|  |
| --- |
| **12-16 января «Зима. Зима пришла».** |
| **Понедельник****12.01.15.** | **1. Познавательное развитие.**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**2.Развитие речи.****3.Музыка.** | Игры во дворе.Стихотворение Э. Мошковской «Добежали до вечера».Знакомство с предложением, деление предложения на слова и составление его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Знакомство с буквой М.По плану музыкального руководителя. | Продолжать знакомить детей с элементарными основами безопасности жизни; обсудить возможные опасные ситуации; знакомить с необходимыми мерами предосторожности.Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения4 развивать умение подбирать рифмы к различным словам.Познакомить с предложением, делением его на слова и составлением его из слов. Обучение умению составлять графическую запись предложения. Познакомить с буквой М. | Беседа ; игры: «Хорошо-плохо», «Назови игру»; ситуативный разговор.Дыбина, с.20.Чтение стихотворения Э. Мошковской «Добежали до вечера; работа с предложением «Мишка рычит», игра «Живые слова», графическая запись предложения, Звуковой анализ слова « мама», Знакомство с буквой М. | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Среда****14.01.15** | **1.Развитие речи** **2..Рисование.****3. Музыка.** | Новогодние встречи.В.В. Гербова стр 50.Зима.По плану музыкального руководителя. | Совершенствовать умение детей составлять рассказ из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.Закреплять умение передавать в рисунке характерные особенности зимы. | Беседа, составление рассказов детьми о проведённых новогодних праздниках, загадывание и заучивание загадки.Рисование на тему «Зима».с.252 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Пятница.****16.01.15.** | **1Рисование.****2. Физическая культура.****(на воздухе)** | Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Т.с. Комарова стр 171 | Учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинок слитным, плавным движением. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе.Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру по местам. | Рассматривание узоров, беседа, уточнение последовательности работы, самостоятельная работа детей, анализ.Спортивные игры, игровые упражненияс.57 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **19-23 января «Зима. Птицы зимой».** |
| **Вторник.****20.01.15.** | **1.Познавательное развитие.**Формирование элементарных математических представлений.**2. Познавательное развитие.**Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность.**3.Физическая культура** | Весёлые задачки.Конструирование «Машины».Л.В. Куцакова стр 15.Бассейн. | Систематизировать знания о числе 6 и цифре 6; формировать представления о составе числа 6 из двух меньших.Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления. | Введение игрового момента,Решение задач, счёт.с.222Беседа, объяснение, игровые задания, продуктивная деятельность. | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Четверг.****22.01.15.** | **1. Познавательное развитие.**.Формирование элементарных математических представлений.**2. Лепка.****3. Физическая культура** | Счёт.Лыжники. | Систематизировать знания о числе7 и цифре 7; формировать представления о составе числа 7 из двух меньших.Учить лепить фигуру лыжника в движении, правильно передавая форму тела , строение, форму частей, пропорции.Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и прыжках. | Введение игрового момента, упражнения на закрепление счёта, Формирование представления о составе числа 7.с.227Продуктивная деятельность.с.223Подвижные игры, игровые упражненияс.56 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **26-30 января «Зима. Зимние забавы».** |
| **Понедельник****26.01.15.** | **1. Познавательное развитие.**Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.**2.Развитие речи.****3.Музыка.** | Чтение рассказа Е. Воробьёва «Обрывок провода». Работа с предложением, графическая запись. Знакомство с буквой Р.По плану музыкального руководителя | Обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. Продолжить работу с предложением, познакомить детей с буквой Р. | Чтение рассказа, работа с предложением « Мишка на стуле», графическая запись предложения, звуковой анализ слов, игра «Назови слова». | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Среда****28.01.15** | **1.Развитие речи** **2..Рисование.****3. Музыка.** | Чтение былины «Алёша Попович и Тугарин Змей» .Совершенствовать умение анализировать предложение. Знакомство с буквой С.Зимние забавы. (по замыслу).По плану музыкального руководителя | Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Совершенствовать умение анализировать предложения; познакомить с буквой С.Учить детей самостоятельно намечать содержание, выбирать краски или карандаши. Воспитывать самостоятельность, активность. | Чтение былины , беседа по прочитанному; работа с предложением; знакомство с буквой С; игра «Назови слова».Беседа, продуктивная деятельность | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Пятница.****30.01.15.** | **2..Рисование.****3.Физическая культура****(на воздухе)** | Нарисуй, что интересного было в этом месяце. | Учить детей отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка. закреплять приёмы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете.Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. | Беседа, продуктивная деятельность, анализ. Подвижные игры, игровые упражненияс 61 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **02-06 февраля «День защитника отечества. Животный мир земли».** |
