**План**

**воспитательной работы**

**на 2013-2014 учебный год**

**в 3 «В» классе**

**Классный руководитель: Медведева Т. Ю.**

Проверено: зам. Директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анализ воспитательной работы**

В 2013-2014 учебном году была поставлена цель создать такие условия, чтобы в конце учебного года дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

Работа проводилась по следующим направлениям:

* Нравственное воспитание
* Гражданско –патриотическое воспитание
* Трудовое воспитание
* Эстетическое воспитание
* Экологическое воспитание
* Здоровый образ жизни

За прошедший год сформировался коллектив. Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Ребята дружат не только в школе, но и за её пределами. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ученики прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важно их мнение. Доброжелательно относятся к учителям, детям.

За прошедший год было проведено много внеклассных мероприятий: классные часы, беседы, викторины, конкурсы. Ребята участвовали в школьных и всероссийских олимпиадах. Ходили в кино, театры, цирк. Всё это способствовало сплочению школьного коллектива.

В прошедшем году было проведено тематические родительские собрания, на которых обсуждались различные вопросы . Родители принимали участие в жизни класса.

Есть ещё много проблем, которые предстоит решать в будущем году. Самое главное, чтобы каждый ребёнок не потерял своего лица, чувствовал себя в школе комфортно, и чтобы он с радостью спешил в школу за новыми знаниями.

**Цель: создание условий для воспитание личности, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.**

**Задачи воспитательной работы:**

1. Создавать благоприятные условия для адаптации ребёнка в школе, обеспечивающие его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание.
2. Обеспечивать накопление чувственного опыта, реальных ярких впечатлений, необходимых для успешного познания окружающего мира. Формировать эстетическую культуру ребенка, продемонстрировать достигнутые успехи в развитии эстетической культуры учащихся во внеклассной и учебной деятельности.
3. Выявить в коллективе «трудных» детей. Раскрыть проблемы «трудных» детей в классе и причины их возникновения. Создать благоприятные условия для адаптации ребенка в школе, обеспечивающие его дальнейшие благополучное развитие, обучение и воспитание.
4. Установить и развивать активные отношения между школой и родителями для решения учебно – воспитательных задач. Оказывать помощь родителям в трудных для них ситуациях.
5. Воспитывать гражданские чувства учеников: уважение к своей стране, своему народу. Формировать гражданскую позицию ученика «Я - россиянин». Развивать познавательные интересы в изучении культурно – исторических традиций родного города, края.
6. Учить быть здоровым душой и телом, стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, с законами бытия:
* Привлечь учеников к участию в спортивно – оздоровительных состязаниях;
* Средствами физической культуры развивать волевые и нравственные качества;
* Продолжить работу по изучению правил безопасного поведения детей на дорогах.

7. Вызывать у ученика стремление к культурной жизни, воспитывать стремление к правде, добру, красоте.

8. Показать детям значение трудовой деятельности в жизни человека. Совершенствовать трудовые навыки учащихся.

9. Способствовать формированию у учащихся правильного отношения к природе, накапливать опыт общения с природой.

**1. Интеллектуально-познавательная деятельность**

Задачи воспитания:

- выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся;

- реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и содержаниедеятельности | Формы  | Месяц |
| 1. | День знаний « Здоровые дети в здоровой семье» | Классный час | 2 сентября |
| 2. | Предметные недели:Русский языкМатематикаОкружающий мир |  | По плану МО |
| 3. | Конкурс «Самый читающий ученик», «Самый читающий класс». |  | Сентябрь |
| 4. | «Космос – человечеству» -урок, посвященный первой женщине- космонавту В.В.Терешковой – 50 лет полета в космос. | Классный час | Сентябрь-октябрь |
| 5. |  «Твои друзья и помощники – книги» | Экскурсия в школьную и городскую библиотеку | Октябрь |
| 6. | Чтение – лучшее учение | Турнир | Октябрь  |
| 7. | Олимпиада «Пробуем силы – проявляем способности» |  | ОктябрьФевральАпрель |
| 8. | Участие в конкурсах различного уровня: «Интеллект – экспресс», «Познание и творчество», «Русский медвежонок» и др. | Конкурсы | В течение года |
| 9. |  «А где хранят Вселенную» | Библиотечный урок | ноябрь |
| 10. | Сказка - ложь, да в ней намёк… |  Путешествия по произведениям российских писателей  | ноябрь |
| 11.  | По дорогам сказок | Викторина | декабрь |
| 12.  | Мы любим читать | Беседа  | январь |
| 13 | Книги – ступень к знаниям | Игра - викторина | Февраль |
| 14 | Путешествие в страну русского языка | Устный журнал | март |
| 15 | Я это знаю  | КВН | апрель |
| 16 | Мои любимые писатели | Беседа | апрель |
| 17 | Организация экскурсий:«Золотая осень»«Матушка зима»«Весенние перезвоны»В.ч. 3509 |  | В течение года |
| 18 | Тематические классные часы познавательной направленности |  | В течение года |
| 19 | Изучение способностей и познавательных интересов учащихся |  | В течение года |
| 20 | Исследовательская работа учащихся |  | В течение года |
| 21 | Конкурс классных уголков «Жизнь класса» |  | В течение года |

**2. Духовно-нравственная деятельность**

Задачи воспитания:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;

- воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;

- воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.;

- воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;

- приобщение к православным духовным ценностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и содержаниедеятельности | Формы  | Месяц |
| 1. | Доброе слово и кошке приятно. | Классный час | Сентябрь  |
| 2. | Что такое конфликт | Беседа  | Сентябрь |
| 3. | Театр русской комедии | Поход в театр | 26 сентября |
| 4. | День пожилого человека:конкурс поздравительных открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека | конкурс | Октябрь  |
| 5. | Поздравь учителя | Акция  | Октябрь |
| 6. | Знай правила ученика | беседа | Октябрь |
| 7 | Передвижная выставка картин  |  | Октябрь |
| 8 | Конкурс чтецов, посвященный Ф.Тютчеву | конкурс | Ноябрь  |
| 9 | Правила поведения в столовой | Беседа  | Ноябрь  |
| 10 | «Научи свое сердце добру» | Беседа  | Ноябрь  |
| 11. | Викторина по произведениям Н.Носова, посвященная 105-летию со дня рождения писателя | Викторина  | Декабрь |
| 12. | Весёлые правила хорошего тона. | Диспут  | Декабрь |
| 13. | Мы и музыка  | Викторина  | Декабрь |
| 14 | Новогодние забавы у елки | Праздник  | Декабрь  |
| 15 | «Как плачет Земля» | Беседа | Январь  |
| 16 | Сударыня масленица  | Праздник  | Февраль  |
| 17 | Мы идем в гости  | Игра  | Март  |
| 18 | Акция «Подарок другу» (оказание благотворительной помощи воспитанникам детского дома, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации) | Акция | Март |
| 19 | Мамы всякие нужны  | Конкурс рисунков | Март  |
| 20 | Классная юморина | Конкурсная программа | Апрель  |
| 21 | Пасхальный колобок  | Творческая мастерская  | Апрель |
| 22 | Добрые дела живут века | Классный час | Апрель |
| 23 | «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам войны) | Акция | В течение года |
| 24 | Этот день забыть нельзя  | Конкурс стихов | Май  |
| 25 | «День семьи» (15 мая) | Праздник | Май |
| 26 | Прощание с третьим классом  | Праздник | Май |
| 27 | Организация мероприятий, направленных на формирование культуры семейных отношений |  | В течение года |
| 28 | Нравственные приоритеты учащихся | Диагностика | В течение года |
|  |  |  |  |

 **3. Здоровый образ жизни**

Задачи воспитания:

- создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями;

- формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

- охрана жизни и укрепление здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и содержаниедеятельности | Формы  | Месяц |
| 1. | Советы доктора Воздуха | Беседа  | Сентябрь  |
| 2. | «Олимпийский день бега» | Соревнования  | Сентябрь  |
| 3.  | «Веселые старты» | Соревнования | Октябрь  |
| 4. | Ты и твое здоровье  | Классный час | Октябрь |
| 5. | Берегите уши. | Классный час | сентябрь |
| 6. | Президентские соревнования |  | ноябрь |
| 7. | « Мы выбираем здоровье» | Конкурс рисунков | ноябрь |
| 8. | Травмы, переломы, мышечные растяжения. Как оказать первую помощь. | Беседа  | ноябрь |
| 9. | Резервы нашего организма  | Беседа | Декабрь  |
| 10. | Что можешь сделать для своего здоровья | Беседа  | Декабрь |
| 11. | Профилактика инфекционных заболеваний | Встреча с медсестрой | Декабрь |
| 12. | Встреча с работниками МЧС | Классный час | Январь  |
| 13. | Конфликты и здоровье  | Беседа  | Январь  |
| 14. | Положительные и отрицательные эмоции | Беседа  | Февраль  |
| 15. | Игровая площадка | Разучивание игр | Февраль  |
| 16. | Лыжня зовёт. | Соревнования  | Февраль |
| 17. | Хотим быть здоровыми — действуем | Классный час | Март  |
| 18. | Подвижные игры | Эстафета  | Март  |
| 19. | Пионербол  | Соревнования | Март  |
| 20. | Внимание, память | Беседа  | Апрель  |
| 21 | Не заводи вредных привычек | Классный час | Апрель  |
| 22 | Я здоровье сберегу, сам себе я помогу | Викторина  | Апрель  |
| 23 | Люди с самого рождения, жить не могут без движенья  | Встреча с медработниками  | Май  |
|  24 | « Самый здоровый класс» | Конкурс  | В течении года |

**Уроки здоровья и основы безопасности жизни**

**Автор – О.С.Гладышева. 1час в неделю**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Раздел программы |
| 1 | Твои жизненные ценности |
| 2 | Ты и твое здоровье |
| 3 | От чего зависит твое здоровье? |
| 4 | Что дается тебе от рождения? |
| 5 | Что ты можешь сделать сам для своего здоровья? |
| 6 | Почему важно общаться с другими людьми? |
| 7 |  Общение и здоровье. |
| 8 | Основные правила общения с людьми. |
| 9 | Знакомые и незнакомые люди, правила общения. |
| 10 | Нужно ли соблюдать осторожность при общении и в каких ситуациях? |
| 11 | Что такое конфликты? |
| 12 | Почему возникают конфликты между людьми? |
| 13 | Кто может стать участником конфликта?Как найти пути решения конфликтной ситуации? |
| 14 | Посредничество |
| 15 | Как научиться прощать? |
| 16 | Можешь ли ты уступить, пойти на компромисс? |
| 17 | Конфликты и здоровье. |
| 18 | Положительные и отрицательные эмоции. Оптимизм и пессимизм. |
| 19 | Умеешь ли ты управлять своими эмоциями? |
| 20 | Как влияют эмоции на общение с людьми? |
| 21 | Зачем человеку нужна школа. |
| 22 | Причина неудач и успехов на уроках. |
| 23 | Правила познания и школьные предметы |
| 24 | Как работать с текстом учебника? |
| 25 | Как готовить свой ответ на уроке |
| 26 | Составление планов |
| 27 | Составление опорных конспектов |
| 28 | Как принимать решения делать свой выбор в пользу своего здоровья, своих близких, просто людей. |
| 29 | Как сделать здоровье главной ценностью в своем поведении, в общении, в жизни? |
| 30 | Что конкретное ты можешь сделать, чтобы быть здоровым? Планируем вместе. |
| 31 | КВН «если хочешь быть здоров» |
| 32 | Обобщающий урок « Я – здоровый человек» |

