СЮЖЕТНОЕ РИСОВАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ АППЛИКАЦИИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ РАСТОПИ СНЕЖОК».

ЗАДАЧИ:

* Вызывать интерес к рисованию солнышка, согревающего всё вокруг;
* Упражнять в рисовании кистью округлых форм;
* Развивать воображение, наглядно-образное мышление;
* Воспитывать интерес к природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности;
* Вызывать интерес к сочетанию изобразительных техник: аппликация, рисование красками, карандашами или фломастерами;
* Учить наклеивать готовую форму, равномерно наносить клей по всей форме, дорисовывать детали фломастером;
* Создать условия для самостоятельного выбора материала и средств художественной выразительности.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

* Наблюдения за солнцем на прогулках
* Рассматривание изображений солнышка в детских книжках, с целью обогащения представления детей о вариантах изображения солнышка.
* Рассматривание весенних иллюстраций с первоцветами
* Дидактические игры «когда это бывает?»
* Музыкальная игра с лучиками О. Вихаревой «Солнышко лучистое»
* Чтение стихов, потешек, о солнышке (презентация «Солнышко лучистое»)

МАТЕРИАЛЫ:

Магнитофон и музыкальная запись песенки, лучики из атласных ленточек, гуашь, кисти для рисования, клей, клеевые кисти, салфетки бумажные и тканевые, ватные палочки, цветные карандаши, фломастеры, баночки с водой, альбомные листы тонированные нежными тёплыми тонами и по низу листа приклеена вата, готовые шаблоны цветов из цветной бумаги в корзинке, кукла Веснянка.

 ХОД ЗАНЯТИЯ:

*Воспитатель читает стихотворение:*

Вот и кончилась зима!

Радуйтесь, пришла весна!

Первым солнышко проснулось,

Нашим деткам улыбнулось!

Зазвенели ручейки,

Распускаются цветы!

Всюду птичьи голоса,

Радуйтесь - пришла весна!

Воспитатель предлагает нарисовать яркое солнышко и подсказывает, что солнышко бывает разного цвета: жёлтое, красное, розовое, оранжевое… И лучики у него тоже бывают разные: прямые, волнистые, завитки, точки, прерывистые линии, кружки. Солнышко играет и бросает свои лучики на землю.

*Дети создают солнышки по своему замыслу.*

*Игра-танец с атласными лентами под песню О.Вихаревой « Солнышко лучистое» , появляется кукла Веснянка.*

**Веснянка:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Веснянка. Я гуляла и почувствовала тепло и услышала весёлую музыку , что решила заглянуть к вам. Расскажите, от чего у вас так весело и тепло?

**Воспитатель:** Здравствуй, Веснянка. Мы тебя зазывали! ребята очень рады, что наступила весна, что солнышко лучистое стало пригревать и стало очень тепло. Посмотри, какие солнышки мы нарисовали, а от их весёлых лучиков даже снежок растаял.

*Веснянка любуется работами детей.*

**Веснянка:** Ребята, скажите, что происходит в природе, когда тает снег?

*Ответы детей.*

**Веснянка:** Правильно. На проталинках появляется травка и первые весенние цветы. А вы знаете, как их называют?

*Ответы детей.*

Я для вас принесла первые весенние цветы и предлагаю разместить их на ваших проталинках.

*Раздаёт ребятам цветы и предлагает их приклеить на своих работах.* *Когда дети приклеят цветы, Веснянка предлагает дорисовать травку карандашами или фломастерами.*

**Веснянка:** Замечательные получились у нас весенние картины! А теперь давайте поиграем: теперь вы, ребята, сами станете цветами!

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА « ПОДСНЕЖНИКИ»**

Вот подснежники проснулись, *встаём, протираем глаза*

Улыбнулись, *улыбаемся*

Потянулись!  *потягиваемся*

Раз – росой умылись, *умываемся*

Два – изящно покружились, *кружимся*

Три – нагнулись и присели, *наклоняемся и приседаем*

А четыре – полетели, *изображаем летящих птиц*

Пять – они остановились, *останавливаемся*

И тихонько опустились. *приседаем.*

Вместе с веснянкой размещаем свои работы на выставке, Веснянка прощается и уходит.