| **Вторник.****03.02.15** | **1.Познавательное развитие.**Формирование элементарных математических представлений.**2. Познавательное развитие.**Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность.**3.Физическая культура** | Математические задачки.Оригами «Ёжик».Бассейн |  Систематизировать знания о составе числа 10 и цифрах 1, 0; учить раскладывать число 10 на два меньших и получать из двух меньших одно большое число; учить делать ёжика способом оригами. | Игровой момент,Решение математических задач, с.241продуктивная деятельность (оригами «Ёжик»). | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Четверг.****05.02. 15.** | **1. Познавательное развитие.**Формирование элементарных математических представлений.**2. Лепка.****3. Физическая культура** | Счёт.Пограничник с собакой. | Познакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей; ввести понятии «деньги», «монеты», «рубль» «копейки»; учить устанавливать соответствия между монетами и числами; закрепить знания о составе числа из единиц и из двух меньших чисел; закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавать характерные черты образа.Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком; упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч. | Загадывание загадки, упражнение на закрепление счёта, знакомство с монетами, с.246продуктивная деятельность с.241Подвижные игры игровые упражнения.с.60 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **09-13 февраля «День защитника отечества. Рыбы».** |
| **Понедельник****09.02.15.** | **1. Познавательное развитие.****Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.****2.Развитие речи.****3.Музыка.** | Путешествие на дно морское.Чтение рассказа Е. Воробьёва «Обрывок провода». Работа с предложением, графическая запись. Знакомство с буквой Р. | Закрепить и расширить знания детей о представителях водных животных, показать их особенности, приспособленность к жизни в водной среде .Обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации. Продолжить работу с предложением, познакомить детей с буквой Р. | Введение игрового момента, игра-беседа «Рыбы-дети воды», дидактическая игра «Расскажи о морском обитателе», дидактическая игра «Собери рыбку», чтение рассказа, работа с предложением « Мишка на стуле», графическая запись предложения, звуковой анализ слов, игра «Назови слова». | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Среда****11.02.15.** | **1.Развитие речи** **2..Рисование.****3. Музыка.** | Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»с.174Волшебное царство. Стр 174. | Учить пересказывать текст, используя авторские выразительные средства; совершенствовать умения составлять сложные предложения, развивать звуковую культуру речи и грамматическую правильность; упражнять в подборе синонимов; учить изображать растения, рисовать простым карандашом | Введение игрового момента,Пересказ рассказа, продуктивная деятельность. | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Пятница.****13.02.15.** | **1.Рисование.****2.Физическая культура****(на воздухе)** | Нарисуй, что интересного было в том месяце. | Учить детей отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка. закреплять приёмы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете.Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровое задание с метанием снежков. С прыжками. | Беседа, продуктивная деятельность, анализ. Подвижные игры, игровые упражненияс. 65, №36 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **16-23 февраля «День защитника отечества. Наши защитники».** |
| **Вторник.****17.02.15** | **1.Познавательное развитие.****Формирование элементарных математических представлений.****2. Познавательное развитие.****Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность.****3.Физическая культура** | Счёт.Открытка «Вылупившийся цыплёнок». | Закреплять умение находить в задаче условие и вопрос; учить формулировать арифметическое действие, составлять и решать задачи с использованием монет достоинством в 1, 2, и5 рублей; упражнять в составлении задач на сложение с использованием наглядного материала, в составлении задач не только на наглядной основе, но и по числовым данным. Учить самостоятельно изготавливать из бумаги открытку –яйцо и фигуру цыплёнка по инструкции педагога.Бассейн | Игровой момент, задания на закрепление счёта, с.262изготовление открытки «Вылупившийся цыплёнок».с.267 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **Четверг.****19.02. 15.** | **1. Познавательное развитие.****Формирование элементарных математических представлений.****2. Лепка.****3. Физическая культура** | Составление и решение задач.Пограничник с собакой | Познакомить с задачами на нахождение суммы (целого); учить решать задачи на нахождение суммы, записывать арифметическое действие, используя знаки «+»; совершенствовать умение моделировать описанные в задаче взаимосвязи между данными и искомыми с использованием не только наглядного материала, но и разного вида схематических изображений. Закреплять умение лепить человека и животного, передавать характерные черты образа.Повторить ходьбу в колонне по одному с выполнением заданий на внимание; в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и прыжки. | Игровой момент, составление и решение задач, игра «Бегущие цифры»,с.267Продуктивная деятельность.с.241Игры, игровые упражнения.с.64, №34 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие. Речевое развитие |