**4. Гражданско-патриотическая деятельность**

Задачи воспитания:

- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России;

- формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и содержаниедеятельности | Формы  | Месяц |
| 1. |  «Я – гражданин РФ» | классный час | Сентябрь  |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом  | беседа | 3 сентября  |
| 3. | «70 лет Курской битве»  | классный час | Сентябрь  |
| 4 | Моя семья | Рисуночный тест  | Октябрь  |
| 5 | Я и мои Шиханы  | Ига - викторина | Октябрь |
| 6. | Мы вас любим! (День пожилого человека) | Конкурс стихов  | Октябрь |
| 7. | День народного единства | классный час | Ноябрь  |
| 8. | Классный час «Символы Родины» | классный час | Ноябрь  |
| 9. | День героя Отечества  | классный час | Декабрь  |
| 10. | День Конституции | Беседа  | Декабрь |
| 11 | Традиции русского народа  | Викторина  | Январь  |
| 12 |  «Урок Мужества» | классный час  | Февраль  |
| 13 | «Есть такая профессия – Родину защищать(встречи с офицерами армии, ветеранами войны, воинами-афганцами) | классный час  | Февраль  |
| 14  |  «Вперед- мальчишки!» | Военно-спортивная игра | Февраль  |
| 15. | Конкурс рисунков «Служу России» |  | Февраль  |
| 16 | Моя малая родина  | Конкурс фотографий | Март  |
| 17 | День Космонавтики  | Конкурс рисунков  | Апрель  |
| 18 | 1. «С Днем Победы!» (поздравление с праздником ветеранов Вов) 2. Участие в праздничном митинге. | акция | Май |
| 19 | «Никто не забыт…» | урок мужества | Май |
| 20 | «Этих дней не смолкнет слава» | Конкурс рисунков | Май |
| 21 | «Строки, опаленные войной» | Конкурс чтецов | Май |
| 22. | Тематические классные часы, беседы, направленные на изучение народных традиций, обрядов, праздников:РождествоМасленицаПасха |  | В течение года |

**5. Культурно – досуговая и художественно – эстетическая деятельность**

Задачи воспитания:

-воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей;

- формирование потребности в общении, творческой деятельности и самоорганизации;

- сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций;

- развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств;

- формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и содержаниедеятельности | Формы  | Месяц |
| 1. | «Здравствуй, школа!»  | праздник  | Сентябрь  |
| 2. | «Спасибо Вам , учителя!»  | Праздничный концерт | Октябрь  |
| 3. | Праздник Урожая  | Праздник  | Октябрь  |
| 4. | День пожилого человека (1 октября) | классный час | Октябрь  |
| 5. | Праздник, посвященный Дню матери | Праздник | Ноябрь |
| 6. | Мамочка моя | Конкурс рисунков | Ноябрь |
| 7. | Мама, милая моя! | Конкурс стихов | Ноябрь |
| 8. | Поговорим о хороших манерах:- «Веселые правила хорошего тона»;- «Турнир вежливости»;- «Мы и этикет» |  | Декабрь  |
| 9. | Конкурс новогодних газет «Новый год настает» |  | Декабрь  |
| 10. | «Новогодняя сказка»  | праздник | Декабрь  |
| 11. | Декоративно – прикладного искусства и литературного творчества к Новому году | Конкурс | декабрь |
| 12. | Русские поэты о зиме | классный час | Январь  |
| 13. |  «Добры молодцы» | Игровая программа | Февраль  |
|   | «Я славлю мамину улыбку»; | праздник | Март  |
| 14. | « Мы верим, друзья, в караваны ракет» | Конкурс рисунков | Апрель  |
| 16. | Весна, весна и все ей рады  | Знакомство с картинами | Апрель  |
| 17. | Заключительная встреча детских организаций:«Школярия» |  | Апрель  |
| 18 | Безопасное лето | классный час | Май  |
| 19 | Праздник Последнего звонка |  | Май  |
| 20 | Участие в городском празднике, посвященном Международному дню защиты детей |  | Июнь  |
| 21 | Участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, выставках |  | В течении года |
| 22 | Тематические классные часы, беседы по изучению национальных традиций, обрядов, ремесел, праздников |  | В течении года |

