Праздник «Прощай, начальная школа»

***Автор сценария: Паршакова Светлана Никифоровна -***   
*учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
МОУ СОШ №4  
Звучит музыка* **Переменка**  
http://vneklassa.narod.ru/ikon_collektion/papki_068.gifДобрый день, уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки.  
Добрый день, уважаемые учителя.  
Добрый день, дорогие ребята.

У каждого человека есть дом - не просто жилище с крышей над головой, а место, где его любят и ждут, понимают и принимают таким, какой он есть, где тепло и уютно.

1 сентября четыре года назад 25 мальчишек и девчонок сделали свой первый шаг в страну Знаний.

Давайте вспомним, как это было… *Видеоматериалы о 1 классе.*

*По страницам школьной жизни*

Четыре года назад мы начали создавать дом, в котором нам вместе было хорошо. Это наш класс. Он сложен из строительного материала с особыми свойствами: доброты, дружбы, юмора, взаимопомощи, любви, мудрости, увлечений, слез и обид. Каждый из вас положил  свой кирпичик в строительстве этого дома.

А сегодня хочется рассказать о каждом из этих кирпичиков, т.е. о вас.  
Почему о каждом? Да потому, что если вынуть один кирпичик, то весь дом разрушится. А мне дорог каждый из вас! О ком же первом рассказать? Пусть решит мудрость. Назовите синоним к слову дом…

Слайды – фото детей (немного и них) в виде домика с кирпичиками

Шустрые, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные,

В общем, привлекательные.

Все - то умные, красивые,

Любимые, счастливые!

Так говорят о нас, а как мы сами о себе говорим?

**Песня «Круто ты попал» Исполняют все**

I куплет:

В нашем шумном дружном классе

Все ребята на подбор!

Не один год обучались,

Расширяли кругозор.

Наши девочки смешные

Любят разные стихи,

Любят модные журналы

И смеются «хи- хи-хи!»

Им мальчишки в первом классе

Косы дёргали, дразня.

А теперь всем друг без друга

Не прожить уже ни дня!

И учительница наша

Знает все и любит всех,

Ценят все её заботу,

Обеспечен всем успех!

Припев:

Круто ты учился у нас!

Так держать!

А теперь ты перейдешь в пятый класс!

Круто ты учился у нас!

Не грусти!

Пятый класс у нас впереди!

Ну вот, наш дом готов, только один кирпичик свободен. Можно я вставлю в него нашу общую фотографию? Я хочу, чтобы этот дом открыл вам двери в прекрасный мир - мир знаний, чтобы вас сближали дружба, взаимопомощь, доброта, юмор, улыбка всегда царили в классе.

*Звучит песня на школьную тему http://vneklassa.narod.ru/ikon_collektion/instrumenty_138.gif*

*Кораблик Детства*

*Ведущий 1: Карпов А.,*

*Ведущий 2: Быкова Е.*

http://vneklassa.narod.ru/ikon_collektion/thelovek_045.gifhttp://vneklassa.narod.ru/ikon_collektion/thelovek_001a.gifА какой он, наш дом?

- Есть и мамки  и няньки здесь, всех заслуг нам их не счесть  
  Был бы Стивен я Сигал, я бы «Оскар» им всем дал!  
- И наши учителя вполне заслуживают и «Оскара», и «Нику», и «Тэффи».  
- Ага, я бы им еще «Золотой граммофон» и «Стопудовый хит» отдал.  
- А что? И вручим!  
- Церемонию, посвященную вручению премии «Золотая Стопудовая указка» разрешите считать открытой *(Звучат аплодисменты)*.  
- Добрый день, дорогие номинанты!  
- Добрый день, дорогие гости!  
- Мы ведем прямую трансляцию церемонии вручения премии «Золотая Стопудовая указка» из главного зала школы № 4.  
- Все с нетерпением ждут, кто же, кто же получит эту высокую награду.  
- Разрешите нам приступить к вручению наград *(всем номинантам вручается подарок - указка и портреты).*

***И первая номинация – «Чуткое сердце» – Золотая Стопудовая указка вручается директору школы.***Друзья, директор школы – это  
Незримый луч добра и света  
С ней не прервется эстафета  
Дерзаний, знаний и идей  
Поскольку в слове педагога                 
И воплотилась, если строго,  
Та вековечная дорога,  
Что в жизнь выводит малышей…

***В номинации «крутящийся мяч» награждается учитель физической культуры.***  
Дружно хором говорим                                                 
Любовь Сергеевне «Спасибо»  
Мы любой рекорд побьем  
В этом наша сила!

