|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [Вводный урок. Формирование положительной мотивации к учению.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78602','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 07.10.2014 |
| [Я и моя семья. Звуки вокруг нас.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78603','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 08.10.2014 |
| [Развитие звуков окружающей действительности. Школа.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78604','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 14.10.2014 |
| [Нахождение картинок по произнесенным словам.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78605','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 15.10.2014 |
| [Называние слов по предъявляемым картинкам.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78606','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 21.10.2014 |
| [Описание предмета по 2 признакам.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78607','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 22.10.2014 |
| [Соотнесение натурального объекта с его графич. изображением](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78608','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 28.10.2014 |
| [Называние предметов. Знакомство с понятием «слово».](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78609','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 29.10.2014 |
| [Условно-графическое изображение слова с последующим «чтением».](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78610','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 11.11.2014 |
| [Подпись картинок словами с их последующим «чтением».](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78611','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 12.11.2014 |
| [Выделение заданного слова в ряду других слов. Называние слов по заданию.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78612','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 18.11.2014 |
| [Понятие «слог», деление простых по структуре слов на слоги.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78613','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 19.11.2014 |
| [Предложение. Знакомство с предложением.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78614','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 25.11.2014 |
| [Условно-графическое изображение и «чтение» предложения.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78615','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 26.11.2014 |
| [«Составл. предлож.» по иллюстрациям с послед. «чтением». Сказка «Репка».](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78616','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 02.12.2014 |
| [«Составл. предлож.» по иллюстрациям с послед. «чтением». «Колобок».](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78617','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 03.12.2014 |
| [Деление коротких предложений на слова.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78618','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 09.12.2014 |
| [Звук. Различение слов, сходных по звуковому составу.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78619','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 10.12.2014 |
| [Выделение часто повторяющегося звука из речевого потока. Игра «Ловишки».](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78620','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 16.12.2014 |
| [Звук [а]. Особенности артикуляции и звучания.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78621','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 17.12.2014 |
| [Звук [у]. Особенности артикуляции и звучания.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78622','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 23.12.2014 |
| [Образование из изученных звуков и букв слов «ау», «уа».](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78623','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 24.12.2014 |
| [Звук [о]. Особенности артикуляции и звучания.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78624','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 30.12.2014 |
| [Сопоставление артикуляций звуков [а], [о], [у].](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78625','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 13.01.2015 |
| [Буквы А, а; У, у; О, о. Нахождение буквы среди других букв.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78626','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 14.01.2015 |
| [Работа с разрезной азбукой, слоговой таблицей.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78627','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 20.01.2015 |
| [Гласные звуки и буквы. Работа с разрезной азбукой.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78628','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 21.01.2015 |
| [Согласные звуки. Звук [м].](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78629','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 27.01.2015 |
| [Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов с буквой М, м.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78630','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 28.01.2015 |
| [Согласные звуки [с]. Буква С, с. Нахождение буквы среди других букв.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78631','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 03.02.2015 |
| [Работа с разрезной азбукой.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78632','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 04.02.2015 |
| [Составление слогов и слов с пройденными буквами.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78633','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 |  |
| [Работа с разрезной азбукой. Чтение слогов и слов с буквой С, с.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78634','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 11.02.2015 |
| [Согласные звуки [х]. Буква Х, х.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78635','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 17.02.2015 |
| [Составление слогов и слов с пройденными буквами.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78636','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 |  |
| [Работа с разрезной азбукой, букварем.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78637','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 03.03.2015 |
| [Составление и чтение слогов и слов из разрезной азбуки.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78638','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 04.03.2015 |
| [Работа с разрезной азбукой, букварем. Повторение изученных букв.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78639','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 10.03.2015 |
| [Составление слогов и слов с буквами А, О, У, М, С, Х. Чтение двуслож.слов.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78640','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 11.03.2015 |
| [Работа с букварем. Соотнесение прочитанного слова и картинки.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78641','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 |  |
| [Согласные звуки [ш]. Буква Ш, ш.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78642','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 18.03.2015 |
| [Составление слогов с буквой Ш. Повторение изученных букв.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78643','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 24.03.2015 |
| [Составление слогов и слов из пройденных букв.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78644','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 25.03.2015 |
| [Составление слогов и слов с буквами А, О, У, М, С, Х, Ш.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78645','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 31.03.2015 |
| [Работа с букварем. Соотнесение прочитанного слова и картинки.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78646','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 |  |
| [Звук и буква Л. Составление слогов и слов.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78647','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 07.04.2015 |
| [Составление слогов и слов из пройденных букв. Составл. коротких предлож.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78648','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 08.04.2015 |
| [Повторение пройденных букв. Чтение коротких предложений.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78649','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 21.04.2015 |
| [Повторение пройденных букв. Соотнесение прочитанного слова и картинки.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=78650','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 22.04.2015 |
| [Повторение пройденных букв. Соотнесение звука и графического изображения.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=86281','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 28.04.2015 |
| [Работа с разрезной азбукой. Составление и чтение слогов.](javascript:%20embox.url('modules/teacher/subject_add.php?id_subject=86282','%D0%A0%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83')) | 1 | 29.04.2015 |
| Повторение пройденных букв, слоговых структур. | 05.05.2015 | |
| Составление и чтение слогов и простых слов. | 06.05.2015 | |
| Повторение пройденных слоговых структур. Составление и чтение слов. | 12.05.2015 | |
| Работа с разрезной азбукой. | 13.05.2015 | |
| Повторение пройденных букв. Составление и чтение слов. | 19.05.2015 | |
| Работа с разрезной азбукой. Повторение. | 20.05.2015 | |