**6. Экологическая и природоохранная деятельность**

Задачи воспитания:

- воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;

- создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и содержаниедеятельности | Формы  | Месяц |
| 1. | «Украсим любимую школу»(озеленение классных комнат) | Акция | В течение года |
|   | Осенняя экскурсия в парк | Экскурсия  | Октябрь  |
| 2. | Береги природу | Экологическая викторина | Ноябрь  |
| 3. | Уголок природы | Посадка лука  | Декабрь  |
| 4. | Этот удивительный мир | Викторина  | Январь  |
| 5. | Помоги пернатым друзьям | Акция  | Январь  |
| 6 | Увидел грача – весну встречай. | Конкурс плакатов и рисунков | Март  |
| 7 | Красная книга Саратовской области. | Классный час | Март  |
| 8 | День птиц | КВН | Апрель  |
| 9 | Наши меньшие друзья. | Викторина  | Май  |
| 10 | Мы любим родные Шиханы | Экскурсия  | Май  |

**7. Трудовая деятельность**

Задачи воспитания:

- воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;

- развитие навыков самообслуживания;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и содержаниедеятельности | Формы  | Месяц |
| 1. | Операция «Уют» (благоустройство классных комнат, озеленение) |  | Сентябрь  |
| 2. | Трудовой десант | субботник | Сентябрь  |
| 3. | Празднование Дня учителя |  | Октябрь  |
| 4. | Экскурсия в МЧС | Экскурсия | Ноябрь  |
| 9. | «Профессии наших родителей»  | проект | Ноябрь  |
| 10. | Работа в мастерской Деда Мороза | Выставка поделок | Декабрь  |
|  11 | Учись учиться, чтоб уметь трудиться | Классный час | Январь  |
| 12  | Труд - основа жизни | Беседа  | Февраль  |
|  13 | Изготовление сувениров для пап | Работа в классе | Февраль  |
|  14 | Только бездельник не пахнет ни как. | Классный час  | Март  |
|  15 | Изготовление сувениров к 8 марта | Работа в классе  | Март  |
|  16 | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда | Беседа  | Апрель  |
|   | Содержи в порядке книжки и тетрадки | Акция  | Май  |
|   | Классные часы:-«Мои обязанности в семье»;- «Профессии наших родителей»;- «Презентация профессий»;- конкурсы рисунков, стихов, сочинений- «Моя будущая профессия» |  | В течение года |
|   | Труд по самообслуживанию: дежурство по классу, по столовой, текущий ремонт мебели, работа на пришкольном участке, работа трудовых ученических бригад по благоустройству территории школы. |  | В течение года |
|   | Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам, выставкам |  | В течение года |

**8. Безопасность жизнедеятельности**

Задачи воспитания:

- формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности;

