

**Совместное мероприятие с родителями на развитие чувства
толерантности: «Посиделки».**

Программное содержание:

- 1. Расширять кругозор детей об истории и быте народов России.*
- 2. Воспитывать чувство толерантности.*
- 3. Продолжать работу по сплочению коллектива родителей и воспитанников.*
- 4. Совершенствовать коммуникативные качества, творческие способности, способствовать формированию двигательных навыков .*
- 5.Продолжать знакомить детей с различными жанрами устного народного творчества, вызвать интерес к фольклору.*

Предварительная работа:

Для конкурса выбираются 3-4 семьи, даются задания по следующим номинациям:

- Визитная карточка семьи.*
- Рассказ о культуре и быте народов России, его традициях и праздниках.*
- Кухня народов России.*
- Реклама приготовленного блюда.*

Оформление зала:

У одной стены – расписная бутафорская печь. У второй стены – стол с домашней утварью (самоваром, горшками, крынками и т. д.). По середине расставлены деревянные лавки, сундук. Вдоль остальных стен расставлены столы с предметами быта народов России (татарская вышивка, мордовские туеса и деревянные игрушки, казахские пиалы и куклы в национальных костюмах, национальные головные уборы). На полу домотканые половики.

Музыкальное сопровождение.

Аудиозапись народных песен: «Как у наших у ворот», «Кадриль», «Выйду на улицу», «Плясовая». Бубенцы, деревянные ложки.

Дети стоят перед закрытой дверью зала. «Хозяйка» посиделок – воспитатель в русском народном костюме – находится в зале.

Ход развлечения.

Ведущая: На завалинках, в светелке

Иль на бревнышках каких

Собирались посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели,

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

А играли как! В горелки!
Ах, горелки хороши!
Словом, эти посиделки
Были праздником души.
Быт людей отмечен веком,
Поменялся старый мир.
Нынче все мы по "сусекам"
Личных дач или квартир.
Наш досуг порою мелок,
И, чего там говорить:
Скучно жить без посиделок,
Их бы надо возродить.

Хозяйка: Ох, и вечер больно долог.

Насчитаю сорок елок.
То на лавке посижу.
То в окошко погляжу.
Позову-ка я ребят на посиделки.
Эй, девчонки-веселушки,
Озорные хохотушки!
Эй, ребята-молодцы.
Озорные удалыцы!

Приходите поплясать,
Долгий вечер скоротать!

Дети входят в зал, кланяются хозяйке.

Хозяйка: Эй, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окна глядеть! Вам ли сегодня туманиться, грустить да печалиться! Рады видеть вас у себя в гостях, в нашей горнице. Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радостный! По обычаю по старинному посиделками называется.

Стук в дверь.

Хозяйка: Пожалуйста, гости дорогие! Веселья вам да радости!

Заходит первая семья.

Хозяйка: Здравствуйте, проходите, будьте как дома!

Гость: Не беспокойся, хозяйюшка, мы дома не лежим и в гостях не стоим.

Хозяйка усаживает гостей на лавку, входит вторая семья.

Хозяйка: У нас для каждого найдется и местечко, и словечко.

Гость: Дома сидеть, ничего не высидеть. Решили на людей посмотреть, да себя показать.

Хозяйка усаживает третью семью, входит четвертая семья.

Хозяйка: Гость на двор – хозяину радость.

Гость: Спасибо, хозяйка, что позвала в гости. В избу твою жаркую мы пришли с подарками.

Хозяйка: Собралось к нам гостей со всех волостей. Ну что ж, доброе начало, как говорится, половина дела. Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус. Кому - сказку, кому - правду, кому - песенку. Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Гость: Гостям-то, известное дело, хватило места, да не тесновато ли хозяевам?

