Проект «Ленинград в блокаде»

Авторы: Веснина Светлана Валерьевна

Ратушкова Анна Вадимовна

1 этап – обсуждение проблемы и постановка целей проекта

На классном часе вспоминается важная для Петербурга дата – 8 сентября. Учителем ставится перед учащимися проблема – «Почему спустя так много лет наш город вспоминает эту дату?»

Во время беседы мы выяснили, что дети знают о блокаде Ленинграда, есть ли какие – то традиции в семье в этот день.

2 этап - разделение класса на группы и распределение ролей.

1 группа – находит стихи о блокаде и учит их

2 группа - приносят книги о блокаде и делают о них сообщение

3 группа – находит информацию о памятных местах в Петербурге и готовит рассказ

3 этап – на уроке ИЗО дети рисуют рисунки о войне, готовят монтаж в программе «Movie maker»

4 этап – презентация проекта

На классном часе прошла презентация, где учащиеся посмотрели документальный фильм о блокаде Ленинграда (ссылка на видео в Интернет <http://www.youtube.com/watch?v=rf_Eo8zZZjc>), обсудили проблему «Почему спустя, рассказывали истории о том, как в их семьях вспоминают эти страшные годы блокады, рассказали о тех местах в нашем городе, которые хранят память о блокаде и сегодня.

5 этап – рефлексия

Ребята высказали свои впечатления о том, что дал такой проект им. Дети говорили, что важно помнить о тех днях, уважать ветеранов, которые боролись за победу и сохранили для нас город.