**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА**

**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Бюджетное учреждение**

**«Центр социальной помощи семье и детям «Росток»**

**СТАЦИОНАРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

**(ТУРНИР ЗНАТОКОВ ПРАВА)**

**Воспитатель: Степанова Т.И.**

**п.г.т. Игрим**

**2012 год**

**Цель и задачи:**

* правовое просвещение, формирование в неформальной, игровой обстановке у воспитанников правовой культуры;
* воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма;
* формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека;
* формирование навыков практического использования знаний;
* развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей;
* воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма;
* воспитание уважения к сопернику, находчивость, умение работать в команде.

В предлагаемой ниже игре участвуют две команды. Побеждает та команда, которая после всех конкурсов набирает больше очков. Вопросы и задания рассчитаны на общее развитие детей и не затрагивают узкоспециальные области права, политики, экономики и других сфер общественной жизни. Болельщики формируют две группы поддержки.

Игра проходит в форме конкурса.

**Ход**

**Вступительное слово**

**Ведущий:**

Уважаемые гости и члены жюри! Дорогие ребята, мы с вами начинаем турнир знатоков «Правовой эрудит». Ребята! Мы с вами знакомились с международными и российскими документами, защищающими права ребёнка и человека. В ходе сегодняшнего турнира мы с вами вспомним и покажем, чему мы научились и как на практике сможем защитить свои права и соблюсти права других людей. Итак, мы начинаем наш турнир.

Вами заранее были придуманы названия команд, девизы и эмблемы. Наш турнир будут оценивать *(называются члены жюри).* Прошу команды на сцену!

**Основная часть (игра команд)**

***1. Приветствие команд***

Команды представляют свои названия, девизы и эмблемы

*(Конкурс оценивается по пятибалльной системе)*

***2. Разминка***

***В качестве разминки предлагаются следующие вопросы:***

* Какие международные и российские документы защищают права де­тей?
* Как называется документ, который определяет права ребёнка во многих странах?
* Кто считается ребенком?
* Имеет ли ребёнок право на труд?
* Кто обязан защищать права детей и подростков?
* Назовите символы, которые есть у каждого государства.
* Где дети имеют право свободно выражать свое мнение?
* Являются ли постоянные споры с учителем проявлением свободы выражения своего мнения?

*(После завершения разминки жюри оценивает ответы команд. За каждый правильный ответ – 1 балл.)*

***3. Конкурс «Оденьте дерево»***

На доске вывешивается дерево, на котором отсутствуют листья и плоды.   
У одной команды на столе зеленые листочки, а у другой яблочки.   
***Задание командам*:**напишите на каждом листочке и яблоке, какими правами обладает человек, и прикрепите его к дереву.  
*(За каждое названное право по 1 баллу).*

**Ведущий:**

Вот теперь наше дерево заполнено, посмотрите, какое оно стало красивое, а все это благодаря вашим знаниям о правах человека.   
А теперь давайте посмотрим, как вы умеете их применять и распознавать!

***4. Конкурс «Незаконченные фразы»***

Командам раздаются карточки с незаконченными фразами, касающиеся различных сказочных героев. Необходимо определить, какое право сказочного героя нарушено, и закончить фразу.

*( За каждую законченную фразу 1 балл).*

**Фразы 1 команде:**  
1) Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на ……………………  
*(свободное передвижение)*

2) Буратино, схватил крысу Шушару за хвост, нарушил её право на …………………  
*(личную неприкосновенность)*

3) Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу и царя Берендея, нарушил его право на ……………………  
*(владение имуществом)*

**Фразы 2 команде:**  
1) Балда из сказки А.С. Пушкина «Сказание о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на …………………  
*(труд)*

2) Полицейский из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушил его право на …………………  
*(неприкосновенность жилища)*

3) В сказке «Иван-царевич и серый волк», братья убили Ивана, нарушив его право на ………………  
*(личную неприкосновенность, или на жизнь).*

