**Цели:**

* Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах .
* Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.
* Использовать полученные знания в речевом общении.
* Воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность и удовольствие от игры-занятия.
* Формировать умение самостоятельно работать на занятии.

**Материалы:** иллюстрации к сказкам, магнитофон, цветок, ковер, сапоги, палка, шапка, скатерть, кегли, цветы, островки из бумаги.

**Ход:**

В.: Ребята, вы, наверное, все любите сказки?

Д.: Да!

В.: Мамы и папы, бабушки и дедушки часто вам читают их, кто – то уже читает сам. А кто знает, какие бывают сказки?

Д.: ответы детей

В.: Сказки бывают волшебные, сказки о животных и бытовые сказки.

Мы сегодня отправимся в гости к сказке и проверим, хорошо вы их знаете, внимательно ли вы их слушаете, когда вам их читают. Каждый, кто будет правильно отвечать и правильно, будет выполнять задание, будет получать звездочку и в конце занятия мы определим, кто же лучше всех знает сказки.

Вы готовы?

Д.: Да, готовы!

 В.: Итак, первое задание.

Угадай сказку и вставь словечко.

1. Из муки он был печен

 На сметане был мешен

 На окошке он студился,

 Пор дорожке он \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

Был он весел, был он смел

И в пути он песни \_ \_ \_.

Съесть его хотел Зайчишка

Серый Волк и бурый \_ \_ \_ \_ \_.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую \_ \_ \_ \_

От нее уйти не смог,

Что за сказка? «\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_»

1. Жили-были семь ребят

Белых маленьких\_ \_ \_ \_ \_.

Мама их любила

Молоком \_ \_ \_ \_ \_.

Тут зубами щелк да щелк

Появился серый \_ \_ \_ \_.

Шкуру белую надел,

Нежным голосом \_ \_ \_ \_ \_.

Как коза запел тот зверь:

Отоприте, детки, \_ \_ \_ \_ \_.

Ваша матушка пришла

Молочка вам \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_.

Мы ответим без подсказки

Кто сумел спасти ребят

Это знаем мы из сказки

«\_ \_ \_ \_ и \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_».

3.Как – то раз в лесу густом

Вырос домик под \_ \_ \_ \_ \_ \_.

Рады мышка – поскребушка

И зеленая \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Рад и побегайчик

Длинноухий \_ \_ \_ \_ \_ \_.

Ничего, что ростом мал

Меховой домишко, -

И кабан туда попал

И лиса и \_ \_ \_ \_ \_.

Все хватило места в нем –

Вот какой чудесный \_ \_ \_.

Дзинь – ля – ля поет синичка

Это сказка « \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_».

В.: Молодцы! Вы отлично справились с первым заданием, теперь следующее задание, оно называется «Веселая путаница». Ваша задача, будет заключаться в том, чтобы вы внимательно рассмотреть иллюстрацию к сказке, назвать эту сказку, а еще найти, что напутал художник в этой сказке.

*(Иллюстрации к сказкам «Дюймовочка», «Курочка ряба», «Белоснежка и семь гномиков», «Волк и семеро козлят»).*

В.: Молодцы, и с этим заданием вы справились! Теперь проверим, как вы знаете героев из сказок.

1.Два розовых уха

 И розовый хвостик,

 Ходил с Винни – Пухом

 Он к Кролику в гости.

*(Пятачок из сказки «Винни –Пух и все - все, все»)*

2.На неведомых дорожках

 Дом ее на курьих ножках.

 *(Баба Яга)*

3.Чуть женой крота не стала

 И усатого жука!

 Вместе с ласточкой летала

 Высоко под облака.

 *( Дюймовочка )*

4.Над моим простым вопросом

 Ты потратишь много сил:

 Кто мальчишку с длинным носом

 Из полена смастерил?

 *( Папа Карло)*

5. Покупала самовар,

 А спасал ее комар.

 *(Муха Цокотуха)*

6.Внучка к бабушке пошла,

 Пироги ей понесла.

 Серый волк за ней следил,

 Обманул и проглотил.

 *(Красная шапочка)*

7.Чтоб решить задачу нашу

 Призадумайся всерьез:

 В чем медведь однажды Машу

 С пирогами вместе нес?

 *( В коробе)*

В.: Молодцы! Следующий конкурс у нас Музыкальный конкурс, нужно прослушать песню из сказки, и изобразить героя так, чтобы остальные ребята догадались.

* Песенка «Красной Шапочки»
* Песенка «Буратино»
* Песня «Крокодила Гены»
* Песенка «Чебурашки»
* Романс черепахи Тортиллы
* Песенка Винни – Пуха

В.: Представьте, что мы пополи в волшебную сказку, а в волшебных сказках обязательно есть какие – то волшебные предметы и нам сейчас предстоит назвать обыкновенные предметы сказочными именами.

 *(Детям предлагаются следующие предметы: цветок, ковер, сапоги, палочка, шапка, скатерть).*

В.: С этим заданием вы тоже справились, теперь проверим, какие вы ловкие и смелые. Конкурс называется «Кто быстрее добежит до домика бабушки Красной Шапочки»

*(Пробежать по извилистой дорожке, собрать цветы на лужайке, перепрыгнуть через речку, пройти через болото по кочкам).*

 В.: Молодцы, теперь мы знаем, что вы ловкие и быстрые, и ничего не боитесь

В.: А теперь последнее задание, и проверим, какие вы внимательные и сообразительные .Задаю вопрос, кто первый отвечает, получает звездочку.

1. Что опустил в прорубь герой сказки «Лиса и волк», когда рыбу ловил?

2. Кто вторым репку тянул?

3. Кто шел по соломинке и свалился в воду?

4. Кто развалил теремок?

5. Из чего напился водицы герой сказки «Аленушка и братец Иванушка»?

6. Кто первым поселился в теремок?

7. Кто первым повстречался с колобком?

8.Кто помог героям сказки «Гуси – лебеди» убежать от бабы Яги?

9. Назвать самую маленькую девочку.

10.Что получил медведь из сказки «Вершки и корешки» в первый раз?

В.: Молодцы, ребята! А теперь посчитаем свои звездочки и определим, кто же лучше всех в нашей группе знает сказки.