**Конспект игрового мероприятия по ПДД в старшей группе
 (с использованием мультимедиа- показ мультфильма)
 Тема: «Наш друг - светофор».
Образовательные задачи:**-Продолжать знакомить детей с детьми правила дорожного движения;
- вспомнить известный дорожный знак -пешеходный переход;
- познакомить с новыми знаками: «Езда на велосипедах запрещена», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы», «Место остановки автобуса».
-Познакомить с новым понятием «тротуар».
- Учить через игровые приемы читать знаки и выполнять предписываемые ими действия.

**Развивающие задачи:**
Развивать знания детей о назначении светофора
Повторить правила поведения на улице.
Развивать умение узнавать виды наземного транспорта по различным признакам;
Развивать речь связную речь.
- Развитие интереса, зрительной памяти, внимания, сноровки, смекалки, выносливости.
- Развивать культуру общения, обогащать словарь.
 **Воспитательные задачи:**Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.
 **Коррекционные задачи:**Учить сравнивать, выделять главное, существенное;
Развивать мелкую моторику рук;
Воспитывать устойчивое внимание;
Совершенствовать слуховое восприятие;
Выработать положительные навыки поведения;
Координация речи с движением.
 **Материалы**: изображения дорожных знаков, магнитная доска, магниты, макет светофора, звуки-сигналы спец машин, коляски, куклы, рули.
 **Предварительная работа.** Рассматривание книги Г.П. Шалаевой
« Дорожные знаки», изготовление атрибутов, заучивание стихотворения « Светофор» К.А. Обойщикова.
 **Индивидуально – дифференцированный подход:**Заучивание стихов: «На асфальте есть полоски», Нахождение нужного знака
 **Ход занятия.**
Дети входят в зал под  музыку, садятся на стулья.
**Воспитатель.**
- Ребята, вы ходите по улицам города за руку с мамами и папами, но скоро вы станете взрослыми, пойдете в школу, будите переходить улицу самостоятельно. А для этого вам необходимо знать правила дорожного движения.
 - Скажите мне, пожалуйста, что такое дорога? (место где идут люди, едут машины).
-Правильно. Но люди и машины не могут передвигаться по одной дороге.
- Часть улицы, по которой ходят люди, называется тротуар.
- Скажи, как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только …?
**(Тротуар)**- А называются люди, кто ходят по тротуару? (пешеходы).
- Кто регулирует движение на дороге? (светофор).
 -Вот и к нам сегодня в гости пришёл светофор.
**Выходит  ребенок с изображением светофора «Светофора».
Светофор:**
-Познакомимся, друзья,
Светофорчик  -это я.
Лет, пока, мне еще мало,
Но, ребята, все равно
Я дорожные сигналы
Изучил уже давно.
Я сегодня на посту
И по городу большому
Вас, ребята, проведу!
-А что это ты нам принёс Сфетофорчик?
Светофорчик отдаёт вос-лю карточки.
-Ребята, Светофорчик принёс для вас новые знаки.
 Сейчас мы с ними познакомимся.
 Воспитатель показывает карточки с изображением новых знаков.
Красный круг, а в нем мой друг,
Быстрый друг - велосипед.
Знак гласит: здесь и вокруг
На велосипеде проезда нет.
**(Предупреждающий знак «Езда на велосипе­дах запрещена»)**

Воспитат. вешает знак на доску.
-Можно встретить знак такой
На дороге скоростной,
Где больших размеров яма
И ходить опасно прямо,
Там где строится район,
Школа, дом иль стадион.
**(Движение пешеходов запрещено)**Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги
Береги скорее ноги.
**(«Дорожные работы»)**В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать
 Хочет пассажиром стать.
 **( Знак «Место остановки автобуса»)**Посмотрите, знак опасный.
Человечек в круге красном.
Перечеркнут пополам.
Виноват он, видно, сам.
Тут машины быстро мчатся,
Может, даже, быть несчастье.
По дороге здесь, друзья,
Никому ходить нельзя!
**(«Движение пешеходов запрещено»)**
Восп. Ещё указывает на знаки, спрашивает: что обозначает этот знак?
- Скажите, ребята,  улицу можно переходить в любом месте? (Нет. Только по знаку светофора или по пешеходному переходу).
- А кто из вас помнит стихотворение о пешеходном переходе?
**Ребенок.**- На асфальте есть полоски
И на знаке есть полоски
Вы запомните одно:
«Только здесь, по зебре этой
Вам ходить разрешено.»
**Воспитатель.**- Хорошо , молодцы!.А какого цвета запрещающий сигнал светофора? (красный). А разрешающий? (зелёный). Жёлтый цвет? (внимание)
Молодцы, ребята! Все хорошо помните.
Хотите поиграть?
-Предлагаю стать пешеходами и водителями.
-Где ходят пешеходы? (по тротуару)
-А где едут машины? (по дороге)
 Дети встают на ковёр, где есть разделение дороги и тротуара. Начинается движение: пешеходы идут по тротуару, а машины едут по дороге.

«Будте внимательны дети.
Идут пешеходы по тротуару,
По мостовой машины спешат
Сойти с тротуара нам не велят.»
 **1. Ребёнок:** Так как же, скажите, проспект перейти?
А может быть очередь нам завести?
А может кому- нибудь нам  поручить
За ней справедливо и строго следить?
**Воспитатель:**
Кому же поручим мы этот задор?
Вот нам на помощь пришел… (Светофор)
**Воспитатель:**
-Где же должен находиться светофор? (у края дороги) Что ещё находится рядом со светофором? Всё водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
На дороге, как маяк
Верный друг –(**дорожный знак).
-**Какой знак находится рядом со светофором? (пешеходный переход).

|  |
| --- |
|  |
|  |

Воспитатель просит одного из детей найти такой знак и поставить рядом со светофором.
Дети передвигаются по тротуару, переходят улицу по светофору.
Посмотрите внимательно и скажите, где и какой знак можно поставить.
(Расставляются знаки там где остановка и где ремонт дорог.

Слышится сигнал-сирена спец машины.
-Сигнал какой машины звучит? (скорая помощь)
-Как должны себя вести пешеходы? (остановится).
-А как поступают водители? (уступают дорогу спец транспорту).
Звучат сигналы разных машин. Дети сами определяют, как им себя вести.
- Воспитатель приглашает детей посмотреть мультфильм и определить поведение героев.
**Мультфильм «Аркадий Паровозов»
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**Завели машину,
Ш – ш – ш – ш,
Накачали шину,
Ш – ш – ш – ш,
Улыбнулись веселей
И поехали быстрей,
Ш – ш – ш – ш.
Би-би, би-би, бибика, (ходьба по залу, имитация движения руками)
Поехали кататься.
Би-би, би-би, бибика,
За нами не угнаться.

Покрасим мы бибику (движение руками вверх-вниз)
В любимый красный цвет.
Би-би, би-би, бибика,
Машины лучше нет. (ходьба по залу, имитация движения руками)

-Ребята, с какими знаками мы сегодня познакомились? (Езда на велосипедах запрещена, движение пешеходов запрещено, дорожные работы, место остановки автобуса).
А как называет место где ходят пешеходы? (тротуар).
-Какие цвета есть на светофоре? (красный, жёлтый, зелёный).
-Мы попрощаемся со Светофорчиком. Ему нужно следить за движением на дороге. Вы сегодня хорошо отвечали. И я награждаю вас значками.