***В номинации «Золотая кисточка» – награждается учитель изобразительного искусства Веснина Вера Михайловна .***Все мы любим рисовать,  
И лепить мы любим.  
И учителя ИЗО                                                                  
Точно не забудем.

***В номинации «Золотой граммофон» победила учитель английского языка Хмарская Ольга Юрьевна***

Английский дружно изучали  
Старались изъясняться и писать                                      
Ах, как же трудно нам порой бывало  
Переводить, читать  
Рассказы по-английски составлять

***- Дорогие учителя!***   
Вы – Любовь и Преданность, Вера и Терпение!  
Вы – Радость и Сорадость, Страдание и Сострадание!  
Вы – Истина и Сердце, Совесть и Благородство!  
Вы – Прокладывающие пути, Художники жизни!  
Вы – убежище Детства и Колыбель Человечества!  
Вы – Улыбка Будущего и Факел Настоящего!  
Вы – Учителя от Бога и Творцы Прекрасного!  
  
- Ну вот, вроде бы все награды вручены.  
- Нет, не все! Остался еще один приз – приз зрительских симпатий.  
- Да, приз зрительских симпатий получает – наш учитель.

Удовенко Ю.

Жизнь перед нами долгая, большая  
И мы в начале нового пути                     
Учительница наша дорогая  
Вы помогли дорогу нам найти  
Вы нас прощать, дружить учили,  
Быть честными и добрыми людьми.  
Вы нас как собственных детей любили,  
И навсегда запомните детьми.

Козеева О.

Четыре года Вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем «До свиданья».

Спасибо Вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно мы не первый выпуск Ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

Учительница первая у каждого своя,

У всех она хорошая,

Но лучше всех – моя!

**Песня «Учитель»**

http://vneklassa.narod.ru/ikon_collektion/papki_068.gifВы помните?   
Вы все конечно помните…  
Как мамы вас за ручку привели,  
Взволнованно назвали новым словом школьники,  
И вы навстречу знаниям пошли…

***Ученик 1****: (Максимова Л.)*  
Ты помнишь, было вокруг   
Море цветов и звуков?   
Из теплых маминых рук   
Учитель взял твою руку.  
 ***Ученик 2****: (Хохрякова Л)*  
Мы были все смешными малышами,   
Когда вошли впервые в этот класс,   
И, получив тетрадь с карандашами,   
За парту сели первый в жизни раз.   
 ***Ученик 3****: (Шамсутдинова Э)*  
Мы помним тот звонок веселый,   
Что прозвенел нам в первый раз,   
Когда вошли с цветами в школу,   
В свой самый лучший первый класс.   
 ***Ученик 4*** *(Пантелеева К)*  
Чтоб школьной формы не измять,   
Мы буквари свои раскрыли,   
Раскрыли чистую тетрадь.

В ней слово первое мы написали.

«Азбука»  
 ***Ведущий 1****:* Все наши ребята старались учиться. С первого же дня подружились с Азбукой.  
 ***Песня «Аз-буки-веди» исполняют все***

***Ведущий1****: Зададим всем серьезный вопрос «Чему нас учат в школе?*

***Ведущий 2:*** *Ну и вопрос ты задал нам. Ведь это знают даже дошколята? Вот послушай.*

***Песня «Чему учат в школе» исполняет Карпов А. с младшей сестрой***

***Ведущий1:***Курьезов  тоже в нашей школьной жизни есть немало, все не расскажешь, но «Ералаш»  мы вам покажем.

Вести с уроков (вставить анекдоты о школьной жизни)

СЦЕНКА КУДА ВСЕ ДЕЛОСЬ? (автор Г. Федяков)

На учительском столе – тетрадь, учебник, карандаш, линейка. На сцене ребята рассаживаются за парты. Все, кроме Вити, достают из портфелей учебники, тетради, пеналы с линейкой, ручкой, карандашом. У Вити и у Быкова – два одинаковых портфеля. В портфеле Вити – детский пистолет, пирожок, кубик, ботинок, дневник Быкова Олега. В портфеле Быкова – дневник Смирнова Вити.

