

«Опыт работы в информационном пространстве в начальной школе.»

*“Научить человека жить в информационном мире –
важнейшая задача современной школы”.*

Семенов А. П.

Неотъемлемая часть работы по новым образовательным стандартам второго поколения - использование в образовательном процессе ИКТ-технологий и формирование у учащихся ИКТ-компетентности. Это позволяет:

- повысить положительную мотивацию обучения, активизировать познавательную деятельность учащихся.
- использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала.
- увеличить объем выполняемой работы на уроке в 1,5–2 раза; обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализация).
- расширить возможность самостоятельной деятельности; формировать навыки исследовательской деятельности.
- обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

В 2011 году мы со своими первоклассниками вступили в обучение по ФГОС. К счастью, наша школа оснащена необходимым оборудованием: МИМИО, автоматизированное рабочее место учителя, мультимедиа оборудование, мобильный класс Макинтош, Wi-Fi, принтеры.

Но новые информационные технологии обучения окажутся бесполезными, если учитель не будет обладать достаточным уровнем специальной информационной компетентности, т.е. компетентности в сфере использования компьютерных технологий в образовательном процессе, если окажется неспособным осуществлять поиск и отбор качественных программных продуктов и грамотно применять их для решения конкретных дидактических задач в начальной школе. То есть одним из необходимых условий использования ИКТ в школе является наличие современного уровня информационной культуры педагогов.

Поэтому я, как и многие учителя 1-х классов, прошла подготовку на курсах «ИКТ-компетентность учителя начальных классов». Вначале все показалось очень сложным и запутанным, однако постепенно приходило понимание того, что применение ИКТ интересно и необходимо в работе учителя, а трудные вещи оказались вполне преодолимыми.

Как же передать знания моим ученикам? Для наиболее эффективного использования ИКТ ресурсов возникла необходимость систематизировать их в информационном пространстве, которое представляет собой свободную систему управления обучением, ориентированную прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками. В этом вопросе существенную помощь учителям оказывает информационно-образовательное пространство <http://nachalka.seminfo.ru/>,. Сайт предлагает методическую поддержку в виде инструкций и курсов, направленных на реализацию ФГОС, педагогам по организации информационного образовательного пространства определенного учителя и его класса. Так в моей жизни появилось понятие «именной» курс педагога.

Курс имеет определённую структуру, но наполнять его содержанием - это огромная творческая работа педагога по дизайну курса, по созданию и

размещению ресурсов и элементов курса, интерактивных заданий, по осуществлению взаимодействия с учащимися в виде сообщений и ответов учащихся. Конечно, временные затраты учителя огромны, но и результаты работы - тоже. Используя свое информационное пространство, преподаватель может создавать предметные или смешанные курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников, по результатам выполнения выставлять оценки и давать комментарии. Таким образом, информационное пространство является центром создания учебного материала и обеспечения интерактивного взаимодействия между участниками учебного процесса.

И я начала разрабатывать свое информационное пространство 1 КЛАССА на 2011/2012 учебный год. С чего же начать? Я зарегистрировала своих учеников на сайте, дети получили логины и пароли для входа на страницу класса в Интернете.

Заголовки тем

ГБОУ СОШ № 830
Титова Татьяна Владимировна
1 "Б" класс

Добро пожаловать!

Элементы курса

- Hot Potatoes Quizzes
- Задания
- Ресурсы
- Форумы

Пользователи на сайте
(последние 5 минут)
Пусто

Управление

- Записаться на курс

Категории курсов

- Организация деятельности
- Все курсы ...

Вопросы, проблемы
Здесь можно задать вопросы с работе в проекте, сообщить о проблемах

Новостной форум

18 Май 23:42
Татьяна Владимировна Титова
Заканчиваем 1 класс увлекательной прогулкой - экскурсией [еще...](#)

12 Май 23:15
Татьяна Владимировна Титова
17 мая родительское собрание [еще...](#)

12 Май 23:12
Татьяна Владимировна Титова
Проблема на сайте [еще...](#)

7 Май 01:07
Татьяна Владимировна Титова
16 апреля - диспансеризация [еще...](#)

22 Апр 09:50
Татьяна Владимировна Титова
Электронная запись детей на летний отдых [еще...](#)

Старые темы ...

