**МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида»**

**План - конспект прогулки**

**«В гостях у березы»**

**в подготовительной к школе группе**

**(4-ый год обучения)**

 **Составила: Сорокина В.А., воспитатель**

**Саранск**

 **Цель:** расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, учить замечать изменения в жизни растений в осеннее время.

 **Задачи:**

 1. Продолжать формировать представления детей об изменениях в природе в разные сезоны года.

 2. Закрепить знания о характерных признаках березы осенью.

 4. Вызвать интерес к процессу наблюдения и исследования объектов природы.

 5. Активизировать двигательную активность детей.

 6. Воспитывать бережное отношение к деревьям как живым объектам природы.

 7. Воспитывать умение видеть красоту осенних берез, восхищаться ими.

 8. Воспитывать трудолюбие, умение оказывать помощь взрослым.

 **Словарная работа**: листопад, опад.

 **Материал и оборудование:** выносной материал (машины, песочные наборы, скакалки, обручи, мячи); лупы по количеству детей, ленточка; канат, мячи, кегли, силуэты листьев разных деревьев; детские грабли, ведерки, лопатки.

 **Предварительная работа:**

 - беседы об осени, сезонных изменениях в природе;

 - наблюдения за деревьями, кустарниками;

 - экскурсии в парк;

 - рассматривание репродукций картин: И.Левитан «Золотая осень», «Осень».

 - чтение художественной литературы: И.Соколов-Микитов «Листопадничек», В. Бианки «Синичкин календарь»;

 - заучивание наизусть: К.Бальмонт «Осень», А. Плещеев «Осень наступила»;

 - загадки о деревьях, о временах года;

 - дидактические игры «С какой ветки детки?», «С какого дерева лист?»;

 - продуктивная деятельность по тематике «Осень»;

**Ход прогулки**

 **Воспитатель.** Ребята! Напомните мне, какое сейчас время года? (Осень). А какая именно: ранняя, «золотая» или поздняя? (Золотая). Почему это время года так называется? Что в ней особенного, что все люди восхищаются «золотой» осенью?

 **Дети:**

 - В это время листья на деревьях становятся разноцветного цвета.

 - Листья переливаются на солнце как золото.

 - Это очень красивое время года.

 Воспитатель: Молодцы! А сейчас я хочу проверить вашу смекалку. Послушайте загадку:

 Стоишь на белой ножке,

 На веточках сережки.

 Нас соком угощаешь,

 Тебя всегда узнаешь

 **Дети.** Это береза.

 **Воспитатель**. Правильно! Давайте поздороваемся с ней: «Здравствуй, береза!»

 - Полюбуйтесь, какая она красивая, стройная, высокая.

 - Как можно березу назвать ласково? *(Ответы детей: березонька, березка).*

 - Назовите все части березы? *(Ответы детей: корень, ствол, ветви, листья, сережки).*

 - Какого цвета ствол у березы? *(Ответы детей: белый с черными пятнами).*

 - Какого цвета сейчас листья на березе*? (Желтые, золотистые, желтые в крапинку).*

 - Какого цвета они были летом*? (Зеленые).*

 - Так почему же сейчас они золотисто-желтые?

  **Дети**: Наступила осень.

 - Так береза готовится к зиме.

 - Листья пожелтели потому, что им не хватает солнца и тепла.

 **Воспитатель:** Мне, кажется, листочки как будто переговариваются друг с другом. Давайте послушаем их шелест:

 Ребята! Березу мы легко найдем по белому стволу с черными пятнами. А вы знаете, что черные пятна это «рот» березы, через который она дышит. Я предлагаю подойти к березе и погладить ее кору.

 - Какая она? Твердая или мягкая, мокрая или сухая, гладкая или шероховатая*? (Ответы детей)*

 - Посмотрите, на березе есть трещины? Давайте их рассмотрим через лупу. *(Дети с помощью лупы рассматривают ствол березы ).*

 - Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить в этих трещинах? *(Насекомые).*

 - Вы их сейчас увидели? *( Нет).* Где же они?

