Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (дошкольное подразделение)

**Конспект открытого занятия по изодеятельности, используя нетрадиционные приёмы рисования (пуантилизм, печатка) с детьми средней группы с задержкой психического развития**

**ТЕМА: «Подарки для куклы Маши»**

**Подготовила воспитатель: Инякина В.Н.**

*Тамбов 2015г*

**Тема: «Подарки для куклы Маши»**

**Задачи:** Учить детей разнообразными изобразительными средствами украшать предметы. Способствовать формированию эстетического вкуса, развитию восприятия прекрасного. Развивать координацию: глаз-рука. Воспитывать у детей интерес к декоративному рисованию, инициативу, самостоятельность, уверенность в своих возможностях.

**Материал:** Кукла, красивая сумочка, игры-задания, выкройки платьиц, тарелок, печатки, паралон, салфетки.

**Ход занятия**

***Психоэтюд.*** У друга мягкая и тёплая ладошка

Погладим друга по руке немножко

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом

Не ссориться, не драться нам не надо.

Мы дружные ребята

Не ссоримся совсем.

*Воспитатель.*Ребята, а вы любите, когда к нам приходят гости?

А вот кто к нам сегодня придёт, надо отгадать загадку.

«Я хорошая игрушка

Буду деткам я подружка

Я могу лежать в кроватке

Закрывать могу я глазки» (Кукла).

К нам в гости пришла кукла Даша и принесла в подарок, вот такую красивую сумочку, посмотрим, что в ней? (Конверты разных цветов). Возьмите, какой хотите конверт. (Дети называют цвет конверта, достают плоскостные картинки одежды разной величины: платье, платок, фартук, халат). Игра: «Выложи по величине».

Или игровое упражнение.

Обведи и закрась.

Цель: развивать координацию: глаз-рука.

Проведи линии по пунктиру и тогда, у цветов появятся стебли, а на скатерти полоски. Теперь раскрась цветы.

У куклы Даши есть подружки. Давайте их посчитаем.

Две Матрёшки на окошке,

Две Аринки на перинке,

Две Алёнки на подушки. Сколько у Даши подружек? (Ответы детей).

Я предлагаю украсить и подарить Даше платьице.

Послушайте, чем будем украшать.

«Платьице для куколки

Мы украсим сами

Синими горошками, красными цветами

Как наденет платьице

Станет ещё краше».

Дети называют, чем они будут украшать платье. Выбирают конверт с образцом (у каждого свой образец).

*Воспитатель.*Сначала нарисуете цветы печаткой, затем кружочки пальчиком. Дети повторяют правила работы печаткой, пальчиком. (Оттиск на одном месте делаем один раз, следим за цветом на выкройке, после рисования пальчиком вытираем их влажным паралоном).

**Гимнастика для пальчиков.**

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с вами подружимся маленькие пальчики,

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинай играть опять

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили играть»

(Дети совершают массажные движения пальцами)

**Самостоятельная деятельность детей.**

Индивидуальная помощь детям.

**Динамическая пауза.**

Дети стали в круг.

«Принесли нам всем подарки

Кто захочет, тот возьмёт

Вот вам кукла с лентой яркой

Конь, волчок и самолёт»

(Дети выполняют игровые движения в соответствии с текстом).

-Кукла, кукла попляши

Красной лентой помаши.

-Вот как кружится волчок.

Покружился, на пол лёг.

-Самолёт летит, летит

Смелый лётчик в нём сидит.

Воспитатель предлагает детям украсить для кукол круглые тарелочки печаткой и пальчиком, кто как хочет (печатки-листья клёна).

Оценка. Ребята, вы меня сегодня обрадовали тем, что умеете рисовать печаткой, пальчиком. Индивидуально отмечается: кто был самым внимательным, аккуратным, кто старался, был активным и т.д.

**Список использованной литературы**

1. Александрова Т. Н. «Чудесная клякса», - М., 1998.
2. Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием. –М.: Теревинф, 2007.
3. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры: Родничок, 1999, - 47 с.
4. Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» - М.,2012 .
5. Дубровская Н.В. .«Яркие ладошки» «Детство-пресс» 2004.