Наступающие события
Не имеется никаких наступающих событий

[Перейти к календарю...](#)

Последние действия

Элементы курса с Понедельник: 29
Апрель 2013, 12:43

[Полный отчет о последних действиях](#)

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

Календарь
Май 2013

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Добро пожаловать во 2 "Б"! Ссылка на курс для 2 класса

Новостной форум

- Математика и информатика. Часть 2
- Рабочая программа по обучению грамоте, письму
- Рабочая программа по математике
- [Рабочая программа по окружающему миру](#)
- Таблицы по математике
- Таблицы по русскому языку
- Формирование навыков клавиатурного письма

1

Первая неделя обучения

Работа в информационном пространстве позволяет организовать различные формы работы: групповую, парную, индивидуальную. Работая в ИКТ среде, учитель имеет возможность создавать условия, позволяющие каждому ученику развиваться в соответствии со своей образовательной траекторией.

Важно отметить ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, запомнить, но ни в коем случае не подорвать здоровье. ИКТ должны выступать как вспомогательный элемент учебного процесса, а не основной.

Учителю, который использует на своих уроках новые информационные технологии необходимо учитывать требования современного санитарного законодательства (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к

видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы”). Для занятий с детьми допустимо использовать лишь такую компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о безопасности для здоровья детей. Важным показателем эффективности урока с использованием ИКТ является режим учебных занятий. Для детей 6 лет норма работы с компьютером не должна превышать 10 минут, а для детей 7–10 лет – 15 минут. Количество уроков с применением ИКТ – не более 3–4 уроков в неделю. Важно стараться намечать задания или их части, которые учащиеся смогут выполнить за это время.

Важную часть в современной школе занимает проектная деятельность. И 1 класс здесь – не исключение. Сначала проекты выполнялись в бумажном варианте, результаты фотографировались мною и выкладывались в именной курс.



Вместе любое дело веселей!

Наш Коллаж



Потом дети стали выполнять проекты в программе ПервоЛого, одновременно осваивая инструментарий данной программы. Поскольку фиксированное время работы на компьютере 10-15 минут времени, то лучше распределить выполнение проектной работы на этапы:

- предварительная подготовка проекта
- поэтапное выполнение проектного задания
- работа на курсе по размещению работы
- защита своего проекта

Чтобы выполнить проект “Азбука. Жили - были буквы...” сначала была проведена подготовительная работа, вся она была подробно описана в инструкции на курсе класса. Ребята на уроках изобразительного искусства и технологии рисовали буквы и слова с ними на бумаге, некоторые вылепили букву из пластилина

и даже скрутили из проволоки; потом на уроках чтения подобрали к своей букве загадки или маленькие стихотворения; сделали фотографии работ и оформили их в программе ПервоЛого.



Очень активно стал использоваться ресурс “ФОРУМ”, который предусматривает общение между участниками образовательного процесса. Учащиеся сначала стали печатать простые предложения, подписывая свои работы, оставляя поздравления и отзывы.

В проекте “Моя семья” ребята уже самостоятельно прикрепляли снимки своих работ в форум.

Re: Работы в Перволого
от Антон Масленников - Среда 2 Май 2012, 20:40

Это моя семья.



[Показать сообщение-родителя](#)

Re: Работы в Перволого
от Татьяна Владимировна Титова - Среда 9 Май 2012, 22:49

Замечательно получилось, Антон! 😊

[Показать сообщение-родителя](#)

Re: Работы в Перволого
от Саша Масленникова - Среда 2 Май 2012, 13:10

Это моя семья.



Возможности сайта позволяют учителю создавать форум с «простым обсуждением», где сообщения учащихся помещаются друг за другом:

Ребята!
Сейчас мы изучаем раздел "УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО".
Напишите здесь пословицы о труде, которые вы выбрали.

[Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

Re: Пословицы о труде
от [Саша Масленникова](#) - Четверг 6 Сентябрь 2012, 10:36

Белые руки чужие труды любят.
Дело мастера боится.

