МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД Комбинированного вида п. ТОМАРОВКА»

(Старший дошкольный возраст)

Составила:

Федянина Гульнара Серверовна

 2014 г

СЕНТЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ**.

Программное содержание: Изучить основные правила поведения в автобусе, троллейбусе, трамвае, метро; умение войти, выйти, негромкость разговора, предупредительность, умение не причинять неудобства тем, кто стоит рядом, не проявлять враждебности, не реагировать на случайную неосторожность пассажира; помочь детям запомнить правила общения с другими пассажирами: умение попросить или отреагировать на просьбу, формулы извинения и благодарности, особые формулы вежливости (как уступить место), жесты помощи.

Литература: Авдеева Н.Н «Безопасность», занятие 37, стр. 144.

 О.В.Корчинова «Детский этикет» стр.80.

 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

 **«Улица города»**

цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, правилах дорожного движения.

 **«Три сигнала светофора»**

цель: расширить знания детей о правилах поведения водителя и пешехода в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора;

учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, предназначенные для водителей и пешеходов. (Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» стр.3).

 СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА:

 **«Водители»**

цель: учить быть внимательными водителями, правильно соблюдать сигналы светофора, обращать внимание на установленные дорожные знаки, выполнять их рекомендации.

 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1.С.Михалков «Моя улица».

2.Г.Ладонщиков «Светофор»

3.О.Бедарев «Азбука безопасности».

ОКТЯБРЬ

 ЗАНЯТИЕ

 ТЕМА: « Я ШАГАЮ ПО УЛИЦЕ».

Программное содержание: Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.

Литература: Н.Н.Авдеева «Безопасность» занятие 41, стр.125.

 Л.И.Жук «Защитим детство» стр.63.

 Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» стр.18.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

 **«Виды перекрестков»**

цель: познакомить детей с видами перекрестков; учить правилам перехода улицы; развивать внимание и наблюдательность.

 **«Теремок»**

цель: учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; воспитывать внимание, навыки осознанного использования правил дорожного движения в повседневной жизни. (Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» стр.6 и 7).

 СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА:

 **«Путешествуем на машинах»**

цель: помочь детям запомнить дорожные знаки и правила безопасного поведения на улице, пользоваться помощниками – дорожными знаками в незнакомой местности.

 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. С.Маршак «Мяч»; «Милиционер».
2. С.Михалков «Бездельник светофор»
3. А.Дорохова «Перекресток» (кн.Э.Я.Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения» стр.26).

 РИСОВАНИЕ И РАСКРАШИВАНИЕ

Различных видов транспорта.

НОЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «ЗНАКОМИМСЯ СО ЗНАКАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Программное содержание: научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные»- предупреждающие;

«Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» - запрещающие; «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» - предписывающие; «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Телефон», «Пункт питания», «Автозаправочная станция» - информационно-указательные; воспитывать внимание.

 Литература: Н.Н.Авдеева «Безопасность» занятие 38, стр.117.

 Э.Я.Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного

 Движения».

 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

 **«Угадай какой знак»**

цель: учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

 **«Поставь дорожный знак»** цель: учить детей различать дорожные знаки; воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве. (Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» стр. 5, 6).

 СЮЖЕТНО- РОЛЕВАЯ ИГРА:

 **«Шоферы и пассажиры»**

цель: учить детей быть внимательными, предупредительными к другим людям в троллейбусе, трамвае, автобусе, вагоне метро.

 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. С.Маршак «Светофор»
2. С.Михалков «Велосипедист»
3. С.Михалков «Скверная история»
4. Г.Юрмин «Любимый мышонок»

 РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМА

 « ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТ»

ЦЕЛЬ: расширять знания о видах транспорта, различение и называние общественных видов транспорта, закрепление знаков остановки общественного транспорта.

ДЕКАБРЬ

ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА УЛИЦЕ»

Программное содержание: обсудить с детьми опасные различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и на улице; научить мерам предосторожности в таких ситуациях.

Литература: Н.Н.Авдеева «Безопасность» занятие 39, стр.122

 «Уроки Айболита» стр. 18.

 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

 **«Наша улица»**

цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. (Л.Жук «Защитим детство» стр.88).

 **«Перейти улицу»**

цель: развитие внимания на дороге, закрепление правил дорожного движения. (Л.Жук «защитим детство» стр.64).

 СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА:

**«Велосипедисты и шоферы»**

цель: закреплять в игре правила безопасного поведения при возникновении опасных ситуаций при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

 1.С.Яковлев « Читает книжку глупый слон».

 2.В.Головко «Правила движения».

 РИСОВАНИЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

Цель: запоминание внешнего вида дорожных знаков и их обозначение.

 РАССМАТРИВАНИЕ КНИГИ

 «СПЕЦИАЛЬНЫЕ МАШИНЫ»

Цель: уточнение назначения и названия спецтранспорта «Пожарная», «Скорая помощь», «Милиция» и пр.

 ЯНВАРЬ

 ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: « ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ ТРАНСПОРТА»

Программное содержание: развивать ретроспективный взгляд на предметы; помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта.