Учительница: Здравствуйте, ребята! Садитесь! Достаньте тетради, учебники. Хорошо...  
(Витя тянет руку.) Что там у тебя, Витя?  
Витя (роется в портфеле): Лидия Ивановна, а мне бабушка забыла тетрадь положить! Она старенькая...  
Учительница: Пора, Витя, тебе за бабушкой ухаживать, а не наоборот! Вот тебе тетрадь. И чтоб такого больше не было... Итак, открыли тетради... Хорошо... (Витя снова тянет руку.) Что, Витя?  
Витя: Лидия Ивановна, а дедушка мой учебник дома оставил...  
Учительница: При чем здесь дедушка? Ты уже сам большой. Как не стыдно! Вот учебник, но в последний раз... Итак, взяли карандаши...  
Витя (роется в портфеле): Лидия Ивановна! Мама обещала его положить, но, наверное, забыла...  
Учительница: Да что же это такое? Из-за тебя мы никак не можем начать урок! Вот карандаш! Все! Взяли линейки...  
Витя (роется в портфеле): Лидия Ивановна, у меня папа за линейку отвечает...  
Учительница: Ужас! Бабушка, дедушка, мама, папа, а где же ты, Витя — ученик? Или у всех Смирновых память плохая?  
Витя: Нет, память у нас у всех хорошая... И вчера они при мне портфель собирали... Куда все делось?  
Учительница: Так что же, у тебя портфель вообще пустой?  
(Витя с удивлением достает из портфеля детский пистолет, пирожок, кубики, ботинок... Одноклассники смеются, больше всех Быков).Быков: Как в кино! Ну и Смирнов! Вот за мной никто из взрослых не смотрит, и все у меня есть!  
Учительница: Смирнов, у тебя дневник хотя бы с собой?  
Витя: Сейчас посмотрю. (Радостно вынимает помятый дневник.) Вот! (Несет учительнице.)Учительница: Дневник ученика 4-го «б» класса... Быкова Олега...  
(Все в недоумении. Потом взрыв смеха).Учительница: Быков, а на твоем дневнике что написано?   
(Быков достает из такого же портфеля дневник, читает.)Быков: Дневник ученика 4-го «6» класса Смирнова Виктора...  
Витя: Мой портфель в коридоре взял! Бери свои игрушки! Из-за тебя мне попало... Я же, Лидия Ивановна, говорил, что сам видел, как мне портфель вечером собирали! Эх, Быков! И не стыдно?

**Игра для родителей и детей: «Собрать портфель сыны (дочери) в школу»**

*Ведущий 2:* Это разве курьез? А если всерьез в нашем классе есть девчонки, которые хотят быть «Плохими ученицами»!

*Ведущий 1:* НЕ может быть, они у нас все такие серьезные и учатся хорошо, среди них не может быть плохих учениц.

*Ведущий 2: Давайте убедимся в этом.*

***Песня «Плохая ученица» исполняют девочки 4 класса.***

***Перемена***

***Ведущий1:*** Ребята, какое самое любимое занятие всех детей в школе? Конечно же, перемена!

***Ведущий 2:*** Переменка! Переменка! Отдохните хорошенько:  
Можно бегать и шуметь, танцевать и песни петь,  
Можно сесть и помолчать,

Только – чур! – Нельзя скучать!

