Конспект открытого подгруппового логопедического занятия по развитию речив подготовительной группе

с детьми имеющих тяжёлые нарушения речи с использованием современных образовательных технологий (технологии наглядного моделирования, и**гровые технологии, т**ехнологии: презентация Microsoft Power Point 2007 Paint.NET 3.5.)

Тема: **"Хабаровск-самый лучший город на Земле"**

Подготовила: учитель-логопед Плеханова Валентина Сергеевна

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №49» г. Хабаровска

**2011 год**



***Тема****:* **"Хабаровск-самый лучший город на Земле"**

***Цели:***

***1. Образовательные:***

* закреплять умение составлять описательный рассказ по предложенной схеме
* продолжать учить детей употреблять слова сложной слоговой структуры (экс-кур-со-вод, дос-то-при-ме-ча-тель-нос-ти);
* закреплять умение образовывать новые формы существительного (Хабаровск - хабаровчане);
* обобщать знания детей о родном городе.

***2. Развивающие:***

* развивать умение объяснения смысла пословиц и переносного значения выражения (хабаровск – сердце нашего края; где родной край, там и рай, каждому мила своя сторона);
* развивать познавательную активность детей: выделять главное, строить предположения, сравнивать, строить умозаключения;
* вызывать у детей интерес к познанию богатства языка и речи, к экспериментированию со словом;
* развитие пространственных представлений и ориентации по схеме;
* расширение запаса общих сведений о родном городе;

***3. Воспитательные:***воспитывать у детей любовь, чувство гордости по отношению к своему городу, к стихотворным текстам.

***Оборудование:***

* мультимедийная аппаратура
* программное обеспечение : Power Point 2007 Paint.NET 3.5. слайдовая презентация иллюстраций достопримечательностей города.
* бейджики для детей (с картинками).
* Схема для составления описательного рассказа о достопримечательностях Хабаровска
* музыкальное оформление- песня «Вдоль Амура»(Слова А.Федотова, музыка М. Журавлёва)
* флажки Хабаровска на каждого ребёнка
* детские рисунки о хабаровске для оформления группы.

***Предварительная работа:***

- Просмотр видео фильма о Хабаровске, рассматривание иллюстраций о родном городе, заучивание стихотворений , пословиц и поговорок о Хабаровске, чтение произведений художественной литературы о городе, рассказывание об истории родного города, рисование «наш Хабаровск», аппликация, изготовление бейджиков (дети сами вырезали картинки с достопримечательностями Хабаровска и наклеивали их на бейджики). **Предварительная словарная работа:** экскурсовод, экскурсия, достопримечательности, река Амур, Ерофей Хабаров,

***Ход занятия:***

***Организационный момент****.* Дети выстраиваются на ковре. Звучит фонограмма (*стихотворения о хабаровске*).

1. Логопед здоровается и предлагает вспомнить, стихотворение о каком городе прозвучало.

Дети отвечают правильно. (о Хабаровске) **Логопед :** Как называется наша страна?

**Дети:** Россия

**Логопед :** А в каком городе мы живём?

**Дети:** В городе Хабаровск

Логопед напоминает, что русскую речь ярко и образно украшают пословицы и поговорки, когда в краткой форме отражается вся глубина мысли, жизненного опыта, переживаний. Пословицы и поговорки о Хабаровске прославляют наш родной край. Вся история отраженна в пословицах о городе. Логопед предлагает ребятам вспомнить, какие пословицы они знают о Хабаровске. Примерные ответы детей (знакомые им пословицы и поговорки):

* *Хабаровск - сердце нашего края.*
* *Где родной край, там и рай.*
* *Земля наша мать, всех кормит*
* *На родной стороне и камушек знаком.*

***Логопед:*** *Хабаровск - сердце нашего края. Как вы понимаете смысл этой пословицы? Что значит «сердце»?* (объяснение детьми переносного смысла).

(Дети называют пословицы о родном городе, раскрывая их смысл).