Хозяйка: В тесноте, да не в обиде! Сядем рядком, да поговорим ладком. Мы живем в России, Россия – самая большая страна в мире. С Востока на Запад она протянулась на 9000 километров. На бескрайних просторах нашей страны живут люди 160 национальностей, а всех нас 145 миллионов. У каждого народа свой язык, особые традиции и обычаи. И вот сегодня к нам на посиделки пришли 4 семьи, представители 4 национальностей нашей страны.

Хозяйка: Давайте познакомимся, пусть каждая семья представится.

Первая семья приехала к нам из Татарстана. Семья Арины Густовой.

Визитная карточка семьи.

Татары – крупнейший после русских народов России и единственный народ в Поволжье, исповедующий ислам. Рассмотрите национальный костюм татарки. Вот “кюльмен” - широкая рубашка. На голове “калфак” из бархата, “чулпа” - заколка для волос, украшенная бусами, монетами, камнями.

Затем показывает тюбетейку. Это - тюбетейка, головной убор мужчин. Она расшита “золотой нитью”. Интересна и разнообразна татарская национальная кухня. Многочисленные путешественники называли национальную кухню сытной и вкусной, простой и изысканной, их удивляло разнообразие и редкое сочетание продуктов, а также гостеприимство, запоминавшееся надолго.

Ели мужчины и женщины отдельно. Основу питания составляла мясо-молочная и растительная пища. Любимым мясом татар считалась баранина, ценилась домашняя птица. Популярными мясными блюдами были - плов и пельмени. Из всего многообразия блюд наиболее характерны: супы и бульоны (шулпа, токмач) мясные, молочные и постные. Распространенными у татар являются мучные печеные изделия - беляши, перемячи, бэkkэны, эчпочмаки, самса и другие с начинкой из мяса, картофеля или каши. В третьих, наличие “Чайного стола - души семьи”, как говорят татары, подчеркивая его значимость в застольном ритуале. Чай с печеными изделиями заменяет порой завтрак или ужин, чай - неременный атрибут встречи гостя. К чаю подавалось угощение из сладкого теста катлама, кош-теле, чак-чак. С чаем охотно пили мед.

Реклама татарского блюда (чак-чак).

Традиционно праздничная культура татар включала в себя как религиозные (Курбан-байрам, Ураза-байрам, Рамазан), так и светские праздники, отмечаемые в определенное время года. В пору весеннего сева - самого красивого времени года устраивали праздник Сабантуй. Кульминацией

праздника был майдан - состязания в беге, прыжках, национальной борьбе - керэш, и, конечно, конные скачки, воспетые в стихах и песнях, вызывающие восхищение и восторг - украшение татарского праздника.

Татарская народная игра “Спутанные кони”, проводится под татарскую народную мелодию.

Хозяйка: Украинцы – третий по численности народ в России. У нас на посиделках украинскую семью представляет семья Лени Балась.

Визитная карточка семьи.

Бытовая культура украинцев близка к культуре русских и белорусов.

Традиционное поселение – села, слободы, хутора. Жилище – избы (хаты), глинобитные, побеленные изнутри и снаружи. Женская одежда (*рассматриваем украинский народный костюм*) состоит из вышитой рубахи – сорочки и сшитой юбки – спидницы. В прохладную погоду носили безрукавки. Девушки заплетали волосы в косы, укладывая их вокруг головы и украшали их лентами, цветами или надевали на голову венки из бумажных цветов и пестрых лент. Женщины носили на голове платки. Пищевое основное было растительное и мучное (борщ, галушки, каши, вареники, помпушки с чесноком, лапша, кисель, рыба). Наиболее популярна была свинина и сало.

Рецепт приготовления украинского блюда к чаю.

Характерны были коллективные формы труда и отдыха: вечерницы (как наши посиделки), новогодние колядки, щедровки. Украинский народ любит танцевать, рассказывать народные сказки, петь веселые и грустные песни.

Исполнение украинской народной песни “Несе Галя воду”.

Хозяйка: Семейю из Мордовии представит Лера Ларина со своими родителями.