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

Re: Пословицы о труде
от [Настя Червякова](#) - Четверг 6 Сентябрь 2012, 22:54

У лентяя руки от безделья плетью повисли.

Масло само не родится.

Бобы - не грибы: не посеяв, не взойдут.

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)

Re: Пословицы о труде
от [Даша Куликова](#) - Четверг 6 Сентябрь 2012, 22:50








Терпения и труд всё перетрут.
Дело мастера боится.
Делу время потехе час.

Или форум, где каждый создает свою тему:

На уроке мы говорили, что птицам тяжело пережить зиму, и наша задача - помочь им. Как?

Ребята, создайте тему для обсуждения, расскажите в ней, как люди помогают птицам? Прикрепите фотографии.

[Добавить тему для обсуждения](#)

Обсуждение	Начато	Ответы
Каждый из нас может помочь птицам	 Майя Ярошенко	1
Помощь птицам зимой	 Никита Кочетов	1
Кормушки для птиц	 Коля Ковтун	1
кормушки для птиц своими руками	 Аня Шушаникова	1
мы тоже можем помочь птицам	 Сева Кузнецов	2
Как помочь птицам.	 Вася Антипов	1
Как люди помогают птицам.	 Саша Масленникова	3

Форум стал местом общения не только детей, но и родителей.



Re: Школа - это ещё не всё! А чем занимаются ваши дети?
от **Аня Лукьянова** - Суббота 27 Апрель 2013, 11:14

Фигурное катание в ледовом дворце "Звезда".

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



Re: Школа - это ещё не всё! А чем занимаются ваши дети?
от **Егор Сулин** - Суббота 27 Апрель 2013, 11:54

секция Айкидо в военно-патриотическом клубе "Родина".
секция плавания в бассейне "Акватория".

[Показать сообщение-родителя](#) | [Редактировать](#) | [Отделить](#) | [Удалить](#) | [Ответить](#)



Re: Школа - это ещё не всё! А чем занимаются ваши дети?
от **Татьяна Владимировна Титова** - Суббота 27 Апрель 2013, 12:32

В "Акваторию" водила тоже сына. Тренер был очень хороший- Угольков Михаил Юрьевич. Если кто надумает отдавать ребёнка плавать, рекомендую име тоже.



Re: Школа - это ещё не всё! А чем занимаются ваши дети?
от **Саша Масленикова** - Суббота 27 Апрель 2013, 13:33

Обучение игре на гитаре. Филиал детского центра "Строгино".

Детский музыкально-драматический театр-студия. ДК "Салют". Занятия включают в себя: основы актерского мастерства, музыка, основы хореографии

Ансамбль народной песни "Таночек". ДК "Салют". Коллектив постоянно выступает на различных концертах, фестивалях, конкурсах. В процессе дети не

Саше везде нравится! На все кружки ходит с удовольствием!



Таким образом, в 1 классе происходило знакомство и применение нескольких видов программного обеспечения, направленных на формирование информационно-коммуникационных компетенций учащихся, внедрение ИКТ технологий на уроках и во внеурочную деятельность.

Учащиеся учились давать оценку результатов деятельности одноклассников(регулятивные УУД), знакомились со способами поиска нужной информации, фиксации информации с помощью ИКТ(познавательные УУД), пытались общаться в цифровой среде (коммуникативные УУД).

Не было сомнений, что работу в информационном пространстве надо продолжать. Для 2 класса мною снова был выбран вид смешанного курса, который кроме учебной работы, отображает жизнь класса в целом.. Во 2 классе продолжается знакомство с программным обеспечением полученного образовательным учреждением оборудования, с инструкциями применения фото и видеofиксации деятельности.

