**Обобщение опыта работы по программе «Семь важнейших «Я». Направление «Я и МИР ВОКРУГ»**

**Ступникова Марина Сергеевна,**

**учитель начальных классов МБОУСОШ №8 города Тулы**

Младшие школьники, стремящиеся к познанию окружающей нас природы, находятся в том возрасте, который благодатен для формирования элементарных экологических понятий. На экскурсиях в природу, в наблюдениях за растениями и животными перед детьми раскрывается красота родной природы, ее неповторимость. Одновременно дети замечают и неразумное, пагубное влияние человека на природу. Чтобы научить ребенка видеть вокруг себя эти контрасты, сопереживать и размышлять, можно использовать на уроках экологические сказки, задачи с природоведческим содержанием, занимательные вопросы, игры и, конечно, экскурсии.

Разработанная мною программа **«Семь важнейших «Я»** включает направление ***«Я и МИР ВОКРУГ».***

Ведущая идея – непрерывная связь человека и природы.

***Цели и содержание раздела****:*

● мое место в природном и социальном окружении.

(Содержание этого раздела направлено на становление у младших школьников эмоционально- нравственного отношения к окружающей среде)

● формирование представлений о природе и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека. Роль и место «Я» в этой среде.

● обучение методам познания природы, восприятия окружающей среды посредством органов чувств.

● воспитание эстетического нравственного отношения к окружающей среде; умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

● охрана природной среды от загрязнения, разрушения, истощения. Место

«Я» и «МЫ» в реализации этой задачи.

***Методы работы:*** экскурсии, наблюдения, чтение детской литературы, показ фильмов на экологические темы, конкурсы знатоков природы, олимпиады, викторины, тематические праздники, соревнования, беседы на классных часах, музейные интерактивные занятия, индивидуальную деятельность отдельных учащихся и их семей.

Для достижения цели приобщения детей к природе планирую и провожу родительские собрания в 1 – 4 классах.

Вот темы некоторых из них:

1 класс. «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром».

2 класс. «Воспитание любви к природе при общении

с домашними питомцами».

3 класс. «Презентация компьютерных игр, энциклопедий по теме: « Мир вокруг нас» при проведении собрания «Компьютер в жизни школьника».

**1 КЛАСС.**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы | «Не ломайте веточку!»,  «О братьях наших меньших»  «В помощь пернатым друзьям»,  «Кто такой лесничий?». |
| Викторины: | «Родная природа», «В гостях у Кикиморы»,  «О кошках и собаках», «Кто в лесу живет? |
| Конкурсы: | Конкурс рисунков «Мой питомец»,  Конкурс загадок о временах года,  Конкурс загадок «Вопросы деда Всеведа». |
| Экскурсии: | Экскурсия в Центральный парк г. Тулы,  Экскурсия в Московский театр кошек. |
| Операции: | «Наши зеленые друзья» (оснащение кабинета комнатными растениями),  «Покормите птиц зимой!» (изготовление и развешивание кормушек) |
| Инсценировка: | «В гостях у Осени» (совместно с родителями) |

**2 КЛАСС.**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы | «Растения – часть природного окружения человека»  «Как вести себя в лесу, чтобы не причинить вреда его обитателям?»  «Правила ухода за комнатными растениями» |
| Викторины | «Путешествие в Микробию»,  «Кто в лесу поет?»,  «Необычные домашние животные» |
| Конкурсы: | Конкурс поделок из природного материала «Чудеса из ничего», «Вторая жизнь даров осени»  Выставка поделок из овощей, фруктов для праздника «Осенние сказки» |
| Экскурсии: | Экскурсия в Александровский парк г. Тул  Экскурсия в Московский театр зверей им. В. Дурова  Экскурсия в Московский зоопарк. |
| Операции: | «Наши зеленые друзья» (уход за комнатными растениями),  «Покормите птиц зимой» (наблюдение за птицами в кормушке).  «Цветик - семицветик (выращивание рассады для пришкольного участка |
| Экологические сказки: | «Путешествие зеленого листика»,  «О воде живой и мертвой». |
| Праздники: | « В гостях у Зимушки – Зимы» (Театрализация совместно с родителями), «Осенние сказки (театрализация совместно с родителями). |

**3 КЛАСС**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы: | «Не нарушайте тишину!»  «Мое место в природе» (дискуссия)  «Прозрачный невидимка»(об охране воздуха) |
| Викторины: | «Вода- эликсир жизни»,  «Удивительное рядом!» ( о мире вещей) |
| Экскурсии: | Экскурсия в музей при ТГПУ им. Л. Н. Толстого,  Экскурсия в Тульский экзотариум,  Экскурсия в Палеонтологичекий музей г. Москвы. |
| Экологические сказки: | «Приключения дождевого червя» ( об охране почвы),  «Удивительный мир шестиногих (об охране насекомых) |
| Знакомство с профессиями: | дрессировщик, ветеринар, эколог (видеофильмы) |
| Праздники: | «Кошкин бал», «Праздник прилета птиц». |
| Олимпиада: | «Знатоки природы» |
| Операции: | «Наши зеленые друзья»,  «Покормите птиц зимой!»  «Цветик- семицветик». |

