Фахразиева Зульфия Зульфатовна

Воспитатель МБДОУ №3 «Огонек»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Вкусная каша в садике нашем». |
| Общеобразовательные области: | Познание, социализация, коммуникация, художественное творчество, труд. |
| Вид: | Познание, формирование целостной картины мира, художественное творчество (аппликация). |
| Тип: | Интегрированное, комбинированное. |
| Программное содержание: | **Цель:** Воспитывать любовь и уважение к близким людям (папе); вызвать интерес к самостоятельному поиску и выбору изобразительных средств;формировать коммуникативные навыки.**Задачи:***Познание*Познакомить детей с видом и названием пшённой и рисовой круп, познакомить детей с праздником «23 февраля».*Социализация*Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к папе, стремление радовать его.*Коммуникация*Закреплять умения вступать в диалог, развивать речь, активизировать пассивный словарный запас, память, внимание; расширять кругозор;*Художественное творчество*Продолжать учить аккуратно работать с крупой.Развивать навыки эстетического восприятия и воображения.воспитывать интерес к окружающему нас миру предметов.*Труд*Закрепить навыки работы с сыпучими предметами. |
| Методические приемы: | Рассказ воспитателя, пальчиковая игра, обобщающая беседа по картине, показ образца, выставка готовых работ. |
| Оборудование и материалы: |  образец, заготовки, рисовая крупа и пшенная крупа, картинки о профессиях, емкость для мусора, влажные салфетки. |
| Предварительная работа: | Рассказ о празднике 23 февраля.Сделать заготовки заранее вместе с детьми, закрепить цвета, форму. |
| Структура: | 1. Вводная часть – 3 мин.

- Стих-загадка- Беседа о каше. Основная часть – 9 мин.- Игра «Найди повара».- Исследование рисовой и пшенной круп.- Стих про кашу читают дети. - Физкультминутка «Варим кашу».- Беседа о празднике наших пап (23 февраля).- Аппликация «Подарок папе». - Рассматривание работ.1. Заключительная часть – 3 мин.

- Выставка готовых работ. |

пгт Камские Поляны Нижнекамский район

**Ход НОД**

Воспитатель:

- ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, о чём мы будем говорить.

 мы растём здоровые

 в садике нашем,

 потому что по утрам

 кушаем кашу.

-О чём стихотворение? (о каше)

- верно, мы сегодня будем исследовать крупу, из которой нам варят кашу.

- кто нам в детском саду варит кашу? (повар)

- рассмотрите картинки, где повар?

-что надевает повар для работы? (фартук и колпак)

- в тарелочках лежит крупа. Рассмотрите, она одинаковая или нет?

- в первой тарелочке, какая по цвету крупа? (жёлтая)

-а по форме, какие крупинки? (кругленькие) *(рисунок1)*

- потрогайте её. Какая она на ощупь - гладкая или колючая? (гладкая, приятная).

-большие крупинки или маленькие? (маленькие, мелкие)

- эта крупа называется пшено, из неё варят пшённую кашу.

( раздаётся стук, появляется петушок)

- петушок откуда ты?

- я услышал, что вы говорите о крупе, а я её очень люблю, только вот я опоздал и всё прослушал.

-ребята, давайте повторим петушку, какая это крупа: пшённая - пшено, по цвету жёлтая, по размеру маленькая, по форме кругленькая, на ощупь гладкая и приятная.

- запомнил, петушок, послушай стихи:

 Наварила Маша кашу, Петушку, цыплятам, квочке

 Пригласила в гости Сашу. Я насыпала зерно.

 «Из чего?- спросила - каша?» «Не толкайтесь, не деритесь

 « Из пшена»- ответил Саша. Клюйте жёлтое пшено»

- В другой тарелочке такая же крупа? (нет)

- Какая она по цвету? (белая)

- Ребята, крупа кругленькая или длинненькая?

- Потрогайте, что ручки чувствуют, какая крупа на ощупь?

- Давайте всё повторим про рисовую крупу: по цвету – белая, на ощупь – гладкая, длинненькая. Какую кашу из неё варят? (рисовую)

- послушайте стихотворение:

 Ах, какая вкусная рисовая каша,

 Любят её кушать

 Дети группы нашей.

- Давайте, ребята, расскажем, как надо варить кашу.

 ФИЗМИНУТКА

Взяли кастрюлю,

Кран открыли,

Кран открыли, воды налили.

Крупу помыли, варить положили.

 Ложкой мешали,

 Солью посыпали,

 Сахар добавляли,

 Молоком заливали.

- Варись, варись, каша.

На стол подавали, с маслицем мешали.

Приятного аппетита! *(рисунок2)*

- Ребята, а какой у нас праздник будет скоро? *(ответы детей)*

- Правильно, скоро праздник 23 февраля, «День защитника Отечества». В этот день мы поздравляем наших пап, дедушек – они служили в армии, были солдатами. Поздравляем и наших будущих защитников – наших мальчиков. А как вы думаете, ваши папы любят кашу? *(ответы детей)*

- Конечно, любят, ведь каша она очень полезная и в ней много полезных витаминов. Чтобы быть сильными нужно есть кашу. Но из крупы можно не только кашу варить. Посмотрите, какие красивые подарки можно сделать из пластилина и украсить крупой. Давайте сегодня мы сделаем подарки для наших пап. Для изготовления подарка нам понадобятся влажная салфетка, крупа, пустая тарелочка и заготовка-картиночка.

-Вот и вам картиночки, надо их украсить. Для этого увлажните указательные пальцы с помощью влажных салфеток и пальцами берите крупу. Вдавливайте крупу в пластилиновый рисунок, а после работы надо стряхнуть лишнюю крупу в пустую тарелочку. (рисунок3)

- А теперь, ребята устроим выставку на нашем столе. Принесите мне ваши работы, пожалуйста, и положите на стол. (Похвалить детей за работу). *(рисунок4)*

- Молодцы ребята, справились с работой!

- Ребята, а чем вы занимались сегодня на занятии? (Делали подарки для пап).

- А что использовали для украшения картины? (пшенную и рисовую крупу).

- Ребята, вы хорошо потрудились и смастерили замечательные подарки.

-Спасибо, ребятки, вы такие умнички, мне было с вами очень интересно! Молодцы ребята! Наше занятие окончено. Спасибо!