 **Дети:** Насекомые спрятались от холода в щели коры.

 - Насекомые заснули до весны.

 **Воспитатель:** Можно сказать, что береза дом для насекомых? *(Да).*

 **-** А какую пользу приносит она людям?

 **Дети:**

 **-** Летом защищает нас от солнца, ветра,

 **-** Из березы делают мебель, посуду, игрушки, бумагу.

 **Воспитатель:** Правильно! Береза нам дарит свою целительную силу: лечит людей от многих болезней, успокаивает, снимает усталость. Недаром в народе ее называют «деревом доброты». Но не каждый человек может получить от нее помощь, а только тот, кто ее любит, верит ей и относится к ней с лаской. Нужно быть добрым и щедрым и береза полюбит вас.

- Вы хотите подружиться с березой? (*Да)*. Тогда погладьте ее кору, прижмитесь к ней щекой, обнимите.

 Ребята! Береза считается одним из самых красивых деревьев. Вокруг нее водят хороводы. А сколько песен, стихов сложено о ней. Послушайте стихотворение.  *(Е.Трутневой «Улетает лето».)*

 Стало вдруг светлее вдвое

 Двор, как в солнечных лучах.

 Это платье золотое

 У березы на плечах...

 Утром мы во двор идем —

 Листья сыплются дождем.

 Под ногами шелестят

 И летят, летят, летят...

 Пролетают паутинки

 С паучками в серединке.

 И высоко от земли

 Пролетели журавли.

 Все летят!

 Должно быть, это

 Улетает наше лето.

|  |
| --- |
|  |

 **Воспитатель:** Березу еще называют деревом исполнения желаний. Я предлагаю вам прикоснуться к ленточке и загадать желание, только о нем не рассказывайте не кому, иначе оно не сбудется. *(Дети загадывают желание)*

 - А теперь я завяжу ее к веточке березы. Очень надеюсь, что береза исполнит ваши желания, вы вырастете добрыми и чуткими, здоровыми и сильными.

 - Дети! Где бы не росла береза, она всюду приносит людям радость, а мы как должны относиться к ней*? (Ответы детей: бережно, нельзя ломать ветки, срывать листья и т.д).*

 **Воспитатель:** Ребята, скажите, почему листья опадают? *(Деревья готовятся к зиме).*

 **-**Что означает слово «листопад»? *(Ответы детей.)*

- А опавшие листья нужны растениям? *(Ответы детей)*

 **Воспитатель:** Да, опавшие листья перегнивают за зиму, удобряют почву и дают деревьям питание, а также полезные вещества для роста.

 - Давайте с вами выкопаем ямку и соберем с дорожек опавшие листья, а потом засыплем ее. А зачем мы это делаем, как вы думаете? *(Ответы детей).*

 **Воспитатель:** Вы хорошо потрудились, молодцы! Теперь пора поиграть в интересную игру, которая называется «Такой листок, лети ко мне». Возьмите каждый по листочку и будьте очень внимательны. У кого будет листочек клена (березы, рябины) - летите ко мне.

 *Дети разбегаются и говорят слова:*

 Мы листочки, мы листочки,

 Мы на веточках сидели,

 Ветер дунул – полетели.

 Мы летали, мы летали.

 А потом летать устали!

 Перестал дуть ветерок –

 Мы присели все в кружок.

 *Индивидуальная работа по развитию движений:*

 - прокатывание мяча между предметами;

 - ходьба по канату приставным шагом.

 *Самостоятельная деятельность детей.*

 *Подведение итогов прогулки.*

Литература

1. Кравченко И.В, Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие.- М.: ТЦ «Сфера». 2010.
2. Машкова С.В., Суздалева Г.Н. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Волгоград, «Учитель», 2013.
3. Журнал. Дошкольное воспитание. 2011,№ 3, № 6.
4. Журнал. Дошкольное воспитание.2012,№9.
5. Журнал. Здоровье дошкольника.2011, №3.