Вольская Ольга Анатольевна

МБОУ СОШ №18 г. Иркутск

Учитель начальных классов

**Тема**: Учитесь дружбой дорожить!

**Цели:**

1. Привлечь внимание учащихся к проблеме школьной дружбы;
2. Познакомить с законами, которые надо соблюдать для того, чтобы приобрести и сохранить друзей.
3. Способствовать сплочению классного коллектива.
4. Развивать коммуникативные, творческие и дискуссионные навыки.
5. Воспитывать дружеские отношения, чувство товарищества, уважения к одноклассникам.

**Предполагаемый результат**: формирование у детей нравственного понятия "дружба ", как важнейшего условия формирования классного коллектива.

**Оборудование:** листы бумаги, фломастеры, конверты с раздаточным материалом; компьютер, презентация.

**Форма проведения:** Работа в группах с сюжетно-ролевыми задачами, проблемными вопросами.

**Предварительная работа:** конкурс рисунков: «Наша дружная семья»

**Сценарий классного часа.**

1 слайд **I. Организационный момент.**

2 слайд **II. Сообщение темы и цели занятия.**

1. **Вступительная беседа.**

1. Чтение наизусть двумя учениками стихотворения С. Маршака:

День стоял весёлый

Раннею весной.

Шли мы после школы –

Я да ты со мной.

Куртки нараспашку,

Шапки набекрень, -

Шли куда попало

В первый тёплый день.

Шли куда попало –

Просто наугад,

Прямо и направо,

а потом назад.

А потом обратно, а потом кругом, а потом вприпрыжку, а потом бегом.

Весело бродили

Я да ты со мной,

Весело расстались

К вечеру домой.

Весело расстались –

Что нам унывать?

Весело друг с другом,

встретимся опять!

- Про кого так можно сказать? Как можно озаглавить это стихотворение?

- Я предлагаю вам сегодня обменяться мнениями по теме: «Учитесь дружбой дорожить»

- Дружба – что это такое? Дайте словесное описание этого понятия.

1. **Анализ стихотворения А. Барто «Требуется друг».**

3 слайд- Вы заметили, что у одних ребят много товарищей, а с другим никто не любит играть? Попробуем разобраться, почему это происходит.

Все живут, не тужат, а со мной не дружат.   
Предлагаю Ильиной: «Ты дружи со мной одной»   
Есть разряд у Ильиной и девчонок свита.   
Подружусь я с Ильиной – стану знаменитой.   
Все пятерки до одной у Светловой Нади.   
Я прошу: « Дружи со мной! Подружись хоть на день.   
Будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать»   
А девчонка на дыбы! Говорит: «Молчала бы!»   
Не вставать же на колени уговаривать подруг,   
Напишу я объявление «Срочно требуется друг».

- Как вы думаете, почему с девочкой не хотят дружить?

- А как вы понимаете такое выражение: «До дружбы надо дорасти»?

- Как вы считаете, при каких условиях или с чего в нашем классе может завязаться дружба в коллективе и у отдельных ребят друг с другом?

- Что мешает нам строить дружеские отношения в коллективе?

**V. Разговор о первом друге.**

- Сейчас, я предлагаю поговорить о том: Какой он мой друг? И почему он бесценен?

- Друзья, я хочу, чтобы в нашем разговоре каждый принял участие, каждый высказал своё мнение. Итак, я приглашаю для разговора всех учащихся. Говорят, что друг играет важную роль в жизни человека: он и поможет, он и посоветует, он и утешит в горе. Многие говорят: «Моему другу нет цены, я без друга как без рук». А каков ваш друг?

- Почему он твой первый друг?

- Почему он бесценен?

*Высказывания детей.*

- Вы, наверное, знаете, что есть такая поговорка: «Пойду с ним в разведку». Как вы полагаете, что бы это значило?

- А с кем из класса каждый из вас пошёл бы в разведку?

- Дружбе посвящено много стихотворений, поэм, песен. Я хочу зачитать вам отрывок из произведения В. Шекспира:

3.1 слайд

Настоящий друг везде

Верен: в счастье и беде;

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь – он спать не может,

И во всём, без дальних слов,

Он помочь тебе готов.

- Настоящий друг во все времена – величайшая ценность.

*Работа в группах:*

4 слайд

- Я сейчас дам вам листы, а вы напишите по 5 качеств, которые цените в друге, в дружбе.

(Звучит песня «Дружба», автор Любаша в исполнении группы «Барбарики»).

*Зачитывание собирательного образа друга, записанного на СВИТКЕ.*

5 - 9 слайды

- Дружба предполагает взаимопомощь, сходство чувств, переживаний, недаром близкого друга частот называют собственным, то есть другим, «Я».

1. **Психологический тест.** - Итак, мы выяснили, какими качествами должен обладать друг, с какими людьми вы бы хотели дружить.

- Давайте, разберёмся, а сами-то вы хорошие друзья? Для этого нужно выполнить психологический тест: «Умеете ли вы общаться с людьми?»

- У каждого есть излюбленная манера общаться с людьми – поведенческий стиль. Данный тест поможет определить, корректны ли вы с одноклассниками и родными. Из трёх вариантов ответов (А, Б, В) подберите тот, который вам больше подходит.

10 слайдЗвучит песня «Настоящий друг», М. Пляцковский, Б. Савельев.

