**Конспект игрового мероприятия по ПДД в старшей группе  
 (с использованием мультимедиа- показ мультфильма)  
 Тема: «Наш друг - светофор».  
Образовательные задачи:**-Продолжать знакомить детей с детьми правила дорожного движения;  
- вспомнить известный дорожный знак -пешеходный переход;  
- познакомить с новыми знаками: «Езда на велосипедах запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы», «Место остановки автобуса».  
-Познакомить с новым понятием «тротуар».   
- Учить через игровые приемы читать знаки и выполнять предписываемые ими действия.  
  
**Развивающие задачи:**   
Развивать знания детей о назначении светофора  
Повторить правила поведения на улице.   
Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;   
Развивать речь связную речь.  
- Развитие интереса, зрительной памяти, внимания, сноровки, смекалки, выносливости.  
- Развивать культуру общения, обогащать словарь.  
 **Воспитательные задачи:**Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;   
Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;   
Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.   
 **Коррекционные задачи:**Учить сравнивать, выделять главное, существенное;   
Развивать мелкую моторику рук;   
Воспитывать устойчивое внимание;   
Совершенствовать слуховое восприятие;   
Выработать положительные навыки поведения;   
Координация речи с движением.   
 **Материалы**: изображения дорожных знаков, магнитная доска, магниты, макет светофора, звуки-сигналы спец машин, коляски, куклы, рули.  
 **Предварительная работа.** Рассматривание книги Г.П. Шалаевой    
« Дорожные знаки», изготовление атрибутов, заучивание стихотворения « Светофор» К.А. Обойщикова.   
 **Индивидуально – дифференцированный подход:**Заучивание стихов: «На асфальте есть полоски», Нахождение нужного знака  
 **Ход занятия.**  
Дети входят в зал под  музыку, садятся на стулья.  
**Воспитатель.**  
- Ребята, вы ходите по улицам города за руку с мамами и папами, но скоро вы станете взрослыми, пойдете в школу, будите переходить улицу самостоятельно. А для этого вам необходимо знать правила дорожного движения.  
 - Скажите мне, пожалуйста, что такое дорога? (место где идут люди, едут машины).  
-Правильно. Но люди и машины не могут передвигаться по одной дороге.  
- Часть улицы, по которой ходят люди, называется тротуар.  
- Скажи, как зовутся те дорожки,  
По которым ходят ножки?  
Различать учись их точно,  
Не лети как на пожар.  
Пешеходные дорожки –  
Это только …?  
**(Тротуар)**- А называются люди, кто ходят по тротуару? (пешеходы).  
- Кто регулирует движение на дороге? (светофор).  
 -Вот и к нам сегодня в гости пришёл светофор.  
**Выходит  ребенок с изображением светофора «Светофора».  
Светофор:**  
-Познакомимся, друзья,  
Светофорчик  -это я.  
Лет, пока, мне еще мало,   
Но, ребята, все равно  
Я дорожные сигналы   
Изучил уже давно.  
Я сегодня на посту   
И по городу большому  
Вас, ребята, проведу!  
-А что это ты нам принёс Сфетофорчик?   
Светофорчик отдаёт вос-лю карточки.  
-Ребята, Светофорчик принёс для вас новые знаки.  
 Сейчас мы с ними познакомимся.  
 Воспитатель показывает карточки с изображением новых знаков.  
Красный круг, а в нем мой друг,   
Быстрый друг - велосипед.   
Знак гласит: здесь и вокруг   
На велосипеде проезда нет.   
**(Предупреждающий знак «Езда на велосипе­дах запрещена»)**   
  
