|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вводный урок. Формирование положительной мотивации к учению. | 1 | 07.10.2014 |
| Я и моя семья. Звуки вокруг нас. | 1 | 08.10.2014 |
| Развитие звуков окружающей действительности. Школа. | 1 | 14.10.2014 |
| Нахождение картинок по произнесенным словам. | 1 | 15.10.2014 |
| Называние слов по предъявляемым картинкам. | 1 | 21.10.2014 |
| Описание предмета по 2 признакам. | 1 | 22.10.2014 |
| Соотнесение натурального объекта с его графич. изображением | 1 | 28.10.2014 |
| Называние предметов. Знакомство с понятием «слово». | 1 | 29.10.2014 |
| Условно-графическое изображение слова с последующим «чтением». | 1 | 11.11.2014 |
| Подпись картинок словами с их последующим «чтением». | 1 | 12.11.2014 |
| Выделение заданного слова в ряду других слов. Называние слов по заданию. | 1 | 18.11.2014 |
| Понятие «слог», деление простых по структуре слов на слоги. | 1 | 19.11.2014 |
| Предложение. Знакомство с предложением. | 1 | 25.11.2014 |
| Условно-графическое изображение и «чтение» предложения. | 1 | 26.11.2014 |
| «Составл. предлож.» по иллюстрациям с послед. «чтением». Сказка «Репка». | 1 | 02.12.2014 |
| «Составл. предлож.» по иллюстрациям с послед. «чтением». «Колобок». | 1 | 03.12.2014 |
| Деление коротких предложений на слова. | 1 | 09.12.2014 |
| Звук. Различение слов, сходных по звуковому составу. | 1 | 10.12.2014 |
| Выделение часто повторяющегося звука из речевого потока. Игра «Ловишки». | 1 | 16.12.2014 |
| Звук [а]. Особенности артикуляции и звучания. | 1 | 17.12.2014 |
| Звук [у]. Особенности артикуляции и звучания. | 1 | 23.12.2014 |
| Образование из изученных звуков и букв слов «ау», «уа». | 1 | 24.12.2014 |
| Звук [о]. Особенности артикуляции и звучания. | 1 | 30.12.2014 |
| Сопоставление артикуляций звуков [а], [о], [у]. | 1 | 13.01.2015 |
| Буквы А, а; У, у; О, о. Нахождение буквы среди других букв. | 1 | 14.01.2015 |
| Работа с разрезной азбукой, слоговой таблицей. | 1 | 20.01.2015 |
| Гласные звуки и буквы. Работа с разрезной азбукой. | 1 | 21.01.2015 |
| Согласные звуки. Звук [м]. | 1 | 27.01.2015 |
| Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов с буквой М, м. | 1 | 28.01.2015 |
| Согласные звуки [с]. Буква С, с. Нахождение буквы среди других букв. | 1 | 03.02.2015 |
| Работа с разрезной азбукой. | 1 | 04.02.2015 |
| Составление слогов и слов с пройденными буквами. | 1 |  |
| Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквой С, с. | 1 | 11.02.2015 |
| Согласные звуки [х]. Буква Х, х. | 1 | 17.02.2015 |
| Составление слогов и слов с пройденными буквами. | 1 |  |
| Работа с разрезной азбукой, букварем. | 1 | 03.03.2015 |
| Составление и чтение слогов и слов из разрезной азбуки. | 1 | 04.03.2015 |
| Работа с разрезной азбукой, букварем. Повторение изученных букв. | 1 | 10.03.2015 |
| Составление слогов и слов с буквами А, О, У, М, С, Х. Чтение двуслож.слов. | 1 | 11.03.2015 |
| Работа с букварем. Соотнесение прочитанного слова и картинки. | 1 |  |
| Согласные звуки [ш]. Буква Ш, ш. | 1 | 18.03.2015 |
| Составление слогов с буквой Ш. Повторение изученных букв. | 1 | 24.03.2015 |
| Составление слогов и слов из пройденных букв. | 1 | 25.03.2015 |
| Составление слогов и слов с буквами А, О, У, М, С, Х, Ш. | 1 | 31.03.2015 |
| Работа с букварем. Соотнесение прочитанного слова и картинки. | 1 |  |
| Звук и буква Л. Составление слогов и слов. | 1 | 07.04.2015 |
| Составление слогов и слов из пройденных букв. Составл. коротких предлож. | 1 | 08.04.2015 |
| Повторение пройденных букв. Чтение коротких предложений. | 1 | 21.04.2015 |
| Повторение пройденных букв. Соотнесение прочитанного слова и картинки. | 1 | 22.04.2015 |
| Повторение пройденных букв. Соотнесение звука и графического изображения. | 1 | 28.04.2015 |
| Работа с разрезной азбукой. Составление и чтение слогов. | 1 | 29.04.2015 |
| Повторение пройденных букв, слоговых структур. | 05.05.2015 |
| Составление и чтение слогов и простых слов. | 06.05.2015 |
| Повторение пройденных слоговых структур. Составление и чтение слов. | 12.05.2015 |
| Работа с разрезной азбукой. | 13.05.2015 |
| Повторение пройденных букв. Составление и чтение слов. | 19.05.2015 |
| Работа с разрезной азбукой. Повторение. | 20.05.2015 |