| **24 -27 февраля « Международный женский день. Комнатные растения».** |
| **Среда****25 февраля** | **1.Развитие речи** **2..Рисование.****3. Музыка.** | Моя любимая игрушка.Зима. | Обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»; учить рассказывать последовательно, выразительно; познакомить с многозначными словами., употребляемыми только во множественном числе;закреплять умение передавать в рисунке характерные особенности зимы. | Организационный момент, составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»;с.252рисование на тему «Зима».с.252 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **Пятница****27 февраля** | **2..Рисование.****3.Физическая культура****(на воздухе)** | Нарисуй картинку, про какую хочешь сказку. | Учить детей самостоятельно выбирать сюжет для рисунка к любой знакомой сказке, заранее придумывать композицию своего рисунка, делать выбор сказочных персонажей, предметов, строений, красок.Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость заданиях с мячом.  | Беседа, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа детей, анализ.Подвижные игры, игровые упражнения(с.74. №6) | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **2 -6 марта. Международный женский день.** |
| **3 марта****Вторник** | 1.Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений.2. Познавательное развитие.Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность.3.Физическая культура | Состав чисел в пределах 10.Оригами «Котёнок».Бассейн | Продолжить учить решать арифметические задачи, формулировать арифметические действия вычитания и сложения; совершенствовать умение записывать арифметические действия цифрами и знаками «+»; « - » и отношениями «=»; продолжить учить детей Изготовлять игрушки способом оригами. | Введение игрового момента, отгадывание загадки, воспроизведение состава числа в пределах 10, игра «Угадай – кА», с.279продуктивная деятельность.с.395 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **5 марта****Четверг** | 1. Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений.2. Лепка.3. Физическая культура | Решение задач. Сценка из русской народной сказки «По щучьему велению». | Познакомить с задачами на увеличение числа не несколько единиц; учить решать задачи на увеличение числа на несколько единиц; закрепить умение правильно выбирать арифметическое действие и формулировать его. Учить самостоятельно лепить фигуры героев сказки, соблюдая пропорции и правильно организуя композицию.Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнения в прыжках, переброске мячей, ползании ; задания с мячом. | с.286с.279Подвижные игры, игровые упражнения(с.73, №4) | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **9 -13 марта «Народная культура и традиции.»** |
| **11 марта Среда** | 1.Развитие речи 2..Рисование.3. Музыка. | Хорошие поступки.Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть». | Учить составлять рассказ; задавать вопросы; вести диалог. Развивать речь детей.передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутам. | Орг. моментбеседа, составление рассказарисование по замыслу «Кем ты хочешь быть».с.291 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **13 марта Пятница** | 1..Рисование.3.Физическая культура(на воздухе) | Мальчик с пальчик. | Учить передавать эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать отношения по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.Повторить упражнения с бегом, в прыжках с мячом. | Вспомнить эпизод из сказки, предложить подумать как расположить изображение, самостоятельная работа детей , индивидуальный подход к детям, анализ.с.287Подвижные игры, игровые упражнения(с.79, №12) | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **16 -20 марта «Народная культура и традиции.»** |
| **17 марта Вторник** | 1.Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений.2. Познавательное развитие.Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность.3.Физкультура (Бассейн) | 1.Счёт и сравнение количества.2. Оригами «Лисичка». | Закрепить умение формировать группы из однородных предметов, перестраивать их; учить устанавливать связь между количеством групп и количеством предметов а группе; упражнять в количественном счёте парами, тройками, пятками..Учить выполнять лисичку из бумаги способом оригами. | Введение игрового момента, задания на счёт и сравнение количества, с.306изготовление оригами «Лисичка».с.306 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **19 марта Четверг** | 1. Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений.2. Лепка.3. Физическая культура | 1.Сравнение.2.Животные жарких стран | Закреплять умение сравнивать длину предметов с помощью непосредственного наложения; формировать представление о том, что для сравнения каких-то предметов их надо измерить. Учить определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить животных, передавая характерную форму и пропорции тела и частей.Повторить ходьбу и бег с выполнением задания, упражнять в лазанье, повторить упражнения на равновесие и прыжки. | Введение игрового момента, задания на сравнение игра «Дополнение», с.311продуктивная деятельность.с.363игры, игровые упражнения(с.73, №10) | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **23-27 марта «Народная культура и традиции.»** |
