**Электронно-методическое пособие**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**«Гласные и согласные звуки и буквы»**

**Выполнила учитель**

**ГБОУ начальная школа - детский сад № 36**

***Колёкина Е.В.***

**Санкт – Петербург**

**2014 год**

***Пояснительная записка.***

Пособие предназначено для обучения детей выделять звуки в словах, читать слова по слогам.

Стихи, которые ребенок должен составить с помощью взрослого и самостоятельно, помогают развить его интеллект, тренируют память, вырабатывают чувство ритма, улучшают дикцию, обогащают словарный запас и знания об окружающем мире.

Пособие может быть использовано для занятий с группой детей и для индивидуальных занятий.

***Цель пособия:*** *научить детей различать понятия гласные и согласные звуки и буквы.*

***Задачи:*** *развивать навыки языкового анализа*

-дифференциация понятий звук-буква;

- научить детей классифицировать звуки на « гласные-согласные», «звонкие-глухие», «твёрдые-мягкие».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №слайда | скриншот слайда | описание  |
| 1 |  | Сообщение темы и задач урока. |
| 2 |  | Повторение количества и последовательности букв в алфавите. Буквы появляются по щелчку мыши.  |
| 3 |  | Повторение букв, не обозначающих звука. Буквы появляются по щелчку мыши. |
| 5 |  | Повторение гласных. Чем отличаются от согласных.Звуки появляются по щелчку мыши. |
| 6 |  | Разница между звуком и буквой.Буквы появляются по щелчку мыши. |
| 7 |  | Звуко-буквенный анализ гласных в словах. |
| 8 |  | Звуко-буквенный анализ слова «КОТ».Запись разбора появляется по щелчку мыши. |
| 9 |  | Работа над безударными гласными. Буквы появляются по щелчку мыши. |
| 10 |  | Развитие связной речи. Работа с деформированным текстом: деление на предложения, расстановка знаков препинания. Буквы и знаки препинания появляются по щелчку мыши. |

Использованные источники:

1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
2. http://logoportal.ru/prezentatsiya-zvuki-i-bukvyi/.html;
3. Сайт творческих учителей [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
4. Сеть творческих учителей www.openclass.ru