**Обобщение опыта работы по программе «Семь важнейших «Я». Направление «Я и МИР ВОКРУГ»**

**Ступникова Марина Сергеевна,**

**учитель начальных классов МБОУСОШ №8 города Тулы**

 Младшие школьники, стремящиеся к познанию окружающей нас природы, находятся в том возрасте, который благодатен для формирования элементарных экологических понятий. На экскурсиях в природу, в наблюдениях за растениями и животными перед детьми раскрывается красота родной природы, ее неповторимость. Одновременно дети замечают и неразумное, пагубное влияние человека на природу. Чтобы научить ребенка видеть вокруг себя эти контрасты, сопереживать и размышлять, можно использовать на уроках экологические сказки, задачи с природоведческим содержанием, занимательные вопросы, игры и, конечно, экскурсии.

 Разработанная мною программа **«Семь важнейших «Я»** включает направление ***«Я и МИР ВОКРУГ».***

 Ведущая идея – непрерывная связь человека и природы.

  ***Цели и содержание раздела****:*

● мое место в природном и социальном окружении.

(Содержание этого раздела направлено на становление у младших школьников эмоционально- нравственного отношения к окружающей среде)

● формирование представлений о природе и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека. Роль и место «Я» в этой среде.

● обучение методам познания природы, восприятия окружающей среды посредством органов чувств.

● воспитание эстетического нравственного отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

● охрана природной среды от загрязнения, разрушения, истощения. Место

«Я» и «МЫ» в реализации этой задачи.

 ***Методы работы:*** экскурсии, наблюдения, чтение детской литературы, показ фильмов на экологические темы, конкурсы знатоков природы, олимпиады, викторины, тематические праздники, соревнования, беседы на классных часах, музейные интерактивные занятия, индивидуальную деятельность отдельных учащихся и их семей.

 Для достижения цели приобщения детей к природе планирую и провожу родительские собрания в 1 – 4 классах.

 Вот темы некоторых из них:

 1 класс. «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром».

 2 класс. «Воспитание любви к природе при общении

 с домашними питомцами».

 3 класс. «Презентация компьютерных игр, энциклопедий по теме: « Мир вокруг нас» при проведении собрания «Компьютер в жизни школьника».

**1 КЛАСС.**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы | «Не ломайте веточку!»,«О братьях наших меньших»«В помощь пернатым друзьям»,«Кто такой лесничий?». |
| Викторины: | «Родная природа», «В гостях у Кикиморы»,«О кошках и собаках», «Кто в лесу живет? |
| Конкурсы:  | Конкурс рисунков «Мой питомец»,Конкурс загадок о временах года,Конкурс загадок «Вопросы деда Всеведа». |
| Экскурсии:  | Экскурсия в Центральный парк г. Тулы,Экскурсия в Московский театр кошек. |
| Операции:  | «Наши зеленые друзья» (оснащение кабинета комнатными растениями),«Покормите птиц зимой!» (изготовление и развешивание кормушек) |
| Инсценировка: |  «В гостях у Осени» (совместно с родителями)  |

**2 КЛАСС.**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы | «Растения – часть природного окружения человека»«Как вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда его обитателям?»«Правила ухода за комнатными растениями» |
| Викторины | «Путешествие в Микробию»,«Кто в лесу поет?»,«Необычные домашние животные» |
| Конкурсы:  | Конкурс поделок из природного материала «Чудеса из ничего», «Вторая жизнь даров осени»Выставка поделок из овощей, фруктов для праздника «Осенние сказки» |
| Экскурсии:  | Экскурсия в Александровский парк г. ТулЭкскурсия в Московский театр зверей им. В. ДуроваЭкскурсия в Московский зоопарк. |
| Операции:  |  «Наши зеленые друзья» (уход за комнатными растениями),«Покормите птиц зимой» (наблюдение за птицами в кормушке).«Цветик - семицветик (выращивание рассады для пришкольного участка |
| Экологические сказки: | «Путешествие зеленого листика»,«О воде живой и мертвой». |
| Праздники:  | « В гостях у Зимушки – Зимы» (Театрализация совместно с родителями), «Осенние сказки (театрализация совместно с родителями). |

**3 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы:  | «Не нарушайте тишину!»«Мое место в природе» (дискуссия)«Прозрачный невидимка»(об охране воздуха) |
| Викторины: | «Вода- эликсир жизни»,«Удивительное рядом!» ( о мире вещей) |
| Экскурсии:  | Экскурсия в музей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого,Экскурсия в Тульский экзотариум,Экскурсия в Палеонтологичекий музей г. Москвы. |
| Экологические сказки: | «Приключения дождевого червя» ( об охране почвы),«Удивительный мир шестиногих (об охране насекомых) |
| Знакомство с профессиями: | дрессировщик, ветеринар, эколог (видеофильмы) |
| Праздники:  | «Кошкин бал», «Праздник прилета птиц». |
| Олимпиада:  | «Знатоки природы» |
| Операции:  | «Наши зеленые друзья»,«Покормите птиц зимой!»«Цветик- семицветик». |

