**«МИСС КРАСА - ДЛИННАЯ КОСА»**

Сценарий праздника-конкурса для девочек в детском саду

**ЦЕЛЬ**: формировать положительное отношение к ЗОЖ, различным видам деятельности. Воспитывать в детях аккуратность, опрятность.

**ЗАДАЧИ:**- воспитывать чувство коллективизма за общее дело;

- достигать выразительности в исполнении песен, чтении стихотворений и потешек;

- отрабатывать синхронность исполнения движений в танцах, хороводах;

- развивать умение импровизировать;

- развивать артистичность, эмоциональность;

- привлечь родителей к детской продуктивной и игровой деятельности.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- разучивание пословиц, поговорок о здоровье, красоте;

- заучивание русских и алтайских народных потешек;

- совершенствование навыков ходьбы под музыку, подготовка танцев, хороводов, разучивание песен;

- работа с родителями над созданием образов, причесок;

- украшение зала к празднику.

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

*Звучит музыкальная заставка «Вальс цветов» П.И.Чайковского*

**1 Ведущий:** «Весна, весна на улице

 Весенние деньки.

 Весною появляются

 Первые цветы…»

**«ТАНЕЦ С ЦВЕТАМИ»**

*(исполняют дети средней группы)*

**2 Ведущий:** Что сегодня происходит

 В зале нет свободных мест?

 Вдоль по сцене кто-то ходит

 Гордо голову подняв,

 Зрители, их поддержите,

 Восхищенный взгляд дарите!

 Встречайте наших красавиц!

*Звучит музыкальная заставка. Девочки-конкурсантки в танце входят в зал. Идут по кругу, затем выстраиваются в одну шеренгу.*

**1 Ведущий:** Легкий шифон и яркий атлас,

 Шелк, кружева и гипюра запас.

 Вечерние платья всех удивляют

 Примерить их каждый желает!

**2 Ведущий:** Рюши, банты, заколки, браслеты

 Да есть еще брошки из бисера где-то.

 Я наших девчонок совсем не узнала-

 Такой красоты никогда не видала!

Дорогие зрители, вы видите, насколько прекрасны и очаровательны наши леди. Но кто же они? А это девочки из нашего детского сада. Для них звучит песня.

**ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД»**

*(исполняют дети старшей группы)*

 **1 Ведущий:** Слушайте все, слушайте все!

 Леди и сэры, мадам и месье!

 А главное все и друзья и подруги!

 Такого не слышали в нашей округе!

 Внимание! Внимание!

 В зале нашем тишина!

**ВМЕСТЕ:** Конкурс начинать пора!

**2 Ведущий:** Нам нужно выбрать жюри.

Я предлагаю следующие кандидатуры: зав. д.\ садом Колесникову А.Б.,

 воспитателя – Шенеман Т.А.,

 мл. воспитателя – Денисовой О.С.

 **КОНКУРС «ВИЗИТКА»**

*Каждая участница конкурса выходит на середину зала и рассказывает, как ее зовут, как зовут маму и папу; о том, что она любит делать, чем заниматься. Жюри оценивает каждый конкурс по 5 балльной системе.*

**1 Ведущий:** Вот мы и познакомились с девочками, которые примут участие в сегодняшнем конкурсе. Им мы дарим этот танец.

**«КАДРИЛЬ»**

*(исполняют дети подготовительной группы)*

**2 Ведущий:** разрешите объявить следующий конкурс.

**КОНКУРС «ПАРАД ПРИЧЕСОК»**

*Девочки демонстрируют прически, которые им сделали мамы.*

- Девочки, скажите, кто вам делал такие красивые прически?

- Мамы.

- Какие трудолюбивые у вас мамы – они нарядили вас в красивые платья, сделали вам красивые прически, помогли вам подготовиться к празднику, - просто замечательные мамы, ведь мама всегда придет на помощь, потому что она верный друг. Для всех мам звучит песня.

**ПЕСНЯ «МАМА – ВЕРНЫЙ ДРУГ»**

(исполняют дети подготовительной группы)

**1 Ведущий:** Наши красавицы умеют не только красивые платья и прически носить, но и стихи да потешки рассказывать.

**КОНКУРС «РАССКАЖИ ПОТЕШКУ»**

*Девочки рассказывают потешки, разученные с родителями .*

**2 Ведущий:** Дорогие зрители, в конкурсе принять участие, не хотите ли?

 Предлагаю вам вспомнить пословицы и поговорки о здоровье,

 красоте, спорте, семье.

*Со зрителями проводится конкурс*

**«Кто больше назовет пословиц и поговорок»**

**1 Ведущий:** А теперь пришла пора провести конкурсы на ловкость, сноровку и красноречие. Мы узнаем, какая из участниц самая, самая, самая.

**КОНКУРСЫ – ИГРЫ «НАВЕДИ ДОМА ПОРЯДОК»** *(1 ведущий)*

 **«ЗАВЯЖИ БАНТ КУКЛЕ»** *(2 ведущий)*

 **«СВЕТ МОЙ, ЗЕРКАЛЬЦЕ…»** *(1 ведущий)*

*(описание конкурсов см. в прил.)*

-В подарок всем девочкам этот танец.

**ТАНЕЦ «ВЫЙДУ Я НА РЕЧЕНЬКУ»**

*(исполняют дети старшей группы)*

**2 Ведущий:**  Вот и наступил тот момент, когда наши участницы готовы продемонстрировать длину своих волос.

*Девочки с распущенным волосом выходят в вальсе, выстраиваются в шеренгу. Ведущий измеряет длину волос каждой девочки. Жюри фиксируют данные.*

**1 Ведущий:** Пока жюри поводят итоги нашего конкурса, я предлагаю вам отгадать загадки.

**ЗАГАДКИ О ЧАСТЯХ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА, ЗДОРОВЬЕ, КРАСОТЕ**

*Под аплодисменты зрителей на сцену выходят девочки, участвующие в конкурсе. Жюри объявляет результаты и называют победительницу конкурса «МИСС КРАСА - ДЛИННАЯ КОСА», вручают главный приз. А всем остальным – призы за участие. Участницы конкурса фотографируются.*

**2 Ведущий:** Вот и закончился наш праздник и первый конкурс наших юных красавиц. Мы поздравляем их с победой!

**1 Ведущий:** Пусть будет таким же успешным их дальнейший путь!