**Сценарий утренника "Вовка в тридевятом царстве"**

*(выпуск в школу*)

 *Под музыку «Полонеза» дети входят в зал и исполняют танец.*

**1 ведущий:**

Светло и нарядно сейчас в нашем зале,

Красивые всюду букеты стоят.

Сегодня на праздник гостей мы позвали,

Мы в школу своих провожаем ребят.

**2 ведущий:**

Сегодня, ребята, мы вас провожаем,

Пятерок, четверок побольше желаем,

Чтоб каждый учитель мог в школе сказать:

“Вы в детском саду потрудились на пять!”

**1 Ребенок:**

Сегодня провожают нас

 В страну чудес и знаний

 И мы уходим в первый класс,

Спасибо, до свиданья!

**2 Ребенок:**

Из года в год все дни подряд

 Мы приходили в детский сад,

Веселые, довольные,

Но миновали те деньки,

Сегодня мы выпускники,

А завтра будем школьники.

**3 Ребенок:**

Нас не зря сегодня мамы

 Поздравляют от души

 Стали мы учениками,

Больше мы не малыши.

**4 Ребенок:**

О ком сегодня все твердят?

И для кого улыбки эти?!

Волнуется весь детский сад,

Причина есть: конечно, дети!

**5 Ребенок:**

Сегодня нас с трудом узнали

 Все гости, что собрались в зале.

В последний раз пришли сюда.

Запомните нас навсегда!

**6 Ребенок:**

Сегодня скажем “До свиданья!”

И воспитателям и няням,

Всем, кто любил нас, был нам рад.

Все вместе: Прощай, любимый детский сад!

*После песни дети садятся на стульчики.*

*В зал въезжает Вовка (взрослый) на самокате весь взлохмаченный.*

**Ведущий:** Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Разгильдяй какой-то?

**Вовка:** Это кто разгильдяй? Это я что ли? И не разгильдяй я вовсе!

**Ведущий:** А кто же ты?

**Вовка:** Я – Вовка Морковкин и иду в тридевятое царство.

**Ведущий:** А зачем тебе в царство, да еще и в тридевятое? Лучше познакомься с нашими ребятами. Они в школу собираются и тебя с собой могут взять.

**Вовка:** В школу?! Они даже не знают, что их там ожидает! То одно делай, то другое. А сделаешь не так, учитель двойку поставит, от родителей попадет! Нет, не хочу в школу!

**Ведущий:** Ты, Вовка, с ответом не спеши. Послушай сначала, что тебе ребята расскажут о школе.

**7 Ребенок:**

Чтоб найти свою дорогу,

Чтоб от жизни не отстать,

Чтоб идти с народом в ногу,

Должен грамотным ты стать.

**8 Ребенок:**

Если хочешь строить мост

 Наблюдать движенье звезд

 Управлять машиной в поле

 Иль вести машину ввысь

 Хорошо работай в школе

 Добросовестно учись!

**9 Ребенок:**

Если будешь буквы знать

 Сможешь книги прочитать

 И услышишь в тот же час

 Увлекательный рассказ.

**Ведущий:** Ну что, Вовка, убедили тебя наши дети, что нужно идти в школу?

**Вовка:** Не хочу я в школу. Я лучше на самокате буду кататься.

*Едет по кругу на велосипеде.*

**Ведущий:** Подожди, Вовка, Послушай-ка страшную песню – вот что с тобой случится, если ты не пойдешь в школу!

*Песня “Если не было бы школ”” (муз. В. Шаинского)*

**Ведущий:** Напугала тебя наша песня?

**Вовка:** *(чешет в затылке*) Да вроде бы, как и надо идти в школу…Только в школе-то все сам, да сам…А я же хочу “царскую жизнь”! Только и делай, что ничего не делай.

**Ведущий:** Все ясно…Ты хочешь жить, как в сказке. Ну что ж, тогда тебе прямая дорога в тридевятое царство.

 Отправляйся.

**Вовка:** Да легко сказать – отправляйся. А куда идти-то?

**Ведущий:** Ну, что-что, а это проще простого, надо сказать волшебные слова.

**Вовка:** Не знаю я никаких слов волшебных.

**Ведущий:** – А ты прочитай! (*показывает плакат)*

**Вовка:** Да не умею я читать!

**Ведущий:** Ребята, поможем Вовке прочитать волшебные слова.

*Дети читают:* ЭНЕ, БЭНЕ, РАБА.

