***Программа работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период***

**Программа**

**«В гостях у песочной феи…»**

**Цель программы:** развитие социальных умений коммуникативной гибкости, создание чувства принадлежности к социуму, положительного эмоционального фона, умения понимать своё эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей, формирование «позитивного отношения к своему «Я», профилактика негативных поведенческих проявлений, развитие моторики, тактильной чувствительности.

**Задачи программы:**

1. Развитие тактильной чувствительности, как основы развития «ручного интеллекта».
2. Развитие и актуализация желания ребенка экспериментировать и узнавать новое.
3. Гармонизация и развитие познавательных функций, речи, моторики.
4. Развитие и совершенствование предметно-игровой деятельности и сюжетно-ролевой игры, коммуникативных навыков ребенка.
5. Преодоление негативных эмоций, застенчивости, нерешительности, неуверенности в себе.
6. Развитие языка жестов, мимики и пантомимики, обогащение неречевых средств общения.
7. Развитие навыков совместной деятельности в коллективе; воспитание доброжелательного отношения друг к другу; формирование способности выражать словом свои чувства; понимать другого; уметь согласовывать свои действия с действиями партнёра.

**Планируемые результаты психологической работы с детьми**

Развитие познавательных способностей, моторики, речи. Преодоление негативных чувств, гармонизация эмоциональной сферы. Развитие любознательности. Развитие экспрессивности, невербальных средств общения, профилактика нарушения поведения. Сплочение группы.

**Срок реализации программы** Летний оздоровительный период (июнь). В каждой группе проводится 8 занятий (2 занятия в неделю по подгруппам). Количество детей в подгруппе и продолжительность занятия определяется возрастными особенностями детей (15 мин. вторая младшая, 20 мин – средняя, 25 – старшая, 30 – подготовительная).

**Список литературы**

1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии». С-Пб.:Речь-2010.
2. Кузуб Н.В., Осипчук Э.И. «В гостях у песочной феи». С-Пб.: Речь -2011.
3. Трясорукова Т.П. «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения». Ростов-на-Дону.: «Феникс» - 2011.

**Содержание программы по разделам**

1 раздел – этап прикосновения и игр на поверхности песка.

2 раздел – этап игр и упражнений с погружением рук в песок.

3 раздел – этап прикосновений и игр на поверхности мокрого песка.

4 раздел – этап активного взаимодействия с песком и различными предметами.

