Приложение 1.

***Конспект коллективной работы***

***«Голуби».***

***Цель:*** *Учить детей создавать образ птицы (голубя)нетрадиционным методом рисования «принт».*

***Задачи:***

***1****.Продолжать знакомить детей с птицами живущими по соседству (голубями).*

***2****. Закреплять умение различать и называть птицу (голубь).*

***3****.Активизировать словарь по теме «Птицы нашего края».*

***4****.Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.*

***Демонстрационный материал:*** *иллюстрации с изображением голубей.*

***Раздаточный материал:*** *ватман****,*** *пластиковые ванночки с гуашевой краской, разведенной водой до консистенции жидкой сметаны.*

***Ход.***

*Дети сидят за столом.*

*Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свои щечки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки. А еще ладошками можно рисовать птичек. Сегодня мы и будем с вами рисовать птичек, а именно голубей. Вот посмотрите на эти картинки, на кот. изображены голуби. Видите, какие они красивые птички. Голуби бывают и голубого цвета и белого. Голуби круглый год живут с нами по соседству и даже зимой никуда не улетают. Давайте попробуем ее нарисовать с помощью наших ладошек. Посмотрите на мою ладошку, она очень похожа на птицу. А вы как думаете? Где же клюв у птицы? Где шея? И где же туловище птицы? Воспитатель показывает на своей ладошке, дети на своей. Только наша птичка совсем не яркая. Давайте ее раскрасим. Дети по одному прикладывают ладошки в ванночки с краской. Воспитатель: А теперь посадите свою птичку на лист. Для этого вы должны свои четыре пальчика прижать друг к другу, а большой палец направить вверх и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички!*

***Физминутка****.  
Где же, где же наши руки,*

*Где же наши руки?*

*Нету наших рук,*

*(Дети прячут руки за спину.)*

*Вот, вот наши руки,*

*Вот наши руки(Показывают руки.)*

*Пляшут, пляшут наши руки,*

*Пляшут наши руки.*

*(Дети протягивают руки, показывая их,*

*Выполняют движения руками).*

*Воспитатель: Ребята, ручки наши отдохнули давайте продолжим рисовать наших голубей. Вот какие красивые голуби у нас получились! Вы просто все молодцы! В конце занятия воспитатель читает стихотворение А. Барто «Птичка».*

*Села птичка на окошко.*

*Посиди у нас немножко,*

*Подожди, не улетай!*

*Улетела птичка, ай!*