Во 2 классе дети уже довольно хорошо научились ориентироваться в курсе. Появилось больше заданий творческого характера по изобразительному искусству, технологии, окружающему миру, литературному чтению, русскому языку: «Визитная карточка 2 "Б"», «Что означает твоя фамилия?», «Что значит правильное питание? Моё меню выходного дня», «Мы в рифмы играли - слова подбирали», «Однокоренные слова в картинках», «Моя мамочка! Вот она какая!», «"У разбитого корыта" на новый лад». В форумах учащиеся выкладывали работы в виде рисунков, анимации, записанных аудиороликов и видеороликов (серия проектов «Дети читают классику») и другие. Весь год пополняются новыми авторами и произведениями энциклопедии «Читаем дома» и «Читаем в школе». Совместно с учащимися параллельного класса были созданы глоссарии «Города России», «Красная книга», «Энциклопедия "Дикие и домашние животные" от 2 "Б" и 2"А".

В 3 и 4 классах курс стал более насыщен по содержанию учебного материала. На разных предметах использовались образовательные элементы курса: задание с ответом в виде текста или файла, опросы, интерактивные тесты, кроссворды, упражнения на поиск соответствий, выполненные в программе Hot Potatoes и т.д

Очень удобно, что все ресурсы на пространстве, имеют систему оценивания, что позволяет и ученику, и учителю сразу увидеть результат задания. Родители дома также могут увидеть и оценку, и все шаги, которые делал ребёнок, выполняя задание, что позволяет сделать процесс обучения очень прозрачным. Наше информационное образовательное пространство стало настоящим архивом достижений учебной деятельности учащихся в течение всех лет обучения. На курсе отражалась не только учебная работа, но и наша школьная жизнь по всем направлениям: воспитательная работа и экскурсионная деятельность,

наши путешествия

экскурсия в музей Великой Отечественной войны на Поклонной горе



ФОТООТЧЕТ

Конкурс "Танцы народов мира". 4 "Б" класс - народы Африки



Конкурс "Танцы народов мира". Наше выступление))

проектная деятельность и работа с одаренными детьми.



Информация о грантах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и викторинах

март- апрель

А такой музей ты знаешь?
ОЛИМПИАДА
МУЗЕЙ ПАРКИ УСАДЬБЫ

Московская олимпиада "Музеи. Парки. Усадьбы"

Сертификаты участников 1 этапа



Команда нашего класса стала победителем 1 этапа и была приглашена на финальную игру. Молодцы, ребята!

ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ОПУБЛИКОВАНА ИНФОРМАЦИЯ

- Открыта регистрация для тех, кто допущен к участию в финале
- Правила и полезная информация
- Информация про регистрацию

Подробнее

ТУРИСТЫ 1830



Возвращаясь на Моем сайте:
Сумма в зачете: 1171
Вы приглашены на финал

Мои результаты

Результаты по музеям

Вы посетили:
музей: 0,
усадьбы: 0,
парки: 7
Остаток баллов: 0
Общая сумма баллов на данный момент: 1171



ИНФОРМАЦИЯ
Часто задаваемые вопросы
Форум
TOP-20 музеев
паспорт

новости 2.0

ФИНАЛ



Кроме того, информационно-образовательное пространство дало возможность организовать дистанционное обучение учащихся, которые по различным причинам не посещали школу. Это происходит при помощи различных образовательных ресурсов, которые учитель может прикреплять на курс.



русский язык



РНО



Ударные и безударные окончания имен прилагательных



В копилку знаний!



Родовые окончания имен прилагательных



Тем, кто болеет. Видеоурок "Склонение прилагательных. Правописание окончаний прилагательных "



Изменение имен прилагательных по падежам



Распредели имена прилагательные по родам



математика



Таблицы по математике

Расстояние = Скорость · Время

В заключении хочу отметить, что, личное информационно-образовательное пространство педагога позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся и эмоциональный фон обучения, активизировать познавательную деятельность учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, формировать ключевые компетенции, что, является условием достижения нового качества образования. Но, учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должна быть четко продуманной и дозированной. Уже сегодня стоит задуматься о преемственности работы в образовательном информационном пространстве. Думаю, что данная статья может стать еще одним инструментом для оказания помощи учителю среднего звена в организации эффективной работы в ИС. А у меня впереди вновь первый класс, и я буду стараться развивать содержательную линию личного именного курса так, чтобы он соответствовал современным требованиям не только к ученику, но и к учителю начальной школы.