Конспект проведения открытой непосредственно-организованной деятельности по направлению «Коммуникация».

 **« Осень в гости к нам пришла»**

**Цели:** обобщить и систематизировать знания об осени, упражнять детей в использовании картинно- графического плана, при ответах на вопросы, активизировать словарь по теме. Развивать внимание, память, использование нового изображения красками «печать».

**Оборудование**: демонстрационный материал, картинно-графический план, листочки с деревьев, лист бумаги с изображением вазы**.**

**Словарь**: дни становятся короче, холоднее, часто идут дожди, листья на деревьях и кустарниках желтеют, сохнут, опадают, насекомые исчезают, улетают перелетные птицы, животные готовятся к зиме, люди собирают урожай овощей и фруктов**.**

 **Ход занятия.**

 **Организационный момент.**

 Воспитатель читает стихотворение:

 « Листья с деревьев в лесу осыпаются

 Дождик уныло по крышам стучит

 Светлое небо с землею прощается

 Хмурая осень в окошко глядит…»

- Ребята, как вы думаете, о каком времени года говорится в стихотворении?

**Дети:** Об осени

**Воспитатель:**- Назовите осенние месяцы?

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель**:- Как можно назвать осень в сентябре, октябре, ноябре?

**Ответы детей.**

**Работа по картинно-графическому плану**.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на эти картинки и ответьте на вопросы.

-что вы можете сказать про солнце осенью? (греет плохо, солнечных дней стало меньше)

-А какое небо осенью? ( хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное)

-что происходит осенью с деревьями? ( листья желтеют, краснеют, опадают, деревья стоят голые).

-Как называется явления в природе, когда с деревьев опадают листья! ( листопад)

-Мы с вами знаем, что деревья бывают разными и листики у них разные имеют названия. Мы сейчас с вами поиграем.

**Дидактическая игра:** «Назови листья»

У клена- кленовые,

У березы**-**

У ивы-

У тополя-

У рябины-

У дуба-

У липы-

**Воспитатель**: Ребята, что происходит с травой осенью?

**Дети:** Травка желтеет, увядает, сохнет

**Воспитатель** :-Мы с вами знаем стихотворение, которое описывает траву осенью.

**Дети читают стихотворение** А. Плещаева «Осень наступила»

**Воспитатель**: -Что делают птицы осенью? (улетают в теплые края)

**Воспитатель**: Почему? Как называются эти птицы? (Перелетные)

**Воспитатель:** -Послушайте ребята загадку. «Осенью в щель заберется, а весной проснется.

**Дети:** Муха

**Воспитатель:** Да, ребята эта муха, она прячется в щель, а есть насекомые которые прячутся в старые пни, а еще где могут спрятаться насекомые ? ( забирается под кору деревьев)

**Воспитатель**: -А вот еще загадка?

«Кто по елкам ловко скачет и влезает на дубы?

Кто в дупле **орехи прячет, сушит на зиму грибы?» (Белка)**

**Воспитатель:** -Значит и животные готовятся осенью к зиме. Кто из диких животных укладывается спать? Какие животные меняют шубку**?**

**Дети**: Медведь ложиться спать в берлогу, шубку меняет заяц и белка.

**Воспитатель**: - Но и люди также готовятся к зиме. Осенью на полях, в садах и огородах идет уборка чего? Для чего люди собирают урожай?

**Дети:** Урожая. Чтобы запастись на зиму овощами и фруктами.

 **Физкультминутка (координация речи с движением)**

Осенью листья золотит ( Ритмично потирают ладошку о

Ветер ими шелестит ладошку)

Шур-Шур-Шур

И с деревьев их разносит ( Ритмично скрещивают поднятые

Поиграет, снова бросит вверх руки)

Вверх поднимет, закружит ( Делают круговые движения

И на месте завертит кистями рук)

То к земле прижмет, погладит ( Показывают движения

Вдруг на веточку посадит руками)

Соберет большую кучу ( Поднимают руки вверх,

Убежит и сядет в тучу. Затем опускают к груди

 Прижимают кулачки)

**Дидактическая игра « Угадай по признаку, действию»**

А) Льет, моросит, крапает….

 Б) Краснеют, желтеют, опадают….

 В) Дуб, липа, ива…..

 Г) Сентябрь, октябрь, ноябрь…

**Воспитатель:** - Ребята мы с вами говорили об осени, какая она красивая. Своими яркими красками. Давайте вместе составим осенний букет, и оставим его себе на память.

Составление осеннего букета. Итог занятия. Дети рассматривают свою работу. Воспитатель читает стихи об осени « Осень художница».