1. **Знакомство с советами Д. Карнеги, как завоевать друзей.**

11 слайд- Есть книга, которая называется «Как завоевать друзей». Её автор Д. Карнеги даёт советы, к которым стоит прислушаться.

11.1 слайд*1. Искренне интересуйтесь другими людьми.*

*2. Улыбайтесь.*

*3. Помните, что имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке.*

*4. Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о самих себе.*

*5. Говорите о том, что интересует вашего собеседника.*

1. **Решение проблемных ситуаций. Работа в группах.** (Раздача конвертов с заданиями).

12 слайд1. - Обсудите в группе предлагаемую ситуацию в течение 3-х минут и прокомментируйте её.

А). Твой друг не сделал домашнее задание и просит тетрадку, чтобы списать.

Б). Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

В). Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

Г). Твой друг совершает плохой поступок и об этом не знает никто, кроме тебя.

Д). Твой друг не умеет играть в волейбол и подводит команду.

2. Составление простых правил товарищества.

* Помогай товарищу, если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.
* Делись всегда с товарищами, если у тебя что-то есть, а у товарища нет.
* Останови товарища, если он делает что-то плохое. Хорошо дружить – значит говорить друг другу только правду.
* Не завидуй товарищам, радуйся их успехам.
* Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.

1. **Игра «Закончи пословицу»**

- Во все времена и у всех народов высоко ценилась дружба, верность, преданность. «Кто не ищет дружбы с близким, тот себе заклятый враг», - писал в XII веке Шота Руставели. Нет народа, у которого бы не было легенд и пословиц о дружбе. А вы знаете такие пословицы и поговорки?

*Друг – ценный клад, недругу никто не рад.*

*Дружба не гриб - в лесу не найдёшь.*

*Старый друг лучше новых двух.*

1. **Рефлексия.**
2. **Подведение итогов.** Заключительное слово учителя: 13 слайд

Землю обогнули тоненькие нити,

Нити параллелей и зелёных рек,

Протяните руку, руку протяните,

Надо, чтобы в дружбу верил человек.

Обогрейте словом, обласкайте взглядом,

от хорошей шутки тает даже снег.

Это так чудесно, если с вами рядом

Станет добрым и весёлым хмурый человек.

- Ребята, Давайте сейчас посмотрим друг другу в глаза, улыбнёмся и скажем: «Я желаю тебе…»

*Звучит песня «Если с другом вышел в путь» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского).*

**Литература:**

1. И.Ю.Щербакова «Воспитательная работа в школе»

2.П.М. Мищенко «Классные часы в начальной школе»

3.Журнал «Начальная школа» №4 2008 г.

**Приложение**

**Психологический тест «Умеете ли вы общаться с людьми?»**

1. **В повседневной жизни вы обычно ведёте себя следующим образом:**

А. Уравновешенно.

Б. Легкомысленно.

В. Крайне жестоко.

1. **Как вы поступаете, если без вашего разрешения что-то возьмут с вашего стола?**

А. Отругаю.

Б. Потребую вернуть.

В. Узнаю, чем ещё можно помочь.

1. **Как вы думаете, каким человеком вас считают одноклассники?**

А. Спокойным, независтливым.

Б. Слишком самоуверенным.

В. Дружелюбным.

1. **Будете ли вы искать пути к примирению после конфликта с одноклассниками?**

А. Никогда.

Б. Смотря по обстоятельствам.

В. Обязательно.

1. **Как вы обычно ведёте себя, если возникает сложная ситуация?**

А. Здраво.

Б. Теряю самообладание.

В. Внутренне закипаю.

1. **Что вы, как правило, предпринимаете, если дело совсем не ладится?**

А. Смиряюсь.

Б. Стараюсь найти ошибки.

В. Ищу виновного.

1. **Как вы поступите, если вам предложат ответственное задание?**

А. Конечно соглашусь.

Б. Соглашусь, но с опаской.

В. Откажусь – покой дороже.

1. **Какое животное из предложенного ряда вам наиболее симпатично?**

А. Медведь.

Б. Тигр.

В. Домашняя кошка.

1. **Что вы посоветуете другу, если его кто-то обидит в школе?**

А. Рассказать родителям.

Б. Рассказать учителю.

В. Посоветую дать сдачи.

1. **Что вы испытываете, когда смотрите страшный фильм?**

А. Удовольствие.

Б. Страх.

В. Скуку.

**Ключ к психологическому тесту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **А** | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| **Б** | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| **В** | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |

**23 и более баллов:**

Вы очень агрессивны и неуравновешенны, бываете, жестоки по отношению к другим людям. Стремясь к успеху, можете идти по «головам». Критику в свой адрес воспринимаете очень болезненно.

**Вам стоит задуматься о том, правильно ли вы ведёте себя с людьми.**

**От 18 до 22 баллов:**

Вы не агрессивны, к критике относитесь доброжелательно, если она по существу. В жизни у вас всё благополучно – у вас для этого достаточно честолюбия.

**Старайтесь сохранять подобный стиль поведения!**

**Менее 17 баллов:**

Вы очень покладисты, но не уверены в своих силах и возможностях. Боитесь критики начальства, а к критике одноклассников относитесь вполне терпимо.

**Побольше решительности и самостоятельности вам совсем не помешает!**