**Составила**: Суцкая Татьяна Юрьевна воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №31»города Троицка, Челябинской области.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группе раннего возраста.**

**Тема:** « Покормим Зайчика травкой».

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-творческое развитие».

**Виды** **детской деятельности**: игровая, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели**: Ознакомление детей с приёмами нетрадиционной техники рисования. Учить детей рисовать ладошками. Продолжать учить детей слушать взрослого и отвечать на вопросы. Формировать интерес и положительный интерес к рисованию. Создать положительную атмосферу в группе.

 **Предварительная** **работа**: Беседа с детьми о зайчики(повадках, внешнем виде, чем питается).Рассматривание иллюстраций в книгах с изображением зелёной травы. Рисование зелёной травы кисточкой(мазками).

**Словарная работа**: Зайчик, кушает, травка зелёная, гуашь, ладошка, ладошку обмакнуть, прикладываем.

**Оборудование:** Разведённая гуашь зелённого цвета, ватман, игрушка зайчика, вода, салфетки, клеёнка.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности**:

*Воспитатель:*

«Ушки длинные у зайчика из кустов они торчат. Он и прыгает и скачет, веселит своих зайчат».

Появляется игрушка зайчика.

 *Воспитатель:* Ребята посмотрите, кто к нам пришёл в гости? Правильно, к нам в гости прискакал зайка. Но почему-то он очень грустный. Давайте его спросим, почему он грустит?

*Зайчик*: Ребята я всю зиму кушал только кору с деревьев, да веточки. А мне так хочется пожевать свежей травки. А она всё не появляется.

*Воспитатель*: Как зайчику помочь? Правильно надо нарисовать травку. Но у нас нет кисточек. Мы можем нарисовать травку ладошками? (Да) А какого цвета будем травку рисовать? (зелёного) Чтобы развеселить зайчика, нарисуем ему травку, чтобы он её покушал.

*Воспитатель* *с* *детьми* *подходит* к *столу*, *где* *лежит* *большой ватман.*

*Воспитатель*: Чтобы нарисовать травку, надо обмакнуть ладошку в краску зелёного цвета. Затем ладошку прикладываем к листу. Давайте попробуем.

Вот сколько мы травки нарисовали зайчику. Ребята, скажем: « кушай зайчик».

*Зайчик*: Спасибо вам ребята, какая вкусная травка, сочная, зелёная. А сейчас я хочу с вами поиграть.

Игра: «Заинька».

Заинька, топни ножкой,

Вот так, топни ножкой,

Серенький топни ножкой!

Вот так топни ножкой!

Дети стоят по кругу, топают ножками, руки при этом держат на поясе.

Заинька бей в ладоши,

Серенький, повернись,

Вот так, повернись,

Вот так, повернись.

Дети поворачиваются 2 раза, руки держат на поясе.

Заинька, попляши,

Вот так, попляши,

Серенький, попляши!

Вот так, попляши!

Дети подпрыгивают на двух ногах.

Заинька, поклонись,

Серенький поклонись,

Вот так, поклонись,

Вот так, поклонись!

Дети кланяются, разводя руки в стороны.

Зайчик: Спасибо вам ребята, мне пора к своим зайчатам. До свидания.

Зайка прощается с ребятами и убегает.

Итог:

Воспитатель: «Ребята, что мы с вами рисовали? (травку), Для кого? (для зайчика),

А чем мы рисовали? (ладошками). Молодцы вы сегодня постарались все и нарисовали много зелёной травки и накормили зайчика.