Конспект непосредственно образовательной деятельности

 по рисованию на тему **«Чудо - табунок»**

для детей второй младшей группы.

**Цели:**

**Задачи.** Учить выделять элементы узора при рассматривании дымковской игрушки, выделять яркость, праздничность узора; учить украшать лошадок узором из колец, кругов и точек; совершенствовать технические навыки работы кистью; развивать интерес к народному искусству; продолжать учить выполнять коллективную работу, договариваться, понимать, что от работы каждого зависит общий результат.

**Материалы:** Дымковские игрушки – кони с узором из колец и кругов; ватман с изображением луга, картинка с изображением дымковской игрушки, мольберт, силуэт игрушки, кисточки, салфетки бумажные, клеенка, стакан с водой, подставка для кисточки, гуашь – красная, желтая, черная по количеству детей.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

*Выставка дымковской игрушки – коней.*

**Воспитатель:** Ребята что вы видите на нашей выставке?

 **Дети:** Игрушки лошадки.

 **Воспитатель:** Как называются эти игрушки?

 **Дети:** Дымковские.

 **Воспитатель**: Каким узором украшены лошадки?

 **Дети:** Колечками, кругами, черными точками.

**Воспитатель:** Какие краски использовали мастера?

**Дети:** Красные, желтые, синие, зеленые, черные.

 **Воспитатель:** Ребята есть ли у вас такие игрушки дома?

*Звучит рожок, входит Ваня – пастушок (ребенок подготовительной к школе группы).*

**Воспитатель**: Здравствуй Ваня - пастушок.

 Почему поет рожок?

 Ты откуда к нам пришел?

****

**Ваня:** Я лошадок не нашел,

Разбежались по кустам,

 Я искал и здесь и там

 Не видали ли вы их –

 Ярких праздничных таких:

Гривы – черные кудряшки,

 В белых праздничных рубашках

 С синими, зелеными колечками,

 С красными и желтыми кружочками

 Да с черными точками?

 Т. Демина

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем Ване разыскать табунок лошадок и украсить их узорами похожими на дымковские.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда мне остаётся показать и напомнить вам какими узорами и красками вы будите украшать лошадку. И ты Ванечка укрась лошадку вместе с ребятами.



*Воспитатель показывает и уточняет приемы рисования самых характерных элементов, обращая их внимание на то, что узор должен располагаться равномерно – колечки, кружочки, черные точки.*

**Воспитатель:** Ну что ж нам остается только поднять настроение и приступить к украшению лошадок.

**Физминутка: «**Лошадка**»**

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка – серый бок.

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка серый бок.

*Дети начинают рисовать, в процессе рисования воспитатель контролирует правильность выполнения приемов рисования, равномерность распределения рисунка на шаблоне.*

**Итог:** Оформление выставки. Дети рассматривают узоры, тем самым проявляют интерес к народному декоративно – прикладному искусству развивая зрительно художественный вкус.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие красивые и нарядные получились у вас лошадки. Каждая имеет свой узор не похожий на все остальные! Молодцы!

**Воспитатель:** Ванечка тебе понравился табунок с лошадками?

**Ваня:** Да.

