**Нетрадиционные техники рисования: конспект занятия**

«Кляксы наши друзья»

***Цель:*** развитие интегративных качеств личности дошкольника в процессе освоения нетрадиционной техники рисования — кляксографии.

***Задачи:***

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования — кляксографией, ее особенностями и выразительными возможностями.

2. Развивать творческую активность детей.

3. Воспитывать уверенность в себе, в своих творческих возможностях.

***Материалы:*** бумага, тушь, разведенная гуашь, трубочки для коктейля, цветные восковые мелки, акварель, кисточки, салфетки по количеству детей, куклы Царя и царевны Несмеяны, театральная ширма.

 ***Ход.***

*Начинается занятие и вдруг слышится плач. Входит плачущая царевна Несмеяна и Царь.*

Несмеяна: Ой! Не получается! А-а-а! Ой! Не рисуется! Ой-о-о! Папа, ну помоги, ну убери эти противные кляксы! Они испортили все мои рисунки! Какие они страшные… Я их боюсь! А-а-а!

Царь: Ну деточка, ты же знаешь, что я совсем не умею рисовать. А твои кляксы — они просто чудища какие-то. Ну очень страшные! Бр-р-р-р!

Несмеяна: Где наш придворный художник?!? Пусть он придет и сделает что-нибудь с этими противными кляксами.

Царь: Доченька, только не кричи, но художник уехал в тридевятое царство.

Несмеяна: Как уехал? А-а-а!

Царь: Несмеяна, тише, мы здесь оказывается не одни! Посмотри, сколько здесь детей. А где же это мы с тобой оказались?

Воспитатель: Здравствуйте, Ваше Величество! Здравствуйте, Ваше Высочество! Вы оказались в детском саду, как раз на занятии по рисованию.

Царь: На рисовании!!! Значит вы сможете нам помочь?

Воспитатель: Объясните поподробнее, что у вас произошло?

Царь: Моя дочка — Несмеяна — очень любит рисовать. Но на ее рисунки постоянно нападают какие-то страшные существа — кляксы, и все портят, потому что под ними исчезает все, что она рисует. И мы не знаем, что делать, как с ними бороться! Кляксы очень страшные, мы их боимся! Посмотрите, вот они какие.

*Отдает рисунки воспитателя, а тот показывает их детям.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, за кляксами действительно почти не видно рисунков. Но я бы не сказала, что они страшные… Как вы считаете?

*Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, сможем мы помочь Несмеяне больше не бояться клякс? Как это сделать?

*Наводящими вопросами подводит детей к выводу, что из любой кляксы можно сделать рисунок.*

Воспитатель: Верно, однажды мы с вами уже рисовали кляксы. Давайте покажем Несмеяне, как кляксы превращаются в интересные картинки.

*Дети «исправляют» рисунки Несмеяны. Царь и царевна восхищаются и благодарят детей, соглашаются, что кляксы совсем не страшные и их не стоит бояться.*

Несмеяна: Вот спасибо, ребята! Замечательные получились картинки из клякс. Эти рисунки я дарю вам, а сама, когда приду домой, тоже себе такие нарисую. До свидания!