, на классных часах. Да вы и сами самостоятельно можете найти что-то интересное. Подумайте, где вы можете это сделать? | Учащиеся слушают    Ответы детей.  Ответы детей.  По изображениям на слайдах дети рассказывают о видах работы в старину и в настоящее время.  Ответы детей: Л.Н.Толстой.  Работа в парах: отбор зерна  пшеницы от гречки, риса, гороха.  Ответы детей.  На уроке окружающего мира мы с вами и сажали пшеницу.  Рассматривание гербария: колосков пшеницы и ржи.  Ответы детей:  тяжёлый, требует много сил, терпения, трудолюбия.  Ответы детей.  **В парах составляют пословицы из слов.**  **Чтение полученных пословиц, проверка по образцу на доске и объяснение смысла:**  - хлеб – всему голова;  - земля – матушка, а хлеб – батюшка;  - без хлеба нет обеда;  - хлебом люди не шутят  Ответы детей.  Ответы детей.  **Физкультминутка**:  Землю дружно мы копаем,  Зёрнышки в неё бросаем.  Вырос, вырос урожай,  Поскорее убирай.  Косим, косим, косим, косим,  А потом ещё молотим.  Мелем зёрнышки в муку.  Месим тесто, месим тесто,  Лепим, лепим пирожки,  Испечём мы их в печи.  Пирожки уже готовы,  Угощайтесь, молодцы!  Дети на вкус угадывают названия хлебобулочных изделий:  ржаной хлеб,  пшеничный хлеб или батон,  бублик,  ватрушка,  кекс,  тульский пряник,  булочка с повидлом.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей. |