**4 КЛАСС.**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы:  | «Костер- лесу враг!»,«Связь человека с природным сообществом» (дискуссия), «Человек- друг или враг природе?»( дискуссия) |
| Знакомство с профессиями: | коневод, хлебопек (в/ ф) |
| Экологические сказки: | «Живые цепочки«День рождения рябинки»,«Великан и Голубое озеро». |
| Экскурсии:  | Экскурсия в Калугу в Музей космонавтики,Экскурсия в Тульский краеведческий музейЭкскурсии в музей Дарвина в Москв |
| Конкурсы:  | Конкурс тематических кроссвордовКонкурс- защита проектов « Сбережем нашу планету!» |
| Олимпиада:  | «Земля – наш общий дом!» |

**Задания, используемые на уроках окружающего мира**

**и литературного чтения.**

***«Секреты Лесовичка»***

 Учитель:

- Ребята, у нас в гостях Лесовичок, наш старый друг, хозяин леса. Он принес вам несколько секретов. Но мы узнаем о них, если верно выполним задания.

1 задание.

- Какое растение поможет в лесу, если ты натер ногу?

( Подорожник. Сорвите лист, разомните его и приложите к ране.)

2 задание.

- Что в лесной аптеке можно взять при укусе пчел?

( При укусе пчел помогает млечный сок одуванчика: и боль проходит, и опухоли не останется.)

3 задание.

- Какое средство от комаров вы знаете?

( От комаров в лесу помогает пижма или дикая рябина: надо натереть руки и лицо, запах отпугивает насекомых.)

 В подарок Лесовичок оставляет земляничное варенье и чай из лесных трав.

 ***« Почему плачет синичка?»***

 Прочитаем рассказ В. А. Сухомлинского «Почем плачет синичка?» и ответим на вопросы.

 «В доме на краю села жили муж и жена. Было у них двое детей - Миша и Оля. Мише было десять лет, а Оле - девять.

 Около дома рос высокий ветвистый тополь

- Сделаем из тополя качели, - сказал Миша.

- Как хорошо будет качаться! – обрадовалась Оля.

 Полез Миша на дерево, привязал к веткам веревку. Встали дети на качели и давай качаться.

 Качаются, а около них синичка летает и поет, поет.

 Миша говорит:

- Синичке тоже весело от того, что мы качаемся.

 Глянула Оля на ствол и увидела дупло, а в нем- гнездышко, а в гнездышке птичка маленькая.

- Синичка не радуется, а плачет, - сказала Оля.

- А почему же она плачет? – удивился Миша.

- Подумай, почему, - ответила сестра.

 Миша спрыгнул с качелей, посмотрел на синичкино гнездышко и думает: почему же она плачет?»

 Учитель:

- Как бы вы объяснили Мише, почему плачет синичка?

- Какой вывод вы сделали?

 - Составьте правила поведения в лесу!

**Задачи экологического содержания, используемые на**

**уроках математики.**

1 класс. Тема: « Нахождение неизвестного вычитаемого»

Без помощи человека из 10 синиц до весны доживают только 2.

Сколько синиц из 10 погибнет без помощи человека?

1 класс. Тема: « Составные задачи на разностное сравнение»

За последние два столетия на Земле было истреблено 34 вида птиц,

животных и змей. Птиц- 13 видов, животных- 15 видов. На сколько

больше было истреблено животных и птиц, чем видов змей?

2 класс. Тема: « Повторение пройденного во 2 классе»

Береза, на которой 20 тысяч листьев, может служить домом для 60 тысяч насекомых. Для скольких тысяч насекомых может служить береза, на которой 60 тысяч листьев?

***Операция « Покормите птиц зимой!»***

 Приучите птиц в мороз к своему окну,

 Чтоб без песен не пришлось вам встречать весну!

- Что вы положите в кормушку?

- Каких зимующих птиц вы знаете?

 На уроках труда дети изготавливают кормушки. После уроков учащиеся вместе с учителем развешивают их на деревьях в школьном дворе.

В операции « Помоги птицам!» ребята принимают участие каждый год. Она является доказательством единения учебного процесса и внеклассной работы.

***Операция « Наряжаем елочку».***

Учитель обращается к детям со словами:

 В лесу родилась елочка,

 В лесу должна расти,

 Не нужно рубить елочку

 И в дом ее нести.

 В лесу так елке весело,

 Метель поет ей песенки.

 Укрыты веточки снежком,

 Стоят все елочки рядком.

 Не мерзнет елочка зимой,

 Не просит брать ее домой.

 Идите в лес вы к елке сами,

 И праздник встретьте там с друзьями.

 Не стоит елочку губить,

 А лучше жизнь ей сохранить.

 Искусственную елочку купи

 И в своем доме наряди!

Проводится беседа «Как сберечь лес?» В классе дети наряжают искусственную елку и готовятся к празднику « В гостях у Зимушки- Зимы» и ставят спектакль «Как Снеговики елочку спасли».