Воспитат. вешает знак на доску.  
-Можно встретить знак такой  
На дороге скоростной,  
Где больших размеров яма  
И ходить опасно прямо,  
Там где строится район,  
Школа, дом иль стадион.  
**(Движение пешеходов запрещено)**Знак повесили с рассветом,  
Чтобы каждый знал об этом:  
Здесь ремонт идёт дороги  
Береги скорее ноги.  
**(«Дорожные работы»)**В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать  
 Хочет пассажиром стать.  
 **( Знак «Место остановки автобуса»)**Посмотрите, знак опасный.   
Человечек в круге красном.  
Перечеркнут пополам.   
Виноват он, видно, сам.  
Тут машины быстро мчатся,   
Может, даже, быть несчастье.  
По дороге здесь, друзья,   
Никому ходить нельзя!  
**(«Движение пешеходов запрещено»)**  
Восп. Ещё указывает на знаки, спрашивает: что обозначает этот знак?  
- Скажите, ребята,  улицу можно переходить в любом месте? (Нет. Только по знаку светофора или по пешеходному переходу).  
- А кто из вас помнит стихотворение о пешеходном переходе?  
**Ребенок.**- На асфальте есть полоски  
И на знаке есть полоски  
Вы запомните одно:    
«Только здесь, по зебре этой  
Вам ходить разрешено.»  
**Воспитатель.**- Хорошо , молодцы!.А какого цвета запрещающий сигнал светофора? (красный). А разрешающий? (зелёный). Жёлтый цвет? (внимание)  
Молодцы, ребята! Все хорошо помните.  
Хотите поиграть?  
-Предлагаю стать пешеходами и водителями.   
-Где ходят пешеходы? (по тротуару)  
-А где едут машины? (по дороге)  
 Дети встают на ковёр, где есть разделение дороги и тротуара. Начинается движение: пешеходы идут по тротуару, а машины едут по дороге.   
  
«Будте внимательны дети.  
Идут пешеходы по тротуару,  
По мостовой машины спешат  
Сойти с тротуара нам не велят.»  
 **1. Ребёнок:** Так как же, скажите, проспект перейти?  
А может быть очередь нам завести?  
А может кому- нибудь нам  поручить  
За ней справедливо и строго следить?  
**Воспитатель:**   
Кому же поручим мы этот задор?  
Вот нам на помощь пришел… (Светофор)  
**Воспитатель:**   
-Где же должен находиться светофор? (у края дороги) Что ещё находится рядом со светофором? Всё водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
На дороге, как маяк  
Верный друг –(**дорожный знак).  
-**Какой знак находится рядом со светофором? (пешеходный переход).

|  |
| --- |
|  |
|  |

Воспитатель просит одного из детей найти такой знак и поставить рядом со светофором.   
Дети передвигаются по тротуару, переходят улицу по светофору.  
Посмотрите внимательно и скажите, где и какой знак можно поставить.  
(Расставляются знаки там где остановка и где ремонт дорог.  
  
Слышится сигнал-сирена спец машины.  
-Сигнал какой машины звучит? (скорая помощь)  
-Как должны себя вести пешеходы? (остановится).  
-А как поступают водители? (уступают дорогу спец транспорту).  
Звучат сигналы разных машин. Дети сами определяют, как им себя вести.  
- Воспитатель приглашает детей посмотреть мультфильм и определить поведение героев.  
**Мультфильм «Аркадий Паровозов»  
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**Завели машину,   
Ш – ш – ш – ш,   
Накачали шину,   
Ш – ш – ш – ш,   
Улыбнулись веселей   
И поехали быстрей,   
Ш – ш – ш – ш.  
Би-би, би-би, бибика, (ходьба по залу, имитация движения руками)  
Поехали кататься.  
Би-би, би-би, бибика,  
За нами не угнаться.  
  
Покрасим мы бибику (движение руками вверх-вниз)  
В любимый красный цвет.  
Би-би, би-би, бибика,  
Машины лучше нет. (ходьба по залу, имитация движения руками)

-Ребята, с какими знаками мы сегодня познакомились? (Езда на велосипедах запрещена, движение пешеходов запрещено, дорожные работы, место остановки автобуса).   
А как называет место где ходят пешеходы? (тротуар).  
-Какие цвета есть на светофоре? (красный, жёлтый, зелёный).  
-Мы попрощаемся со Светофорчиком. Ему нужно следить за движением на дороге. Вы сегодня хорошо отвечали. И я награждаю вас значками.