***5.Конкурс «Всякая всячина»***

*(Команды должны ответить на 5 вопросов. Каждый правильный ответ по 1 баллу).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы 1 команде | Вопросы 2 команде |
| 1. | Кто является главой Российской Федерации? *(президент)* | Какой правовой документ обладает высшей юридической силой на территории РФ? (Конституция) |
| 2. | В каком году была принята ныне действующая конституция? *(1993*) | Когда отмечается День прав человека? *(10 декабря)* |
| 3. | Кто в соответствии с Конвенцией о правах ребенка считается ребенком? *(человек до 18 лет)* | С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности? *(16 лет, по некоторым преступлениям с 14 лет)* |
| 4. | С какого возраста паспорт действует бессрочно? *(С 45 лет)* | Каков возраст был у получавших паспорт граждан СССР? *( с 16 лет)* |
| 5. | Как называется лицо, обращающееся в суд за защитой своего нарушенного права? *(истец)* | Решение суда о виновности или невиновности подсудимого. *(приговор)* |

***6. Конкурс «Кроссворд»***

Командам предлагается разгадать кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 2 |  | | | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | | | |  |  | | | |
|  |  |
|  |  | 5 |
|  |  | 3 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | | |
|  |  | |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |

***По горизонтали:***

1.Противоправное виновное умышленное или неосторожное действие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

3.Решение, принятое в ходе судебного заседания.

6.Нормативный акт, принятый высшим представительным (то есть избранным всем народом) органом государства.

7.Мера воздействия против совершившего преступление, проступок.

***По вертикали:***

1.Действие, нарушающее закон и подлежащее уголовной ответственности.

2.Столкновение, серьёзное разногласие, спор.

4.Определённый круг действий, возложенный на кого-нибудь и безусловных для выполнения.

5.Совокупность обязательных к исполнению норм, установленных государством, регулятор общественных отношений.

***7. Конкурс «Ответственность»***

Команда получает карточки с описанием различных ситуаций. Нужно разложить карточки на 4 группы по видам юридической ответственности, которая наступает в каждом из этих случаев:

* Дисциплинарная
* Административная
* Уголовная
* Гражданско-правовая.

*(За каждую правильно положенную карточку команда получает 1 балл)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Карточки для 1 команды*** | ***Карточки для 2 команды*** |
| 1. | Рабочий опоздал на работу *(дисциплинарная)* | Суд удовлетворил иск гражданина к соседям, залившим водой его квартиру  *(гражданско-правовая)* |
| 2. | Пассажир автобуса не оплатил про­езд  *(административная)* | Гражданин из мести поджег дом со­седа *(уголовная)* |
| 3. | Ученик разбил стекло в школе *(гражданско-правовая)* | Солдат не исполнил приказ командира  *(дисциплинарная)* |
| 4. | Пешеход перешел улицу в запрещен­ном месте *(административная* | Учащиеся техникума угнали автома­шину и разбили ее *(уголовная)* |
| 5. | Гражданин купил ворованную вещь, зная о ее происхождении *(уголовная)* | Суд признал вину подростка, украв­шего вещи из автомобиля *(уголовная)* |
| 6. | Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоявшую «Волгу» *(граж­данско-правовая ответственность).* | Ученик нахамил учительнице во время урока *(административная)* |
| 7. | Школьник случайно попал из рогат­ки в глаз прохожему *(уголовная)* | В мастерской отказались отремонти­ровать бракованный магнитофон  *(гражданско-право­вая).* |
| 8. | Подростки поджигали кнопки лифтов жилых домов и писали на стенах нецензурные слова *(административная)* | Ученик переходил улицу на красный сигнал светофора. (*административная)* |
| 9. | Гражданка не выполняла свои договорные обязательства о найме жилья  *(гражданско-правовая)* | Водитель превысил скорость  *(административная)* |
| 10. | Ученик опоздал в школу  *(дисциплинарная)* | Ученик 11класса на перемене в туалете предлагал ученикам 5 класса наркотики  *(уголовная)* |

***Конкурс 8. «Квалифицируй преступление»***

Команды получают листы с таблицей, в первом столбце которой перечислены различные преступления. Во втором столбце необходимо вписать юридические названия этих преступлений.

