

Современные программы начального образования большое значение уделяют развитию у младшего школьника умения видеть красоту вокруг, наблюдать, сравнивать, анализировать, исследовать, экспериментировать, все эти идеи мы встречаем в работах В.А. Сухомлинского. Время вносит свои коррективы, так как современный младший школьник более динамичен, но все также пытлив, раним и трогателен, а учитель должен помочь ему избежать зла, бессердечия, подлости.

Литература

1. Сухомлинский В.А. Избранные педагогические сочинения в 3-х т. – М.: Педагогика, 1979.
2. Сухомлинский В.А. Павлышская средняя школа: обобщение опыта учебно-воспитательной работы в сельской средней школе. – М.: Просвещение, 1979. – 396 с.
3. Сухомлинский В.А. Рождение гражданина: перевод с украинского. – 3-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 335 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 31 с.

О.А. Коваленко
аспирант
ИППО ГБОУ ВПО МГПУ
Москва

Воспитание настоящего человека в наследии В.А. Сухомлинского в контексте современных требований к метапредметным результатам обучения младших школьников

Проблема адаптации человека к окружающему миру предъявляет новые требования к результатам обучения школьников. Сегодняшний выпускник школы должен уметь самостоятельно добывать знания при решении жизненных проблем, организовывать собственную познавательную деятельность, совершенствовать себя на протяжении всей жизни. Именно эти составляющие делают человека конкурентоспособным на рынке труда, то есть, имеющим личные и профессиональные характеристики, выделяющие его среди других людей. Данные характеристики сегодня связываются с наличием у учеников личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Причем, именно метапредметные результаты являются новыми и способны научить человека жить. Поэтому сегодня существенное место в преподавании учебных дисциплин должны занять метапредметные действия. Начало такого обучения закладывается в начальной школе.

Требования к результатам обучения младших школьников определены в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В документе указано, что результаты обучения должны стать основой для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности и способствовать личностному и познавательному развитию обучающихся. Достижение новых обра-