***Логопед:*** Ребята, как вы считаете, можем ли мы гордиться нашим городом?

(выслушиваются ответы детей). Педагог поддерживает ведет беседу.

2.***Логопед:*** *Сегодня для наших гостей мы проводим экскурсию по нашему городу. Вспомните, кто ее проводит? Как называется профессия того, кто проводит экскурсию?*

***Дети:*** *Экскурсовод.*

***Логопед:*** *Правильно, экскурсовод. Это длинное слово мы с вами прохлопаем: экс-кур-со-вод.*

***Логопед:****Сколько слогов в этом слове7*

***Дети:*** *Четыре*

***Логопед:*** *О чём рассказывает экскурсовод?*

***Дети:*** *Об достопримечательностях города.*

***Логопед:*** *Это слово ещё длиннее. Давайте его протопаем. Сколько в этом слове слогов?* Если дети сразу затрудняются ответить, то один ребёнок топает слово по слогам, остальные загибают пальцы, а потом считают.

Логопед следит за правильной слоговой структурой этих слов у каждого ребёнка).

3.***Логопед:*** *Каждый из вас сегодня будет экскурсоводом, вы будете знакомить наших гостей с достопримечательностями нашего города.* Обратить внимание на наличие бейджиков. Каждый экскурсовод будет на экране узнавать картинку с бейджика и рассказывать о достопримечательности города.

С помощью мультимидийной системы демонстрируются слайды- фотографии достопримечательностей нашего города: памятник Ерофею Хабарову, Площадь Ленина, театр музыкальной комедии, вечный огонь, цирк, детский парк Гайдара.

Ребята узнают их и называют. Поднимают руки те, кто хочет составить описательный рассказ по слайду с опорой на схему.

* Я - экскурсовод. Меня зовут (ребёнок называет себя)
* Что это? В каком городе находится?
* Если это памятник, то кому его поставили и за какие заслуги?
* Если это здание, чем оно славится, для чего оно нужно? Кто в нем работает?

4. После рассказов детей о достопримечательностях города логопед предлагает ребятам получить удовольствие от песни «Вдоль Амура белым парусом»

***Логопед:*** Сейчас мы прослушали песню о Хабаровске, что из неё вы узнали?

***1 ребёнок:*** Хабаровск очень красивый город

***2 ребёнок:*** дома Хабаровска похожи на корабли

***Логопед:*** Ребята, рассказ каких экскурсоводов вам понравился больше всего? Почему? Узнали ли вы из рассказов что-то новое?(выслушиваются ответы детей).

***Физминутка:***

Каждый год 9 мая на площади Ленинапроходит парад Победы. Солдаты и офицеры стройными рядами проходят по брусчатке. Давайте покажем, что мы тоже умеем маршировать. Звучит песня Исаака Дунаевского (На экране кадры парада победы)

Дети гордо маршируют по ковру, в руках у них флажки России и Хабаровска. На припев останавливаются и по образцу логопеда выполняют движения флажками.

5.Посадка детей. Логопед предлагает каждому поднять свой флажок нашей Родины России (дети показывают, что они знают); потом флаг города Хабаровска (ребята поднимают правильно).

***Логопед:*** Ребята , я вампредлагаю придумать слова к нашему городу, отвечающие на вопросы какой?

***Дети:*** Красивый, любимый, могучий, большой, родной и тд.

6. ***Логопед:*** Мы живем в Хабаровске, мы жители нашего города. Как нас называют? (Ответы детей) *Правильно, хабаровчане. А если наши гости из Москвы*

***Дети:*** *москвичи*

*Из Комсомольска (комсомольчане)логопед помогает*

7. ***Логопед:*** А теперь бывшая выпускница нашего сада прочтёт вам стихотворение о Хабаровске.

***Итог: Логопед:***Ребята, я благодарю вас за интересную экскурсию и замечательные стихи.

У меня для вас подарок. Это книга о Хабаровске. Я надеюсь, что эта книга расскажет вам еще много интересного об истории нашего города.