*(За каждое правильно квалифицированное преступление команда получает 1 балл).*

***Задания для 1 команды***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Преступления | Юридическое название |
|  | Иван исписал стены дома надписями «Спартак – чемпион!» | *Вандализм* |
|  | Михаил «забыл» оплатить покупку в супермаркете | *Кража* |
|  | Петя сел в чужой автомобиль, «чтобы прокатиться» | *Угон* |
|  | Вася сообщил в полицию о том, что в школе, якобы заложена бомба | *Заведомо ложное сообщение об акте терроризма* |

***Задания для 2 команды***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Преступления | Юридическое название |
| 1. | Коля заставил малыша дать 10 рублей | *Вымогательство* |
| 2. | Женя приставал к пассажирам в трамвае, мешал им входить и выходить, употреблял нецензурные выражения | *Хулиганство* |
| 3. | Света, находясь в неприязненных отношениях с Таней, вызвала ее на ссору, сделав ей грубые и обидные замечания | *Оскорбление* |
| 4. | Витя отобрал у Кости CD-плейер | *Грабеж* |

1. ***Конкурс «Правовой словарик избирателя»***

Команды получают листочки, на которых написаны определения, их задача – правильно найти слово, которое подходит к этому определению

*(За каждое правильное определение команда получает 1 балл).*

- свободы каждого человека, которые необходимы в свободном обществе: свобода собрания, совести, религии и слова, а также право на справедливый суд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- способ устройства общества, при котором народ сам правит страной  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- основной закон государства, который определяет жизнь в стране и отношения между гражданином и государством \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- выборный глава местного самоуправления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-официальный документ, листок для голосования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- избрание путём голосования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*слова для справок: Конституция РФ, мэр, выборы, гражданские свободы, бюллетень, демократия.)*

***10. Конкурс «Лестница твоих прав»***

**Ведущий:**  
А сейчас последний заключительный конкурс, который называется «Лестница твоих прав»

С рождением человек приобретает по закону способность иметь права и нести обязанности: конституционные, семейные, гражданские и прочие. Однако их осуществление возможно лишь по мере взросления. Человек как

бы поднимается вверх по лестнице.   
Лестница вам дана, здесь указан возраст. Ваша задача: найти права, которые вы имеете, и будете иметь в данном возрасте, и поставить рядом с годом.

**55-60 лет**

- имеет право на пенсию по старости

**35 лет**

- имеет право быть избранным Президентом

**21 год**

- имеет право быть избранным депутатом в Государственную   
Думу

**18 лет**

- становится полностью дееспособным и может своими действиями приобретать любые права и налагать на себя любые обязанности;   
- может работать 40 часов в неделю и выбрать себе любую работу;  
- надлежит призыву в Российскую армию;  
- имеет право принимать участие в выборах

**14 лет**

- получает паспорт гражданина РФ;  
- с согласия родителей может выбирать себе место жительства;  
- вправе совершать любые сделки ( с согласия родителей);  
- вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией, другими доходами;  
- имеет право управлять велосипедом при движении по дорогам;  
- может вступать в молодёжные общественные объединения;  
- подлежит уголовной ответственности за некоторые уголовные

преступления;  
- может быть исключён из школы за нарушения

**10 лет**

- вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса,

затрагивающего его интересы;

- может вступать в детские общественные объединения

**6 лет**

- вправе посещать школу;  
- вправе самостоятельно заключать мелкие бытовые сделки;  
- сделки по распоряжению средствами, предоставленными законными   
представителями для определённой цели или для свободного распоряжения

**с рождения**

- приобретает право на гражданство;  
- имеет право на имя, отчество, фамилию;  
- имеет право жить и воспитываться в семье;  
- знать своих родителей, получать от них защиту своих прав и законных  
интересов;  
- на имя ребёнка может быть открыт счёт в банке.

**Заключительная часть**

**Ведущий:**

Наш турнир подошёл к концу, а сейчас наше уважаемое и справедливое жюри подведёт итоги, и мы узнаем, какая из команд получила наибольшее количество голосов. Давайте пригласим их на сцену.   
*( жюри объявляют результаты, поздравляют победителя).*

**Член жюри**:

Ребята, благодарим вас за участие в турнире, будем надеяться, что эти знания пригодятся вам в дальнейшей жизни. Успехов вам!