Визитная карточка семьи.

Мордва занимает седьмое место по численности среди других народов России, после русских, татар, украинцев, чувашей, башкир и белорусов. Расселена мордва небольшими группами на огромной территории – от Калининградской области до Дальнего Востока. Мордва этнически неоднородна и состоит из двух групп: эрзи и мокши. Мордовский народ очень трудолюбив. Есть у нас свои на родные промыслы. Это ткачество, вышивка, резьба по дереву, плетение корзин, туесков.

Реклама блюда к чаю мордовской семьи.

Звучит аудиозапись мордовской народной музыки. В комнату входит

девочка в национальном мордовском костюме.

Воспитатель: Здравствуй! Как тебя зовут?

Лера: Я девочка-мордовочка. Зовут меня Лера. А как вас зовут? *(Дети называют свои имена.)*

Воспитатель: Лера пришла к нам в мордовском национальном костюме. *(Девочка кружится, дети рассматривают ее костюм.)*

Какие цвета использованы в костюме? *(Ответы детей.)*

Лера: Я вам принесла картинки с изображением одежды нашего народа. *(Демонстрирует иллюстрации.)* Это - панго, праздничный головной убор

замужней женщины. Паця - платок. Вот налобная повязка, вышитая бисером. Это венок из искусственных цветов, который носят девушки. Обязательный атрибут костюма - пояс. Его повязывают поверх женской рубахи. Называется он пулай. А белая женская рубаха называется панар.

Воспитатель. А сейчас послушайте мордовскую народную сказку “Как собака хозяина искала”.

Драматизация сказки с подгруппой детей.

Хозяйка: Неславянские народы России занимают преимущественно ее периферийные территории. Большинство этих народов является соседями восточных славян и благодаря многовековому культурному общению сблизилось с ними по своему хозяйственному и культурно-бытовому укладу. Одним из таких народов являются Казахи. У нас на посиделках казахскую семью представляет семья Домрачева Вани.

Визитная карточка семьи.

Традиционное занятие казахов – кочевое скотоводство (овцы, крупнорогатый скот, козы, коневодство, верблюдоводство). Традиционные ремесла женщин – прядение овечьей и верблюжьей шерсти, изготовление ковров и войлоков, вышивание, шитье золотом, бисером, плетение циновок. У мужчин – ювелирное, обработка металла, резьба по дереву и кости, теснение кожи.

Традиционное поселение – аул. Основной вид традиционного жилища – юрта. Традиционная мужская одежда – рубаха, штаны и бешмет (наплечная одежда до колен со стоячим воротником). Верхняя одежда – халат (шапан), у

богатых халат был из бархата и расшит золотыми нитями. Непременная часть мужской одежды – кожаный пояс. Головной убор мужчин – тюбетейка, поверх нее надевали войлочную шляпу с разрезанными и отгибающими полями или тымак (зимнюю шапку, подбитую мехом). Традиционная женская одежда: рубаха-платье, штаны, безрукавка. Основная пища с весны до осени составляла молоко, в основном в сквашенном виде (айран из овечьего или коровьего молока, кумыс из кобыльего молока), сыр. С ноября – мясные и растительные продукты.

Реклама блюда к чаю казахской семьи.

Хозяйка: Дальше бой скороговорок разрешите нам начать. Кто-то пусть скороговорит, остальных прошу молчать. Слушайте, запоминайте, да складно быстро повторяйте. Семьи по очереди говорят скороговорки

Скороговорки.

У осы не усы, не усищи, а усики.

Мамаша Ромаше дала сыворотки из-под простокваши.

Щетина у чушки, чешуя у щучки.

Подарили Вареньке варезки и валенки.

Слышен стук, брнчание, из-за печи показывается ребенок в холщовой рубахе – “домовой”.