- обучение учащихся и выработка практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Форма | Месяц |
| 1 | Месячник безопасности | Конкурсно-позновательная программа по ПДД | Сентябрь |
| 2 | Дорога в школу  | Изготовления маршрутного листа безопасности | Сентябрь |
| 3 | Встреча с сотрудниками ПЧ и МЧС |  | В течении года |
| 4 | День гражданской обороны | Эвакуация  | Сентябрь  |
| 5 | «Правила нашей безопасности» | беседа | октябрь |
| 6 | «Терроризм - угроза обществу» | беседа | октябрь |
| 7 | «Телефонный терроризм и его опасность»; «Уголовная ответственность за терроризм»; | беседа | октябрь |
| 8 | «Детство без страха»; | конкурс рисунков | октябрь |
| 9 | Твои жизненные ценности  | беседа | октябрь |
| 10 | Знай правила движения, как таблицу умножения | Конкурсно - познавательная работа | Ноябрь |
| 11 | Олимпиада по ПДД |  | Ноябрь  |
| 12 | День борьбы с терроризмом | беседа | Ноябрь |
| 13 | «Если дома остался один» | Классный час | Ноябрь |
| 14 | «Пожар в доме!» | дискуссия | декабрь |
| 15 | «Меры пожарной безопасности» | инструктаж | каждую четверть |
| 16 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Беседа | Апрель  |
| 17 | Правила езды на велосипедах  | Беседа | Апрель  |
| 18 | Какая опасность подстерегает нас на отдыхе | Классный час | Май  |
| 19 | Безопасное лето | Деловая игра | Май  |
| 20 | Тематические классные часы: - Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам!- Пожары большая беда для человечества;- Детские шалости и их последствия;- Меры пожарной безопасности;- Первичные средства пожаротушения и их применение;- Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе; - как действовать при возникновении пожара дома. |  | В течение года |
| 21 | Внеклассные внешкольные мероприятия (конкурсы, утренники, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения |  | В течение года |

**9. Организация работы с родителями**

Задачи:

- создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы школы;

- включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности школы;

- повышение психолого-педагогической культуры родителей

- проведение родительских собраний по единой тематике:

 Здоровый образ жизни детей (проблемы наркомании, токсикомании),

 Жестокое обращение с детьми,

 Нравственное поведение подростков в семье.

**Изучение семей обучающихся**

Задачи:

- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;

- создание банка данных о семьях учащихся с целью преодоления негативных тенденций в воспитании детей в отдельных семьях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Форма | Месяц |
| 1 | Встреча с работниками пожарной безопасности.Выбор родительского комитета. | Собрание  | Сентябрь  |
| 2 | Заполнение социальных паспортов классов |  | Сентябрь  |
| 3 | Подготовка класса к учебному году | Помощь родителей | Сентябрь  |
| 4 | Как помочь детям стать внимательнее | Родительское собрание | Октябрь  |
| 5 | Как вы поощряете детей | Круглый стол | Ноябрь  |
| 6 | Подготовка к Новогодним праздникам | Заседание родительского комитета | Декабрь  |
| 8 | Встреча с работниками МЧС. Итоги первого полугодия. | Родительское собрание | Декабрь  |
| 9. | Спрашивайте. Мы отвечаем | Индивидуальная работа с родителями | В течение года |
| 10 | Эмоциональное благополучие детей в семье. | Родительское собрание | Февраль  |
| 11 | Родительские обязанности | Родительское собрание | Март  |
| 12 | Самоподготовка  | Посещение на дому | Октябрь - апрель |
| 13 | Папа, мама, я – читающая семья | Встреча  | Апрель  |
| 14 | Итоги года. Организация летнего досуга | Родительское собрание | Май  |
| 15 | Поведение детей во время летних каникул. Ответственность родителей | Беседа  | Май  |

**10. Работа с трудными и опекаемыми детьми**

Задачи:

- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся;

- создание банка данных учащихся с целью преодоления негативных тенденций воспитание детей в отдельных семьях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Название мероприятия | Форма | Месяц |
| 1 | Режим дня. Подготовка домашнего задания.  | Беседа  | Сентябрь  |
| 2 | Методы семейного воспитания и их роль в нравственном развитии детей  | Беседа  | Октябрь  |
| 3 | Встреча с родителями многодетных семей  | Беседа  | Ноябрь  |
| 4 | Свободное время ребенка  | Посещение на дому | Декабрь  |
| 5 | Учимся читать самостоятельно | Посещение на дому | Январь  |
| 6 | Наше поведение в школе и дома  | Беседа  | Февраль  |
| 7 | Будь ребенку другом  | Беседа  | Март  |
| 8 | Поведение в общественных местах | Беседа  | В течение года |
| 9 | Воспитание честного и скромного человека  | Беседа  | Апрель  |
| 10 | Организация летнего отдыха  | Беседа  | Май  |