***Ведущий 1:***

В нашем веселом школьном доме на перемене мы сыграем с вами в игру «Это я»!  
Ребята, я сейчас вам буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте:   
«Это я, это я, это все мои друзья!»   
или, топая ногами, говорите: «И не я, и не я, и не все мои друзья».  
Давайте прорепетируем: Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»   
Топая ногами - «Нет не я, нет, не я, и не все мои друзья!». Итак, начинаем:

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)  
Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я...)  
Кто мороза не боится, на коньках бежит как птица?! (Это я ...)  
Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я ...)  
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я...)  
Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)  
Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?! (Нет, не я...)  
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! (Это я...)  
Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я...)  
Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (Нет, не я...)  
Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я...)  
Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)  
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)  
Сейчас мы это проверим!

***Ведущий 2:*** *Просим наших ребят показать, на что они способны.*

*Танец «Байкеры» исполняет танцевальная группа «Эдельвейс»*

*Песня «Джаз» исполняет Хохрякова Е.*

*Песня «Волшебный калейдоскоп» исполняет Шамсутдинова Э.*

***Ведущий 1:*** Какие талантливые и активные ребята живут в нашем школьном доме. А как ты думаешь, кто им помогает?

***Ведущий 2:*** Конечно же наши родители. Трудно в эти годы приходилось нашим родителям. Сделать домашнее задание - очень нелегкая задача. Давайте посмотрим, как это бывает иногда.  
  
  
Инсценировка стихотворения "Кисель и домашнее задание".   
  
Ученик: Я пил кисель из стакана, (Малофеев В.)  
Кисель в меня лился, лился.   
Вылился весь - и я вдруг  
В пустой стакан провалился.  
  
***Ведущий 1***: Прибежал папа. (Дольник Ж)  
  
Папа: Странно-странно,   
Мальчик сидит на дне стакана.  
  
***Ведущий 2:*** Прибежала мама.  
  
Мама: Действительно, странно, (Максимова Л)  
Чего это он забыл внутри стакана?  
  
***Ведущий 1***: Прибежала бабушка. (Ильина А)  
  
Бабушка: Дайте-ка погляжу,   
Ничего странного не нахожу.   
Он еще и не такому научится -   
Лишь бы с задачкой №8 не мучиться.

ИНСЦЕНИРОВКА ПО СТИХОТВОРЕНИЮ С.МАРШАКА  
«ПРО ОДНОГО УЧЕНИКА И ШЕСТЬ ЕДИНИЦ»

Пришел из школы ученик и запер в ящик свой дневник.  
— Где твой дневник? — спросила мать.  
Пришлось дневник ей показать.  
Не удержалась мать от вздоха, увидев надпись: «Очень плохо».  
Узнав, что сын такой лентяй, отец воскликнул: — Негодяй!  
Чем заслужил ты единицу? — Я получил ее за птицу.  
В естествознании я слаб: назвал я птицей баобаб.  
— За это, — мать сказала строго, — и единицы слишком много!  
— У нас отметки меньше нет. — Промолвил мальчик ей в ответ.  
— За что вторая единица? — Спросила старшая сестрица.  
— Вторую, если не совру, я получил за кенгуру.  
Я написал в своей тетрадке, что кенгуру растут на грядке.  
Отец воскликнул: — Крокодил, за что ты третью получил?!  
— Я думал, что гипотенуза — река Советского Союза.  
— Ну, а четвертая за что? Ответил юноша: — За то,  
Что мы с Егоровым Пахомом назвали зебру насекомым.  
— А пятая? — спросила мать, раскрыв измятую тетрадь.  
— Задачу задали у нас. Ее решал я целый час,  
И вышло у меня в ответе: два землекопа и две трети...  
— Ну, а шестая наконец? — спросил рассерженный отец.  
— Учитель задал мне вопрос: где расположен Канин Нос?  
А я не знал, который Канин, и указал на свой и Ванин...  
— Ты очень скверный ученик, вздохнув, сказала мать. —  
Возьми ужасный свой дневник и отправляйся спать!

***Ведущий 2****:* Все наши радости, неудачи и успехи вместе с нами переживали самые близкие люди - родители. Спасибо, вам наши любимые, дорогие, родные!

(Вручение птицы счастья)