**Тематический план занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во занятий** | **Цели и задачи** | **Наименование форм работы, упражнений** |
| 1. **1** этап прикосновения и игр на поверхности песка. | | | | |
| 1 | Знакомство с песочной страной | 1 | Знакомство детей с песочницей и правилами работы с песком. Знакомство с песочной страной и ее хозяйкой. Формировать положительные чувства и эмоции через улыбку, снижение психоэмоционального напряжения. Регуляция мышечного напряжения, расслабление. Закрепление знаний о сенсорных эталонах, установление закономерностей. Развитие и расширение представлений об окружающем мире. | **Ритуальное приветствие по кругу. Рассказ о песочной стране и ее правилах.**  **Разминка «Веселая зарядка»**  **Игра «Здравствуй, песок!».**  **Дидактическое упражнение «Песочный дождик».**  **Упражнение «Узоры на песке»**  **Игра-упражнение «Маленькие волшебники – мы создаем мир»**  **Ритуал прощания с группой.** |
| 2 | В гостях у песочной феи – уроки волшебства | 1 | Развитие речи и моторики, расширение представлений об окружающем мире, развитие тактильной чувствительности, слуховой памяти, произвольности, мышления. | **Ритуал приветствия.**  **Разминка «Белочка и бельчата»**  **Игра-упражнение «Необыкновенные следы»,**  **Игра «Первый урок волшебства. Лес, поляна и их обитатели»**  **Ритуал прощания с группой.** |
| 2 этап игр и упражнений с погружением рук в песок. | | | | |
| 3 | Уроки волшебства «Море, река, озеро и их обитатели» | 1 | Развитие воображение, дыхательная гимнастика,  Развитие речи и моторики, расширение представлений об окружающем мире, развитие тактильной чувствительности, слуховой памяти, произвольности, мышления. Расслабление, активизация интереса. | **Ритуал приветствия.**  **Разминка «Лягушки на зарядке»**  **Игра «Песочный ветер».**  **Игра-упражнение «Секретные задания кротов»**  **Игра «Второй урок волшебства. Море, река, озеро и их обитатели»**  **Ритуал прощания с группой.** |
| 4 | Уроки волшебства «Деревня и ее жители» | 1 | Развитие воображения, дыхательная гимнастика,  Развитие речи и моторики, расширение представлений об окружающем мире, развитие тактильной чувствительности, слуховой памяти, произвольности, мышления, зрительного восприятия. Расслабление, активизация интереса. | **Ритуал приветствия.**  **Разминка «Корова»,**  **Игра «Песочный круг»**  **Игра-упражнение «Песочные прятки»**  **Игра «Третий урок волшебства. Деревня и ее обитатели»**  **Ритуал прощания с группой.** |
| 3 этап прикосновений и игр на поверхности мокрого песка. | | | | |
| 5 | Уроки волшебства «Город и его жители» | 1 | Развитие воображения, пространственных представлений, слуховой и зрительной памяти.  Развитие речи и моторики, расширение представлений об окружающем мире, развитие тактильной чувствительности, произвольности, мышления, зрительного восприятия. Расслабление, активизация интереса. | **Ритуал приветствия.**  **Разминка «Строим дом»**  **Игра-упражнение «Здравствуй, песок!»,**  **Дидактическое упражнение «Отпечатки», Игра с элементами сказкотерапии «Песочные строители – строим город»**  **Ритуал прощания с группой.** |
| 6 | Уроки волшебства «Космическое путешествие. Встреча с инопланетянами» | 1 | Развитие воображения, пространственных представлений, слуховой и зрительной памяти. Развитие зрительно-моторной координации.  Развитие речи и моторики, расширение представлений об окружающем мире, развитие тактильной чувствительности, произвольности, мышления, зрительного восприятия. Расслабление, активизация интереса. | **Ритуал приветствия.**  **Разминка «Космос»**  **Упражнение «Необыкновенные следы»**  **Дидактическое упражнение «Узоры на песке»**  **Игра «Кто к нам приходил? Космос и инопланетяне»**  **Игра Ритуал прощания с группой.** |
| 4 этап активного взаимодействия с песком и различными предметами. | | | | |
| 7 | Уроки волшебства «Моя семья» | 1 | Развитие воображения, Развитие зрительно-моторной координации.  Развитие речи и моторики, расширение представлений об окружающем мире – семье и близких людях, актуализация чувства принадлежности к своей семье, развитие тактильной чувствительности, произвольности, мышления, зрительного восприятия. Расслабление, активизация интереса. | **Ритуал приветствия.**  **Разминка «Семья»**  **Игра-упражнение «Нарисуй эмоцию» («Угадай эмоцию»)**  **Упражнение с использованием природного материала «Дом для дружной семьи»**  **Ритуал прощания с группой.** |
| 8 | Уроки волшебства «Мы волшебники»  Заключительное | 1 | Помочь детям понять собственную индивидуальность. Расслабление, активизация интереса. Развитие воображения. | **Ритуал приветствия.**  **Упражнение «Песочные сосуды»**  **Рисунок на песке с использованием природного материала «Мой портрет» (для старшего возраста).**  **Игра «Домик для животного» (для младшего возраста)**  **Ритуал прощания с группой.** |

**Дата составления «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.**

**Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кунафеева Г.Ю.**

Приложение.

**Пальчиковая гимнастика.**

В космос мы с тобой летали,

Инопланетян встречали,

И для пальчиков зарядку

Вместе с ними выполняли.

Познакомились сначала,

Раз, два, три, четыре, пять,

Подружились, обнялись,

Шесть, семь, восемь, девять, десять.

А потом пошли смотреть,

В телескоп на звёздный путь!

**Пальчиковая игра «Строим дом»**  
Строим, строим, строим дом / *накладываются ладони друг на друга   
ребром*Дом с высоким потолком / *руки вверх*  
С треугольной крышей. Вот с такой? /*из пальцев делают треугольник*Нет, выше! / *руки в треугольник над головой*Окон в доме 3 и 3 / *показывают 3 пальца на одной и на другой руке*  
Поскорей в них загляни.  
Там увидишь печку, / *сжимают – разжимают кулачки*На печке – человечка.

**Пальчиковая игра «Дружная семья»**

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот пальчик – я,  
Вместе – дружная семья!

- Вот какая дружная семья! Давайте вспомним, кто старше, а кто младше в семье