**Ведущий:** Ой, ребята, нельзя нам Вовку одного оставлять, вдруг ему еще понадобится наша помощь. Он ведь ничего не знает, ничего не умеет. А дорога в тридевятое царство дальняя, с препятствиями, отправимся вместе с ним?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А теперь волшебные слова надо повторить с закрытыми глазами. Только глаза надо закрыть крепко-крепко, иначе мы не попадем в сказку.

*Звучит музыка. Входит Василиса Премудрая.*

**Вовка:** Эй, ты кто такая?

**Василиса Премудрая:** Василиса Премудрая!

**Вовка:** Кто, кто-о-о?

**Василиса Премудрая:** Василиса Премудрая!

**Вовка:** А ты откуда?

**Василиса Премудрая:** Из сказки.

**Вовка:** Вот это да!!! А ну-ка, научи меня какой-нибудь премудрости.

**Василиса Премудрая:** Да пожалуйста! Начнем с самого простого. Научу тебя строить геометрические фигуры.

**Танец с полотнами.**

**Вовка:** Это че так что ли? *(ходит с платком)*

**Василиса Премудрая:** Эту премудрость ты не освоил. Преступим к следующей (*поет)*

Поработаем неплохо,

Надо сделать нам подсчет,

Где умножить, где прибавить,

Арифметике почет.

1. Просят Вовку посчитать, сколько будет 5+5?

Вовка фыркнул, фыркнул, пустяки! Это будет…

**Вовка:** *(кричит*) Две руки! Нет, две ноги!

*Дети дают правильный ответ.*

**Василиса Премудрая:** *(хвалит детей)* Видишь, как твои друзья считают, поучись у них.

2. На полянке у реки, жили майские жуки,

Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать?

3. Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят?

4. Раз к зайчонку на обед прискакал дружок-сосед.

На пенек зайчата сели и по три морковки съели.

Кто считать, ребята ловок, сколько съедено морковок?

*Василиса хвалит детей. Обращается к родителям:*

А что это гости у нас молчат? Для вас задача:

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы.

Два стрижа и пять угрей, сколько птиц ответь скорей?!

**Василиса Премудрая:** Молодцы! А вот еще одна премудрость!

*Игра “Будь внимательным!” Под музыку дети бегают врассыпную, Василиса Премудрая говорит любую цифру от одного до пяти, и дети соответственно должны встать либо по одному, либо парами, либо тройками и т.д.*

**Василиса Премудрая:** Молодцы! Арифметикой вы владеете. *(обращается к* *Вовке)* А тебе, дружок, еще учиться надо.

**Вовка:** Не хочу! Не буду! Все меня учат, еще тут, в сказке, навалились!…

Василиса Премудрая: Ух, ты какой! Палец о палец не ударил, а туда же, в волшебники метишь. Не бывать такому!

*Василиса топает ногой, поворачивается и уходит.*

**Вовка:** Ну и не надо, обойдусь и без твоих премудростей, Василиса несчастная-а-а! *(кривляется, показывает язык).*

*В это время появляется Царь.*

*Царь: (красит “забор”, поет)*

Имею я пирожных горы

 И есть, что есть, и есть, что пить,

Но крашу, крашу я заборы,

Чтоб тунеядцем не прослыть!

**Вовка:** Царь, а царь!

**Царь:** О, Господи! *(мечется, хватает кафтан, плюхается то к зрителям, то к* *детям*) Ко мне гости пожаловали, а я в таком виде!

**Вовка:** А вы зачем стены красите? Вы же царь! Вам полагается ничего не делать!

**Царь:** Да знаю я, знаю…Должность у меня такая. Только и делай, что ничего не делай. Так и со скуки помрешь! Дай, думаю, стены покрашу. И польза, и разминка. Одобряешь?

**Вовка:** Нет!!! Ничего вы не понимаете в царской жизни.

*(бежит к трону, разваливается на нем,* *примеряет корону)* Царь! Хочешь – пирожное! Хочешь – мороженное! А хочешь в карете катайся, или на бал собирайся. Только скажу: “Маэстро, музыку!” и все танцуют.