Литература О.Дыбина «Что было до…» стр.119.

 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

**«Сигналы регулировщика»**

цель: научить детей выполнять сигналы регулировщика, знать, что они обозначают. (Л.Жук «Защитим детство» стр.65).

**«Ответь светофору»**

цель: закрепить правила перехода улиц и дорог. (Л.Жук «Защитим детство» стр.66).

 СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА:

**«Шоферы»**

цель: продолжать учить детей соблюдать правила безопасного поведения

с использованием опасных ситуаций, которые могут возникнуть при игре во дворе дома.

 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Н.Носов «Автомобиль»

2.Н.Кончаловская «Самокат».

3.О.Бедарев «Азбука безопасности».

 ПРОГУЛКА

 Тема: «Наблюдение за транспортом на сельской улице».

Цель: закреплять знание правил дорожного движения на сельских улицах, различение и называние видов транспорта.

ФЕВРАЛЬ

ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ. ЕСЛИ ТЫ ПОТЕРЯЛСЯ.

Программное содержание: учить детей правилам поведения на улице, с целью не потеряться, а если это произойдет, что делать, как себя вести. Обращаться за помощью можно только к милиционеру, регулировщику движения, продавцу.

Литература: Н.Н.Авдеева «Безопасность» занятие 43, стр.129.

 Щипицина «Азбука общения» стр.233.

 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

**«На старт»**

цель: закреплять знание дорожных знаков и соблюдение их рекомендаций.

**«Внимательный пешеход»**

цель: развитие внимания и ответственности на дороге. (Л.Жук «Защитим детство» стр.67).

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

**«Шоферы», «Семья».**

Цель: закреплять правила безопасного поведения на проезжей части дороги, умение оказывать элементарную помощь. С использованием опасных ситуаций (игры на проезжей части дороги).

 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.С.Михалков «Скверная история».

2.О.Бедарев «Если бы…»

3.В.Семернин «Запрещается – разрешается».

 ПОКАЗ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА

 «УВАЖАЙТЕ СВЕТОФОР»

 цель: закрепить знания детей о назначении светофора, обозначение его сигналов, его необходимость для безопасности людей на дороге.

Книга «Три сигнала светофора» стр.31.

 МАРТ

ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ АВТОМОБИЛЯ»

Программное содержание: познакомить детей с историей автомобиля; закрепить знания о частях автомобиля и их функциях; побудить детей сравнивать разные виды и марки автомобилей.

Литература: О.Дыбина «Что было до…» стр.133.

 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

**«Ловкий пешеход», «Поющий светофор»**

цель: развитие внимания у детей, умение действовать по установленным правилам. (Л.Жук «Защитим детство» стр.68).

 СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

**«Автомастерская»**

цель: закреплять и расширять знания детей о профессиях, уточнить, что делает автомастер, какие детали основные есть у автомобиля, из каких частей он состоит, какие виды легковых машин знают ребята.

 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.И.Лешкевич «Гололед».

2.Я.Пишумов «Песенка о правилах».

3.А.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара».

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ В УГОЛКЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЦЕЛЬ: используя модель улицы учить детей передвигаться самим по тротуару и транспорту по дороге. Закреплять знания и различения дорожных знаков.

 РАССМАТРИВАНИЕ АЛЬБОМОВ

 «ВИДЫ ТРАНСПОРТА»

ЦЕЛЬ: различение видов транспорта, назначения, поведения на дороге.

АПРЕЛЬ

 ЗАНЯТИЕ

 ТЕМА: «РАБОТА СОТРУДНИКОВ ДПС»

Программное содержание: уточнять и расширять знания детей о работе сотрудников ДПС, объяснять значение его жестов. Продолжать расширять знания детей о профессиях и окружающем мире. Подчеркнуть важность и значимость этой службы и необходимость строго соблюдать правила дорожного движения.

Литература: Э.Я.Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения» стр.45.

 ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

**(ПО ЖЕЛАНИЮ ДЕТЕЙ**)

ЦЕЛЬ: учить детей самостоятельно организовывать и проводить дидактические игры, соблюдая правила.

 СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

**(ПО ЖЕЛАНИЮ ДЕТЕЙ**)

Цель: закреплять знания детей, полученные ранее и из прошлого опыта игр, следить за согласованностью действий, объединением сюжета и распределением ролей.

 ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.А.Дорохов «Подземный ход».

2.А.Дорохов «шлагбаум».

3.Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья».

 ИНСЦЕНИРОВКА « НА ЛЕСНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ»

Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»

Цель: приобщать детей к драматическим инсценировкам на тему поведения на дорогах и на улице, закрепляя тем самым все знания полученные ранее.

МАЙ

ИТОГОВЫЙ КВН «ЗЕЛЕНАЯ УЛИЦА»

ЦЕЛЬ: привлечение родителей, школьников и детей группы с целью закрепления знаний и создания чувства уверенности и знаний правил дорожного движения.

Литература: Л.Жук «Защитим детство» стр.71.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

(по желанию детей) с целью: закреплять умение самостоятельно организовывать и проводить игры.