**4 КЛАСС.**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы: | «Костер- лесу враг!»,  «Связь человека с природным сообществом» (дискуссия),  «Человек- друг или враг природе?»( дискуссия) |
| Знакомство с профессиями: | коневод, хлебопек (в/ ф) |
| Экологические сказки: | «Живые цепочки  «День рождения рябинки»,  «Великан и Голубое озеро». |
| Экскурсии: | Экскурсия в Калугу в Музей космонавтики,  Экскурсия в Тульский краеведческий музей  Экскурсии в музей Дарвина в Москв |
| Конкурсы: | Конкурс тематических кроссвордов  Конкурс- защита проектов « Сбережем нашу планету!» |
| Олимпиада: | «Земля – наш общий дом!» |

**Задания, используемые на уроках окружающего мира**

**и литературного чтения.**

***«Секреты Лесовичка»***

Учитель:

- Ребята, у нас в гостях Лесовичок, наш старый друг, хозяин леса. Он принес вам несколько секретов. Но мы узнаем о них, если верно выполним задания.

1 задание.

- Какое растение поможет в лесу, если ты натер ногу?

( Подорожник. Сорвите лист, разомните его и приложите к ране.)

2 задание.

- Что в лесной аптеке можно взять при укусе пчел?

( При укусе пчел помогает млечный сок одуванчика: и боль проходит, и опухоли не останется.)

3 задание.

- Какое средство от комаров вы знаете?

( От комаров в лесу помогает пижма или дикая рябина: надо натереть руки и лицо, запах отпугивает насекомых.)

В подарок Лесовичок оставляет земляничное варенье и чай из лесных трав.

***« Почему плачет синичка?»***

Прочитаем рассказ В. А. Сухомлинского «Почем плачет синичка?» и ответим на вопросы.

«В доме на краю села жили муж и жена. Было у них двое детей - Миша и Оля. Мише было десять лет, а Оле - девять.

Около дома рос высокий ветвистый тополь

- Сделаем из тополя качели, - сказал Миша.

- Как хорошо будет качаться! – обрадовалась Оля.

Полез Миша на дерево, привязал к веткам веревку. Встали дети на качели и давай качаться.

Качаются, а около них синичка летает и поет, поет.

Миша говорит:

- Синичке тоже весело от того, что мы качаемся.

Глянула Оля на ствол и увидела дупло, а в нем- гнездышко, а в гнездышке птичка маленькая.

- Синичка не радуется, а плачет, - сказала Оля.

- А почему же она плачет? – удивился Миша.

- Подумай, почему, - ответила сестра.

Миша спрыгнул с качелей, посмотрел на синичкино гнездышко и думает: почему же она плачет?»

Учитель:

- Как бы вы объяснили Мише, почему плачет синичка?

- Какой вывод вы сделали?

- Составьте правила поведения в лесу!

**Задачи экологического содержания, используемые на**

**уроках математики.**

1 класс. Тема: « Нахождение неизвестного вычитаемого»

Без помощи человека из 10 синиц до весны доживают только 2.

Сколько синиц из 10 погибнет без помощи человека?

1 класс. Тема: « Составные задачи на разностное сравнение»

За последние два столетия на Земле было истреблено 34 вида птиц,

животных и змей. Птиц- 13 видов, животных- 15 видов. На сколько

больше было истреблено животных и птиц, чем видов змей?

2 класс. Тема: « Повторение пройденного во 2 классе»

Береза, на которой 20 тысяч листьев, может служить домом для 60 тысяч насекомых. Для скольких тысяч насекомых может служить береза, на которой 60 тысяч листьев?

***Операция « Покормите птиц зимой!»***

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось вам встречать весну!

- Что вы положите в кормушку?

- Каких зимующих птиц вы знаете?

На уроках труда дети изготавливают кормушки. После уроков учащиеся вместе с учителем развешивают их на деревьях в школьном дворе.

В операции « Помоги птицам!» ребята принимают участие каждый год. Она является доказательством единения учебного процесса и внеклассной работы.

***Операция « Наряжаем елочку».***

Учитель обращается к детям со словами:

В лесу родилась елочка,

В лесу должна расти,

Не нужно рубить елочку

И в дом ее нести.

В лесу так елке весело,

Метель поет ей песенки.

Укрыты веточки снежком,

Стоят все елочки рядком.

Не мерзнет елочка зимой,

Не просит брать ее домой.

Идите в лес вы к елке сами,

И праздник встретьте там с друзьями.

Не стоит елочку губить,

А лучше жизнь ей сохранить.

Искусственную елочку купи

И в своем доме наряди!

Проводится беседа «Как сберечь лес?» В классе дети наряжают искусственную елку и готовятся к празднику « В гостях у Зимушки- Зимы» и ставят спектакль «Как Снеговики елочку спасли».