Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия»

**План – конспект**

**кружкового занятия**

 **«Как хлеб на стол пришёл»**

**(1класс)**

Учитель начальных классов

 I квалификационной категории

Рязанова Е.В.

Ефремов

2013 г.

**Образовательная цель:**

- формирование у обучающихся представлений о том, как производят хлеб;

- сравнение труда хлебороба в настоящее время и в прошлом;

- знакомство с народной мудростью

**Развивающая цель:**

- формирование у детей умения анализировать, составлять из частей целое;

- развивать исследовательские навыки, используя органы чувств

**Воспитательная цель:** воспитывать любовь к Родине, уважение к труду, хлебу

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:**

- ценить и принимать базовые ценности «труд», «хлеб»;

- проявлять понимание и уважение к культуре своего народа, родной страны; - проявлять учебно-познавательный интерес к новому материалу;

 - самоанализ и самоконтроль результата,

- применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре, дискуссии, доверие к собеседнику;

 - воспринимать речь учителя и одноклассников

**Регулятивные действия:**

**-** удерживать цель деятельности до получения её результата;

- определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий;

- определять правильность выполненного задания на основе образца,

- учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция,

- строить собственное поведение в соответствии с требованиями конкретной ситуации,

**Познавательные действия:**

- уметь извлекать информацию, представленную в виде иллюстрации,

- уметь добывать информацию из дополнительных источников,

- ставить проблему и решать ее;

- сравнивать различные объекты, выявлять их особенности в процессе их рассматривания;

- анализировать результаты опытов, элементарных исследований;

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;

- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;

- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;

**Коммуникативные действия:**

- уметь работать в паре, договариваться друг с другом, с учителем;

- участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других;

- аргументировать свое мнение.

 **Оборудование:**

- ноутбук, экран;

- хлебобулочные изделия;

- презентация «Как хлеб на стол пришёл»

- раздаточный материал для работы в парах: слова из пословиц, образцы для дегустации; образцы зерна;

- плакат «Хлеб-соль», пословицы для проверки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя  | Деятельность учащихся  |
| 1. Мотивационный этап  |  Ну-ка дружно, ну-ка вместе проверяем:-Все ль на месте?-Всё в порядке?-Все ли правильно сидят?-Все ль внимательно глядят?-Все спокойны и добры, ласковы, приветливы?-Значит можно начинать? | Ответы детей |
| 2. Этап актуализации знаний 3.Этап открытия новых знаний4.Рефлексия. | Сегодняшнее занятие мы начнем с загадки. Внимательно послушайте и подумайте, очём идёт речь **Вот он –Тёплый, золотистый. В каждый дом, На каждый стол –Он пожаловал – пришёл.** **В нем – здоровье, наша сила, В нем – чудесное тепло. Сколько рук его растило, Охраняло, берегло!****-** Проверим и откроем то, что скрыто на столе. (Открывается поднос с хлебными изделиями)- Как же приходит хлеб на наш стол?Открывается на экране презентация: **1слайд**-**«Как хлеб на стол пришёл»****2слайд – вспашка;**- Узнали ли вы человека, идущего за плугом?**3слайд – сев**- Какие же семена нужно посеять, чтобы вырос хлеб? Ваша задача их отобрать.- Какие же семена вы отобрали?**4слайд – пшеница****5слайд - рожь****6слайд - хлебное поле - нива****7слайд – уборка** **-** Кто-нибудь из вас видел как пашут, сеют, убирают хлеб? - Какой труд у хлеборобов?- Не случайно народ сочинил пословицы о хлебе. - А вы знаете пословицы о хлебе?**-** Как относились люди в старину к хлебу? **-** Самым большим грехом на Руси считалось уронить хотя бы одну крошку хлеба, ещё большим грехом – растоптать эту крошку ногами.- Как вы относитесь к хлебу?**8 слайд – на мельнице.****9 слайд – замес теста;****10слайд – выпечка хлеба** **11 слайд – в магазине.**- А вы ходите в магазин за хлебом? Наверное, у каждого есть любимые хлебобулочные изделия которые вы часто покупаете или просите испечь мам и бабушек.Игра «Угадай на вкус»После каждого ответа учитель показывает изделие, которое пробовали дети.- На Руси с древних времён существует обычай связанный с хлебом. Он сохранился и по сей день. Может быть даже вы его видели?На доске открывается плакат «Хлеб-соль»- А вот в Тульском крае чем угощают гостей?- Давайте и мы своим гостям подарим тульское угощение.- А я вас хочу угостить ефремовским печеньем. -Теперь вы знаете, как хлеб на стол приходит?- Это не последняя наша встреча с хлебом. Мы с вами постоянно будем узнавать новое в беседах, на уроках, на классных часах. Да вы и сами самостоятельно можете найти что-то интересное. Подумайте, где вы можете это сделать?  | Учащиеся слушают Ответы детей.Ответы детей.По изображениям на слайдах дети рассказывают о видах работы в старину и в настоящее время. Ответы детей: Л.Н.Толстой.Работа в парах: отбор зернапшеницы от гречки, риса, гороха. Ответы детей. На уроке окружающего мира мы с вами и сажали пшеницу.Рассматривание гербария: колосков пшеницы и ржи.Ответы детей:тяжёлый, требует много сил, терпения, трудолюбия.Ответы детей.**В парах составляют пословицы из слов.** **Чтение полученных пословиц, проверка по образцу на доске и объяснение смысла:**- хлеб – всему голова;- земля – матушка, а хлеб – батюшка;- без хлеба нет обеда;- хлебом люди не шутятОтветы детей.Ответы детей.**Физкультминутка**:Землю дружно мы копаем,Зёрнышки в неё бросаем.Вырос, вырос урожай,Поскорее убирай.Косим, косим, косим, косим,А потом ещё молотим.Мелем зёрнышки в муку.Месим тесто, месим тесто,Лепим, лепим пирожки,Испечём мы их в печи. Пирожки уже готовы,Угощайтесь, молодцы!Дети на вкус угадывают названия хлебобулочных изделий: ржаной хлеб, пшеничный хлеб или батон,бублик, ватрушка, кекс,тульский пряник,булочка с повидлом.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей. |