**Консультация педагога-психолога для родителей**

**Осторожность и риск**

**« Случай**» - так принято называть уличные и всякие другие несчастные происшествия. Однако случаи ли это в действительности? Анализ детских уличных травм показал. Что только часть их происходила в обстоятельствах действительно редких, приближающихся к понятию «случайность». Остальные – в ситуациях типичных, повторяющихся. Ситуации эти можно было знать, узнавать. Их предвидению – учить. А значит. Несчастье можно было предотвратить.

Чаще всего при несчастном происшествии на улице ребёнок в первый момент ошибочно оценивал дорожную обстановку как безопасную. А за неправильной оценкой следовало и неправильное действие.

Принято думать, что всё дело в том, чтобы дети выучил правила дорожного движения. Но было бы неверно думать, что, усвоив правила ребёнок гарантирован от несчастья. Соблюдение правил – условие обязательное, но недостаточное. «Переходи только на зелёный свет» - требуют правила. Между тем только 5% детских уличных травм происходит на перекрёстках, снабжённых светофорами. Детей инструктируют: «Переходя улицу, посмотри налево, потом направо». Но посмотреть мало, надо ещё уметь увидеть и предвидеть.

Первая и наиболее значительная группа ситуаций может быть обозначена так: «Неумение предвидеть скрытую опасность». Дети выбегают на проезжую часть из-за закрывающих обзор предметов. Привычка выбегать из-за предмета, мешающего обзору, формируется у ребёнка незаметно, с раннего детства. Он выбегает из-за дверей, из-за угла – и дома и с ним ничего плохого не происходит. Так вырабатывается отрицательный навык. Объясняйте и показывайте детям на конкретных примерах: главная опасность на улице – не столько сама приближающаяся машина, сколько тот предмет , который мешает её вовремя заметить – стоящие и движущиеся машины, кусты, заборы и другие опасности.

Ещё одна группа объединена другим психологическим фактором – отвлечение внимания. Которое у детей происходит особенно легко. Иногда внимание отвлекается на предмет, попавший на проезжую часть – выкатился мяч, выбежала собака…

Принято считать: дети попадают под машину потому, что не внимательны, непослушны, недисциплинированны. Но суть не в том. Главное в том, что они не тренированны, в них не воспитаны навыки осторожности.

Можно назвать **четыре основных навыка:**

* **навык наблюдения.** Ребёнок должен привыкнуть видеть предметы, скрывающие возможную опасность;
* **навык сопротивления волнению или спешке.** Ступая на проезжую часть улицы, он должен автоматически подавлять в себе спешку и волнение;
* **навык переключения внимания на улицу.** Начиная переход улицы, надо привыкнуть делать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону;

**-навык подключения к автоматическому действию анализа,** самоконтроля, ибо доверяться улице - ещё недостаточно, необходима сознательная корректировка автоматизированных действий.

Конечно, постепенно дети приобретают некоторый опыт общения с улицей, но мы должны как можно раньше начать с ним работу по психологической профилактике травмы, заранее проследив все специфические « ловушки» на пути нашего ребёнка.

И конечно, особую роль играет пример взрослого. Можно провести с ребёнком сотни сеансов профилактики травматизма, включая его внимание, наблюдательность, воображение, а потом разом всё перечеркнуть, если вы с ребёнком хоть однажды перебежите сломя голову улицу, чтобы непременно попасть на отходящий автобус.

От взрослого ребёнок должен перенять стиль поведения на улице, стиль, отмеченный сигналом « Внимание! Осторожно!», каким бы цветом ни горели лампочки светофора.

Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребёнка поможет нам вместе воспитать у малыша навыки и привычку безопасного поведения на улице!

**Педагог-психолог**

**Галай Ирина Александровна**

**Памятка для родителей «Предвидеть + научить = уберечь»**

***Для того, чтобы Вы всегда были спокойны за своего ребёнка, и он сам чувствовал себя уверенно на улице, советуем вам:***

1. Напоминайте основные правила дорожного движения своему ребёнку каждый день.
2. Учите его ориентироваться на дороге при любых дорожных ситуациях.
3. Учите его быть осторожным и внимательным на улицах и дорогах, никогда не перебегать дорогу перед близко идущим транспортом и в неустановленном месте.
4. Учите его переходить дорогу только по пешеходным дорожкам при зелёном сигнале светофора.
5. Никогда в присутствии ребёнка сами не нарушайте правила дорожного движения.
6. Никогда не оставляйте ребёнка одного на улице, в многолюдном месте.
7. Обязательно объясните своему ребёнку, что нужно делать, если он потерялся и к кому можно обратиться.
8. Не отпускайте ребёнка одного гулять во двор.
9. Не разрешайте ему уезжать на велосипеде со двора.
10. Объясните, что не стоит гладить и дразнить чужих и бездомных собак.
11. Учите ребёнка никогда не разговаривать с незнакомыми людьми, никуда с ними не ходить и ничего у них брать( конфеты, игрушки..) В случае опасности громко кричать .
12. Научите пользоваться телефоном.
13. Не разрешайте играть в тёмных местах, стройках и свалках.
14. Дети должны знать : своё полное имя, фамилию, адрес, номер телефона, телефон соседей и близких людей.

***Надеемся, что эти несложные рекомендации помогут вам и вашему ребёнку избежать неприятностей на улицах и дорогах нашего города.***

**Педагог-психолог**

**Галай Ирина Александровна**