**Конспект по развитию речи**

**в подготовительной группе с ТНР.**

**Тема: «Рассматривание картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».**

**Программное содержание:** Помочь детям ощутить задушевную красоту родной русской природы в картине **«Грачи прилетели»**. Учить устанавливать смысловые ассоциации и находить поэтическое сходство между стихами о весне русских поэтов и картиной А. К. Саврасова «**Грачи прилетели»**. Развивать диалогическую речь — самостоятельно отвечать на вопросы. Продолжать учить детей составлять и использовать в речи распространенные предложения.

**Предварительная работа:**

1. Чтение стихов о весне: Ф. Тютчева «Весна», «Весенние воды», Н. Плещеева «Весна».

2. Наблюдение примет наступающей весны в природе.

3. Отгадывание загадок о весне.

4. Повторение перелетных птиц.

5.Знакомство с народными приметами о весне, о птицах.

**Оборудование:**

1. Репродукция картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».

2. Книга «Сказки о художниках».

3. «Подзорные трубы».

**Ход занятия:**

**1. Вступительная беседа о весне.**

Назовите, какое сегодня число, день недели, месяц.

Назовите по порядку весенние месяцы.

С чего начинается весна в природе?

Назовите приметы наступающей весны.

Какая из них самая главная?

Назовите народные приметы о весне.

Назовите перелетных птиц.

**2. Рассматривание картины.**

1. Молчаливое целостное восприятие.

2. Сообщение названия картины, фамилии, имени и отчества художника.

3. Предложить детям прием «вхождение в картину». Закройте глаза и представьте себе, что мы очутились с вами в небольшой рощице. И вдруг вы очнулись от громкого птичьего крика. Подняли голову, улыбнулись. Да это грачи прилетели.

**Физ. минутка.**

4. Беседа по картине:

* Какое время года изобразил на картине «Грачи прилетели» Алексей Кондратьевич Саврасов?
* Докажите, что это весна. Какая это весна, ранняя или поздняя?
* Почему вы решили, что это ранняя весна?
* Найдите на картине приметы ранней весны.

Предложить детям взять «подзорные трубы» и посмотреть на картину.

* Кто из вас увидел что-то необычное на картине? (ответы детей)
* Всмотритесь в небо на картине. Какое оно? (Хмурое, серое, затянуто темными тучами)
* Посмотрите на землю. Что вы можете сказать о земле? (Земля покрыта мокрым, грязным снегом).
* Что мы видим на картине справа? (Кое-где видны проталины).
* Расскажите о березах на переднем плане картины. Какие они? (Возле воды стоят четыре тонкие березы).
* Что происходит на березах? (На березах громко кричат грачи и строят себе гнезда).
* Что вы можете сказать об одиноком граче слева, у старой корявой березы? (Около березы ходит грач).
* Что виднеется вдали, за березами? (За березами виднеется деревянная постройка. А за деревянной постройкой виднеется церковь).
* Что вы чувствуете, глядя на картину «Грачи прилетели».

При составлении предложений, в случае необходимости, по ходу работы использовать побуждающие, уточняющие. Наводящие вопросы и прямые подсказки.

**3. Итог.**

* О чем мы узнали, что почувствовали, что интересного увидели на картине, что запомнили на занятии?

Чтение отрывка из книги «Сказки о художниках». (стр. 128 — 130).