| **23 марта Понедельник** | 1. Познавательное развитие.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.2.Развитие речи.3.Музыка. | 1.Экскурсия в библиотеку2.Чтение былины «Садко» | Познакомить детей с понятием «библиотека», с трудом библиотекаря; учить правильно пользоваться книгой, воспитывать бережное отношение к книге.Познакомить детей с былиной «Садко»; помочь понять мотивы поступков героев. | Игровой момент, загадки, беседа.с.143Чтение былины, беседа по прочитанному.с.143 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **25 марта Среда** | 1.Развитие речи 2..Рисование.3. Музыка. | 1.Сказки Пушкина.2.«Весна» | Закрепить умение рассказывать о своих любимых книгах; воспитывать интерес к художественной литературе.Закреплять умение передавать в рисунке картины природы, характерные признаки весны. | Игровой момент, беседа, игровые упражненияc.375Игровой момент,продуктивная деятельность.с.375 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **27 марта Пятница** | 1..Рисование.3.Физическая культура(на воздухе) | 1.Обложка для книги сказок. | Учить передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета к цвету бумаги; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки, развивать воображение, творчество.Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках. | Продуктивная деятельность.с.184 Комароваигры, игровые упражнения(с.83, №18) | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **30-03 март – апрель «Весна»** |
| **31марта Вторник** | 1.Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений.2. Познавательное развитие.Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность.3.Физкультура (Бассейн) | 1.Решение задач.2. Бабочка | Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитание, раскрыть арифметическое значение задачи.Учить изготавливать бабочку из бумаги способом оригами.с.369 | Игровой моментрешение задачПродуктивная деятельность. с.369 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **2 апреля Четверг** | 1.Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений.2. Лепка.3. Физическая культура | 1.Измерение объёма и длины меркой.2.Персонаж любимой сказки. | **1**.Учить измерять сыпучие вещества; сравнивать предметы по разным признакам; закреплять умение выполнять счёт в пределах 10.2.Учить выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок.Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. | Игровой моментопытыигрырешение задачс.326Продуктивная деятельностьигры, игровые упражнения**(с.82**, №16) | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **6-10 апреля «Весна»** |
| **6 апреля Понедельник** | 1. Познавательное развитие.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.2.Развитие речи.3.Музыка. | 1.Хочу быть космонавтом.2.Стихи о весне. | Познакомить с биографией первого космонавта Ю. Гагарина, познакомить с работой российских космонавтов в наши дни; расширять представление о современных профессиях.Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в стихотворении выразительные средства. | Игровой момент, загадки, беседа.с.324Чтение стихов о весне. | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| 8 апреля Среда | 1.Развитие речи 2..Рисование.3. Музыка | 1.Сочинение сказок.«Мой щенок». | Учить сочинять сказки про игрушки, активизировать в речи употребление сложных предложений .Учить самостоятельно рисовать щенка по схеме и инструкции педагога. | Игровой момент, беседа, сочинение сказок.с.353Продуктивная деятельность.с.188 Комарова | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **10 апреля Пятница** | 1..Рисование.3.Физическая культура(на воздухе) |  | Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. | игры, игровые упражнения(с.87, №24) | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **13 – 17 апреля «День Победы»** |
| **14 апреля Вторник** | 1.Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений.2. Познавательное развитие.Продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность.3.Физкультура (Бассейн) | 1.Решение задач.2.Сердечко из бумаги. | Упражнять детей в сравнении смежных чисел; закрепить представление о структуре задачи; упражнять в решении задач.Закрепить умение работать с бумагой. | Игровой момент дидактические упражнения, решение задачПродуктивная деятельностьс.347 | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |
| **16 апреля Четверг** | 1.Познавательное развитие.Формирование элементарных математических представлений.2. Лепка.3. Физическая культура | 1.Различение предметов по форме.2.Зоопарк. | Уточнить представление о геометрических фигурах и их основных признаках; развивать наглядно-образное мышлениеЗакрепить умение передавать в лепке характерные особенности разных животных, их относительную величину.Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в равновесии, в прыжках и с мячом | Игровой моментупражненияс.351Продуктивная деятельностьс.341игры, игровые упражнения(с.86, №22) | Познавательное развитие.Физическое развитие. Художественно – эстетическое развитие.Социально – коммуникативное развитие.Речевое развитие |