Танец “ Вальс”

*(музыка по усмотрению музыкального руководителя)*

**Вовка:** Эх, красота, а не жизнь! А вы все стены красите!

**Царь:** Так-так…Понятно… *(подходит к* *трону)* Уступил бы место старшему, аль не обучен?

**Вовка:** (*удрученно)* Пож-ж-ж-алуйста!

**Царь:** Подай сюда корону-то, великовата она тебе. *(надевает корону на голову и* *обращается к детям)* А вы кто такие будете?

**Вовка:** А это мои друзья.

**Царь:** Так-так… Если судить по пословице: “Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты”, то вы все лодыри и невежды.

**Ведущий**: Нет, нет, Ваше Величество, наши дети совсем не такие. Они трудолюбивые, воспитанные и самостоятельные. В этом году они идут в школу.

**Царь:** В школу? А вы знаете, что в школе вам придется экзамены сдавать? Вот я вам устрою экзаменовку. Первый экзамен на вежливость.

*Царь достает экзаменационные билеты и читает вопросы:*

1.Растает даже ледяная глыба

 От слова теплого…(спасибо)

2.Зазеленеет старый пень

 Когда услышит…(добрый день)

3.Если больше есть не в силах

 Скажешь за столом…(спасибо)

4.И в России и в Дании

 На прощанье говорят…(до свидания)

**Царь:** Первый экзамен сдали на “5”. А теперь билет лично для тебя, Вовочка.

Когда тебя бранят за шалости

Должен ты сказать…(*простите,* *пожалуйста*)

**Вовка:** Да пожалуйста!

**Царь:** *(вскакивает*) Что? Что? Тебя бранят, а ты: “Пожалуйста?!” Казнить невежду!

**Вовка:** (*падает на колени*) Смилуйся, Ваше Величество!

*Царь не соглашается.*

**Вовка:** Але! SOS! Да помогите же кто-нибудь! Головы ведь лишусь! Она у меня одна! Ваше величество, ну дайте мне последний шанс.

**Царь:** (*думает)* М-м-м…Ну, ладно. А как у тебя дела с азбукой?

**Вовка:** (*к детям)* Ребята, выручайте!

**Ведущий:** С азбукой у нас тоже все в порядке. Вот смотрите.

*Игра “Живые слова: МАМА, РОДИНА, ШКОЛА, БУКВАРЬ”.*

*Дети, держа перед собой буквы-карточки двигаются врассыпную, на окончание музыки выстраивают слова. Музыка на усмотрение музыкального руководителя.Царь хвалит детей.*

**Ведущий:** Ваше величество, а вы послушайте песню, где даже куклы учат буквы.

*Царь опять хвалит детей. В это время в зал заходит Баба яга, переодетая в девицу.*

**Баба-Яга:** Ваше Величество, прибыл посол с материка для заключения договора о поставке мясомолочной продукции.

**Царь:** Вот они дела государственные. Вот она “царская жизнь”. Извините. На работу пора.

*Царь уходит, Баба-яга провожает его до дверей, убеждается, что он ушел.*

*Сбрасывает одежду девицы.*

**Баба-Яга:** Обманула дурака на четыре кулака! (*садится на трон)* – Ну что, соколики? Власть-то переменилась! Теперь царствовать буду я! Кто-то против? *(к Вовке)* – А кто тут царской жизни захотел?

*Баба-Яга грозно надвигается на Вовку.*

**Вовка:** А я что? А я ничего! (*убегает, прячется за детей)*

**Баба-Яга:** Ага, испугались?!

**Ведущий:** Не дадим Вовку в обиду. Не боимся мы тебя, хоть ты и Баба-Яга!

**Баба-Яга:** Не боитесь?!

**Ведущий:** Нет!

Баба-Яга: (*обращается к детям)* А вы, собственно, кто такие?

**Дети:** Мы ребята из детского сада.

**Баба-Яга:** Такие большие и в детский сад ходите?

**Ведущий:** Наши ребята уже уходят в школу.

**Баба-Яга:** Ха-ха в школу! А где же ваши портфели?

**Ведущий:** Не портфели, а портфели. Даже ударение в словах не знаешь, Баба-Яга!

**Баба-Яга:** А я вам сейчас такое ударение на голове сделаю, своих не узнаете! Наглые какие стали! Старшим перечат! То ли дело нечисть у меня в лесу – боятся и уважают, только вот танцевать по-современному не умеют. А я от моды не отстаю, вот как жару задаю!

