**Викторина «Примерный пешеход»**

**(старшие группы)**

 **Разработала:**

**воспитатель Костина Т.В.**

**г. Оренбург, 2015 г.**

**Викторина «Примерный пешеход»**

**Цель и задачи:**

- Закрепить знания детей о ПДД;

- Расширять знания о правилах поведения на улице;

- Формировать умение адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение;

- Закрепить знания о дорожных знаках через д/и;

- Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность;

- Воспитывать умение жить по правилам, которые сохраняют жизнь и здоровье.

**Материал и оборудование:** объемные дорожные знаки, плакаты, схемы, иллюстрации дорожных ситуаций, атрибуты для п/и, обручи, свисток.

**Ход мероприятия.**

Инсценировка по стихотворению В. Лебедева-Кумача «Про умных зверушек» (отрывок).

Действующие лица: лиса, заяц, кот, курица, чтец (ребенок).

Чтец:

Входит зайка чуть живой

 - Где скакал? – По мостовой!

 Не послушал зайка папу,

 Оторвали зайке лапу. («Заяц» идет с перевязанной лапой, хромает)

(«Лисенок» гоняет мяч)

 На мостовой автомобили

Лисенка чуть не задавили

На мостовую нипочем

Не надо бегать за мячом

(На велосипеде упал)

 Кот катался без заботы,

На глядел на красный свет,

Налетел на бегемота,

Поломал велосипед.

(Бегает по улице)

 Курица на улице едва не пропала,

Потому что курица ходит, где попало.

Правила движения звери не знали.

Мышки-глупышки хвосты потеряли,

Хрюшки – без шляпы, зайки – без лапы,

Плачут звериные мама и папы.

Воспитатель:

Закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения» строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице как ему вздумается, но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизнь. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем уверено переходить дорогу. А вот зверушки правил не знают, вот и попали в беду.

В нашем детском саду уже оказали помощь пострадавшим, и я пригласила их на нашу викторину «Примерный пешеход».

Сегодня мы здесь собрались чтобы выполнить все ПДД, проверить чему научились, поучаствовать в викторине «Примерный пешеход».

В викторине участвуют 3 команды (команды входят в зал, выстраиваются).

Работу команд будут оценивать жюри (представить).

Капитаны представляют свои команды (название, девиз).

1. Команда «Зебра»

«Зебра» - команда умелая,

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спеши.

Мы уже взрослые – не малыши.

1. Команда «Автомобилисты»

Мы – автомобилисты.

Не стой на пути!

Наша команда всегда впереди.

1. Команда «Светофорики».

Мы командам соперников,

Шлем свой пламенный привет.

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ.

Знать правила движения –

Большое достижение.

**I. Разминка.**

Я задам сейчас вопросы, отвечать на них непросто. Кто знает правила движения, ответит тот без промедления (по 3 вопроса каждой команде).

Для I команды.

- Как называется место для ожидания транспорта? (остановка).

- Человек, идущий по тротуару? (пешеход).

- Где должны ехать автомобили? (проезжая часть).

Для II команды.

- Назовите сигналы светофор (что они обозначают?).

- Каким машинам можно ехать на красный свет?

- Где разрешено переходить дорогу?

Для III команды.

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности?

- Как называется место пересечения двух дорог?

Какие виды общественного транспорта вы знаете?

3 карт. «Что пешеход делает не правильно».

**II. «Как называются знаки».**

Выходя из дома, вы все становитесь пешеходами, участниками дорожного движения.

А знаете ли вы, о чем нам говорят дорожные знаки? (каждой команде показывать по 3 дорожных знака).

- Как называется этот знак?

- К какой группе знаков относиться? (дети рассматривают знаки, называют их).

**III. П/и «Такси».**

Команды выстраиваются в колоннах. Водитель берет обруч, встает в него и перевозит по одному пассажиру на другой конец зала. Кто быстрее перевезет всех пассажиров, тот и победитель.

**Жюри подводит итоги 3-х конкурсов.**

**Игра с болельщиками «Да или нет».**

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения? (да).

- Вот светофора горит красный свет. Можно идти через улицу? (нет).

- Ну а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через дорогу? (да).

- Сел в трамвай, не взяв билет. Так поступать полагается? (нет).

- Старушка – преклонные очень года. Ты место ей уступишь? (да).

**IV.** Ребята, очень часто вам приходиться быть пассажирами легкового или общественного транспорта. А знаете ли вы правила поведения в этих местах? (иллюстрации: пассажиры автобуса, автомобиля).

Задание: рассказать правила поведения в автобусе, автомобиле, на остановке.

(свисток).

1. **Эстафета оказания первой помощи.**

У нас дорожное происшествие, есть пострадавшие. Нужно помочь пострадавшему.

1 ребенок сидит на стуле на другом конце зала.

2 ребенок бежит к 1 ребенку – приносит бинт (возвращается).

3 ребенок бежит к 1 ребенку – приносит на плечи 1 ребенку куртку (возвращается).

4 ребенок бежит к 1 ребенку – бинтует ногу (стоит).

5 ребенок бежит и вместе с 4 ребенком доводят пострадавшего до команды (в другой конец зала). Пострадавший скачет на одной ноге.

**Подведение итогов жюри.**

**Награждение команд.**