**МДОУ «Детский сад № 91 компенсирующего вида»**

**План - конспект прогулки**

**«В гостях у березы»**

**в подготовительной к школе группе**

**(4-ый год обучения)**

**Составила: Сорокина В.А., воспитатель**

**Саранск**

**Цель:** расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, учить замечать изменения в жизни растений в осеннее время.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать представления детей об изменениях в природе в разные сезоны года.

2. Закрепить знания о характерных признаках березы осенью.

4. Вызвать интерес к процессу наблюдения и исследования объектов природы.

5. Активизировать двигательную активность детей.

6. Воспитывать бережное отношение к деревьям как живым объектам природы.

7. Воспитывать умение видеть красоту осенних берез, восхищаться ими.

8. Воспитывать трудолюбие, умение оказывать помощь взрослым.

**Словарная работа**: листопад, опад.

**Материал и оборудование:** выносной материал (машины, песочные наборы, скакалки, обручи, мячи); лупы по количеству детей, ленточка; канат, мячи, кегли, силуэты листьев разных деревьев; детские грабли, ведерки, лопатки.

**Предварительная работа:**

- беседы об осени, сезонных изменениях в природе;

- наблюдения за деревьями, кустарниками;

- экскурсии в парк;

- рассматривание репродукций картин: И.Левитан «Золотая осень», «Осень».

- чтение художественной литературы: И.Соколов-Микитов «Листопадничек», В. Бианки «Синичкин календарь»;

- заучивание наизусть: К.Бальмонт «Осень», А. Плещеев «Осень наступила»;

- загадки о деревьях, о временах года;

- дидактические игры «С какой ветки детки?», «С какого дерева лист?»;

- продуктивная деятельность по тематике «Осень»;

**Ход прогулки**

**Воспитатель.** Ребята! Напомните мне, какое сейчас время года? (Осень). А какая именно: ранняя, «золотая» или поздняя? (Золотая). Почему это время года так называется? Что в ней особенного, что все люди восхищаются «золотой» осенью?

**Дети:**

- В это время листья на деревьях становятся разноцветного цвета.

- Листья переливаются на солнце как золото.

- Это очень красивое время года.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я хочу проверить вашу смекалку. Послушайте загадку:

Стоишь на белой ножке,

На веточках сережки.

Нас соком угощаешь,

Тебя всегда узнаешь

**Дети.** Это береза.

**Воспитатель**. Правильно! Давайте поздороваемся с ней: «Здравствуй, береза!»

- Полюбуйтесь, какая она красивая, стройная, высокая.

- Как можно березу назвать ласково? *(Ответы детей: березонька, березка).*

- Назовите все части березы? *(Ответы детей: корень, ствол, ветви, листья, сережки).*

- Какого цвета ствол у березы? *(Ответы детей: белый с черными пятнами).*

- Какого цвета сейчас листья на березе*? (Желтые, золотистые, желтые в крапинку).*

- Какого цвета они были летом*? (Зеленые).*

- Так почему же сейчас они золотисто-желтые?

**Дети**: Наступила осень.

- Так береза готовится к зиме.

- Листья пожелтели потому, что им не хватает солнца и тепла.

**Воспитатель:** Мне, кажется, листочки как будто переговариваются друг с другом. Давайте послушаем их шелест:

Ребята! Березу мы легко найдем по белому стволу с черными пятнами. А вы знаете, что черные пятна это «рот» березы, через который она дышит. Я предлагаю подойти к березе и погладить ее кору.

- Какая она? Твердая или мягкая, мокрая или сухая, гладкая или шероховатая*? (Ответы детей)*

- Посмотрите, на березе есть трещины? Давайте их рассмотрим через лупу. *(Дети с помощью лупы рассматривают ствол березы ).*

- Как вы думаете, может ли кто-нибудь жить в этих трещинах? *(Насекомые).*

- Вы их сейчас увидели? *( Нет).* Где же они?

**Дети:** Насекомые спрятались от холода в щели коры.

- Насекомые заснули до весны.

**Воспитатель:** Можно сказать, что береза дом для насекомых? *(Да).*

**-** А какую пользу приносит она людям?

**Дети:**

**-** Летом защищает нас от солнца, ветра,

**-** Из березы делают мебель, посуду, игрушки, бумагу.

**Воспитатель:** Правильно! Береза нам дарит свою целительную силу: лечит людей от многих болезней, успокаивает, снимает усталость. Недаром в народе ее называют «деревом доброты». Но не каждый человек может получить от нее помощь, а только тот, кто ее любит, верит ей и относится к ней с лаской. Нужно быть добрым и щедрым и береза полюбит вас.

- Вы хотите подружиться с березой? (*Да)*. Тогда погладьте ее кору, прижмитесь к ней щекой, обнимите.

Ребята! Береза считается одним из самых красивых деревьев. Вокруг нее водят хороводы. А сколько песен, стихов сложено о ней. Послушайте стихотворение.  *(Е.Трутневой «Улетает лето».)*

Стало вдруг светлее вдвое

Двор, как в солнечных лучах.

Это платье золотое

У березы на плечах...

Утром мы во двор идем —

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Пролетают паутинки

С паучками в серединке.

И высоко от земли

Пролетели журавли.

Все летят!

Должно быть, это

Улетает наше лето.

|  |
| --- |
|  |

**Воспитатель:** Березу еще называют деревом исполнения желаний. Я предлагаю вам прикоснуться к ленточке и загадать желание, только о нем не рассказывайте не кому, иначе оно не сбудется. *(Дети загадывают желание)*

- А теперь я завяжу ее к веточке березы. Очень надеюсь, что береза исполнит ваши желания, вы вырастете добрыми и чуткими, здоровыми и сильными.

- Дети! Где бы не росла береза, она всюду приносит людям радость, а мы как должны относиться к ней*? (Ответы детей: бережно, нельзя ломать ветки, срывать листья и т.д).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, почему листья опадают? *(Деревья готовятся к зиме).*

**-**Что означает слово «листопад»? *(Ответы детей.)*

- А опавшие листья нужны растениям? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, опавшие листья перегнивают за зиму, удобряют почву и дают деревьям питание, а также полезные вещества для роста.

- Давайте с вами выкопаем ямку и соберем с дорожек опавшие листья, а потом засыплем ее. А зачем мы это делаем, как вы думаете? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Вы хорошо потрудились, молодцы! Теперь пора поиграть в интересную игру, которая называется «Такой листок, лети ко мне». Возьмите каждый по листочку и будьте очень внимательны. У кого будет листочек клена (березы, рябины) - летите ко мне.

*Дети разбегаются и говорят слова:*

Мы листочки, мы листочки,

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Мы летали, мы летали.

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

*Индивидуальная работа по развитию движений:*

- прокатывание мяча между предметами;

- ходьба по канату приставным шагом.

*Самостоятельная деятельность детей.*

*Подведение итогов прогулки.*

Литература

1. Кравченко И.В, Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие.- М.: ТЦ «Сфера». 2010.
2. Машкова С.В., Суздалева Г.Н. Познавательно-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. Волгоград, «Учитель», 2013.
3. Журнал. Дошкольное воспитание. 2011,№ 3, № 6.
4. Журнал. Дошкольное воспитание.2012,№9.
5. Журнал. Здоровье дошкольника.2011, №3.