Домовой: Ишь, какие прыткие! Соломинка вам в нос! (Чихает). Я - Домовой, живу за печкой, слежу за порядком в доме: чтобы печка не дымилась, чтобы

тесто не убежало, чтоб скотина не захворала. Очень люблю, когда вещи лежат на своих местах. Я, можно сказать, век здесь живу. Дом, можно сказать, на мне, домовом Васе, держится, и никаких там тебе колокольчиков, бубенчиков, ложечек. А они явились - да с песнями, да с инструментами! Где, спрашивается, справедливость? Одним - все, а другим - ничего? Соломинка вам в нос! (Отбирает у детей бубенцы и ложки.)

Хозяйка: Васенька, отдай пожалуйста музыкальные инструменты!

Домовой: Перво-наперво, отгадайте-ка загадки:

Каким инструментом можно щи хлебать?

(Ложкой.)

Деревянная девчонка

Петь умеет звонко-звонко.

А ну-ка, угадай-ка. Что это?..

(Балалайка.)

(Дети отгадывают.)

Домовой: На инструментах вы играете, а вот как без них!

Девочка: В нашем оркестре всего понемножку, помогут оркестру и наши ладошки.

Дети инсценируют русскую народную песню “Как у наших у ворот”,

аккомпанируя хлопками в ладоши.

Домовой: Молодцы, обошлись без инструментов. Так и быть, отдам вам

ваши ложки и бубенцы, но прежде поиграйте со мной в игру “Чей головной убор”

Домовой: Волшебный ларец,

Позвони в бубенец

И попали во дворец

Открывается палата,

Посмотрите, чем она богата

Нет ли там чудовищ

Много ли сокровищ

Сейчас мы узнаем!

Игра “Чей головной убор”.

Домовой: Молодцы, справились, продолжайте свое веселье, а я пойду посплю, старый уже стал.

Мальчик: Эх, топну ногой, да притопну ножками

Развеселый у нас будет танец с ложками.

(Танец с ложками под русскую народную мелодию “Кадриль”).

Хозяйка: Ай да молодцы! Славно, славно у вас получается!

Как известно всем, подружки - мастерицы петь частушки.

И вы, парни не зевайте и девчатам помогайте.

Мальчики:

1. Проходи, честной народ.

Не пыли, дорожка.

Добры молодцы идут

Погулять немножко.

2. Шел деревней - девки спали

Заиграл в гармошку - встали,

Встали - пробудилися,

Окна отворилися.

3. На окошке два цветочка:

Голубой, да аленький

Я мальчишка боевой,

Хоть и ростом маленький.

Девочки: Выходят на середину "избы").

1. Я девчонка боевая,

Боевой остануся.

Плохо будет тому парню,

Кому я достануся.

2. У меня на сарафане

Косолапы петухи.

Я сама не косолапа,

Косолапы женихи.

3. Как мальчишки разойдутся,

Никому их не унять.

А как только разоспятся,

Никому их не поднять.

4. Не смотрите на меня,

Глазки поломаете.

Не из вашей я деревни,

Вы меня не знаете.

Девочка: Веселил нас много раз

Русский танец перепляс,

Сколько удали, задора,

Сколько радости во взоре.

Дети водят хоровод под русскую народную мелодию “Выйду на улицу”.

Хозяйка: Очень много людей разных национальностей живут у нас в России, все они живут дружно, помогают друг другу. В нашем детском саду тоже есть дети разных национальностей: русские, мордва, татары, казахи, украинцы. Все они вместе дружат и играют, недаром говорят “Где дружат, там живут – не тужат”, а играми да плясками сыт не будешь. Славится наш народ гостеприимством да угощением знатным. Не красна изба углами, а красна пирогами!

Девочка.

Тары-бары, растабары!

Выпьём чай из самовара

С шаньгами, ватрушками

И с блинами вкусными.

Приятного аппетита!

*Семьи выносят блюда (блины, шаньги, ватрушки, чак-чак и др.) и угощают
детей и гостей.*