**Технологическая карта краткосрочного**

**социального проекта: «Радость в подарок»**

 **Фамилия, имя, отчество автора** Тюкова Галина Андреевна

**Координатор проекта, организаторы проекта** Тюкова Галина Андреевна

**Социальные партнеры** Учащиеся 1 «Д» класса, родители, школьная вожатая. (Слайд 2,3,4)

**Регион, в котором находится школа** Алтайский край

**Город, в котором находится школа** Бийск

**Номер и/или название школы** МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»

**Сроки проведения проекта** Октябрь – ноябрь 2011 года

**Тема проекта** Краткосрочный социальный проект: «Радость в подарок»

**Проблема Ситуация «минус» - проблема.**

Ученики 1 «Д» класса мало знают об интересах своих бабушек и дедушек, привыкли получать помощь и любовь, не делая приятного и полезного в ответ. Родители заняты профессиональными заботами и так же мало уделяют внимания своим ближним. Наметилась в семьях проблема разрыва связей между поколениями.

Учащиеся 1 класса, родители и школа объединены только образовательными проблемами обучающихся.

**Ситуация «плюс» Преобразование проблемы в цель деятельности.**

Ученики являются активными созидателями в семье и в школе, и через это происходит слияние поколений внутри семьи; объединение школы и семьи в творческий деятельный коллектив.

**Идея** Создание проекта, направленного на объединение поколений внутри семьи и объединение школы и семьи в творческий деятельный коллектив.

**Цели и задачи проекта Цель. Укрепление связей между поколениями внутри семьи и сближение школы с семьями учеников.**

**Задачи**

**1**.Сформировать положительный мотив интереса к творческому проекту у детей и их родителей.

**2.**Привлечь родителей к созданию и реализации проекта

**3.**.Организовать подготовку и проведение коллективных творческих дел, направленных на реализацию проекта.

**Описание проекта** «Радость в подарок» - это краткосрочный социальный проект, осуществляемый в рамках внеурочной, урочной и семейной деятельности. Ученики 1 «Д» класса только второй месяц обучаются в школе, поэтому все действия они осуществляют совместно с учителем и родителями. И тем ни менее, это их проект, их творческое дело, направленное на улучшение жизни самых близких им людей в семье. Проект разработан по 4 направлениям, его жизненный цикл -6 этапов, срок исполнения – 24 октября -19 ноября 2011 года

**Методы реализации** Анкетирование, анализ анкетных данных, планирование, трудовая семейная деятельность, рефлексивное рисование, технологическое конструирование и изготовление изделия, художественное чтение, исполнение песен, совместные игры детей и взрослых, рефлексия.

**Критерии эффективности** Совместная творческая деятельность всех поколений в семьях учеников и школы , тем самым способствующая сближении поколений внутри семьи и сближение школы с семьями учеников

**Основные этапы проекта, содержание Этап I.** Запуск проекта

Постановка проблемы и формулирование позитивного варианта решения.

**Этап II.** Анкетирование

Анкетирование бабушек и дедушек и выбор на основе анкетных данных изделия для подарка и репертуара для концерта.

**Этап III.** Копилка добрых дел

 Выполнение домашних дел в помощь бабушкам и дедушкам и рефлексивное рисование.

**Этап IV.**Творческая мастерская по изготовлению подарка.

**Этап V Разработка и постановка к**онцертной программы.

**Этап VI.**Закрытие проекта**.** Праздничная программа «Радость в подарок».Реализация полученного продукта проекта .

**Конечный продукт** Праздничная программа, состоящая из 4 частей: презентации выставки рисунков «Как я помогаю дома»; концерт «Веселись и пой вместе со мной», торжественная церемония вручения подарков, изготовленных своими руками «Я подарю тебе радость», Общие для взрослых и детей игры и танцы. Торжественное закрытие программы.

* **Направления деятельности проекта** Анкетирование и анализ анкетных данных;
* Трудовая помощь старшему поколению,изготовление подарочной рамки для фотографии.

Концерт в подарок.

**Социальные партнеры** Бабушки, дедушки, родители, учительница, школьная вожатая, ученики.

**Место проведения** Семья, класс, актовый зал школы.

**Финансирование проекта проекта** классная касса финансирует типографские затраты;

* семейный бюджет - индивидуальные средства для изготовления подарочных изделий. ИКТ– школьные ресурсы.

|  |
| --- |
| План реализации проекта |
| **Этап** | **Вид деятельности** |
| **Этап I**Запуск проекта | Классный час «Знаешь ли ты своих бабушку и дедушку? |
| Встреча с активом родительского коллектива на встрече за круглым столом по теме:»Рождение проекта» |
| **,14Этап II**Анкетирование | Составление вопросов для анкет в классе |
| Доработка анкет в семье |
| Анкетирование бабушек и дедушек. |
| Анализ анкетных данных и принятие программы действий |
| Брошюрование анкет |
| **Этап III**Копилка добрых дел: "Иметь возможность помочь-счастье» | Выполнение домашних дел в помощь бабушкам и дедушкам. |
| Рефлексивное рисование: «Как я помогаю дома» |
| Организация выставки на праздничной программк «Радость в подарок» |
| **Этап IV**Приготовление Подарочной рамки для фотографии | Разработка технологической карты изделия и приготовление шаблонов |
| Создание проектных групп учащихся по подготовке к мастерской.Творческая мастерская:  Работа с бумагой, аппликация. Изготовление подарочной рамки для фотографии. |
| Включение церемонии вручения подарка в праздничную программу «Радость в подарок. |
| **Этап V**Концертная программа:«Веселись, танцуй и пой вместе со мной!» | Составление репертуара |
| Разучивание слов |
| Репетиция и включение концерта в программу «Радость в подарок» |
| **Этап VI**Закрытие проектаПраздничная программа «Радость в подарок | Составление сценария |
| Оформление актового зала |
| Приглашение бабушек и дедушек, мам и пап. |
| Проведение праздника |

**Вывод и перспектива развития проекта** Конечный продукт получен: праздничная программа «Радость в подарок» состоялась .Ситуация «плюс», благодаря состоявшемуся проекту закрепилась. Слайд 30

**Проект оформлен представленным приложением..**