*Баба-Яга начинает танцевать, и хватается за спину.*

**Ведущий:** Что, бабуля, заклинило?

**Баба-Яга:** Ох, радикулит замучил. Вы бы попробовали такой танец сплясать, и вас бы заклинило.

**Ведущий:** А вот и попробуем. И не заклинит!

*Танец «Танго»*

**Баба-Яга:** Молодцы! Здорово! А сюрприз хотите?

**Дети:** Да!

**Баба-Яга:** (*расстилает на полу веревку)* А для сюрприза нужно, чтобы ваши родители встали на эту веревку.

 *Игра “Веревочка”*

*Под музыку взрослые ходят вокруг веревки, положенной на пол, на окончание музыки встают на веревку, кто не поместился, выходит из игры, с каждым разом веревка складывается пополам, вчетверо и т.д.*

*Выигрывает Вовка.*

**Баба-Яга:** Молодец Вовка! Награжу тебя по-Яговски! Вот тебе волшебная удочка, она вытягивает только хорошие отметки – пятерки и четверки! Ну, а мне пора идти.

*Уходит.*

**Вовка:** Вот это да-а-а! А ну-ка я попробую, вдруг Баба-Яга меня обманула?

*Пробует, но вытаскивает только двойки.*

**Ведущий:** Ну что, Вовка, опять у тебя ничего не получается? Ребята, а кто из вас хочет выловить хорошие оценки?

 *Игра “Рыбалка”*

*В обруче лежат цифры (пятерки, двойки, тройки, четверки), вырезанные из картона. Удочкой нужно зацепить “хорошую отметку”.*

**Ведущий:** Ну вот, Вовка, чтобы получать хорошие оценки, надо хорошо заниматься!

**Вовка:** Да, ребята, убедили вы меня, надо в школу идти. Пойду, портфель собирать да в школу готовиться! До свидания! Встретимся 1 сентября! *(уходит).*

*Дети берут цветы.*

**1 ведущий:** Дорогие мамы, папы, бабушки и дедушки, все, кто сегодня собрались в нашем зале! Вот и подошел к концу наш праздник, последний праздник в детском саду. Впереди еще много будет праздников, веселых, интересных, но они уже будут проходить в стенах школы.

**2 ведущий:**

Давайте ж, дети на прощанье

 Спасибо скажем в этот час

 И воспитателям и няням

 И всем, кто в зале здесь сейчас.

**10 Ребенок:**

Спасибо всем, кто нас учил,

Заботился о нас,

Кто отдавал нам много сил,

Готовил в первый класс.

**11 Ребенок: (воспитателям)**

“Спасибо!” нежно говорим

 Мы воспитателям своим

 Еще признаемся мы вам

 Похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз!

Всю жизнь мы будем помнить вас!

**12 Ребенок: (младшему воспитателю)**

Хорошее слово “помощник”, игрушки поможет собрать,

Поможет ребятам раздеться, тихонько уложит в кровать.

С зорьки ясной до темна в нашем садике она.

Кто обед нам принесет и посуду приберет?

Нашей группы нету краше, чисто и светло вокруг!

Может быть, у няни нашей и не 2, а 10 рук?

**13 Ребенок: (заведующему ДОУ)**

Для нее покоя нет, где взять это, то достать

 Нас у мамы двое деток, у нее – не сосчитать!

 Полина Владимировна во всех вопросах сведуща

 Спасибо за заботу нашей заведующей!

**14 Ребенок: (методисту)**

Чтоб деток верно воспитать, необходимо много знать

Знать нужно психологию и знать физиологию.

Быть докой в педагогике, риторике и логике,

Но главное, чтоб методистом быть, детишек надобно любить!

**15 Ребенок: (музыкальному руководителю)**

Быть может музыкантами не станем,

Но музыки азы уже мы знаем.

Песни поем и красиво танцуем

 Елене Юрьевне от нас спасибо.

**16 Ребенок:**

Сотрудники нашего детского сада,

От шумной и любящей вас детворы

 Примите, пожалуйста, эти награды –

Наши улыбки и эти цветы!

**17 Ребенок:** Спасибо, спасибо, вам взрослые люди,

 **Все вместе:** Мы ваших забот никогда не забудем!

*Дети дарят цветы сотрудникам детского сада.*

*Песня “ Детство”*

*Слово предоставляется родителям.*

*Для вручения дипломов и подарков приглашается заведующая ДОУ.*