Конспект по театрализованной деятельности во 2 младшей группе.

Воспитатель Вожагова Т.Р.

Цель:

1Учить детей передавать эмоции литературных героев

2.Развивать у детей артикуляционный аппарат, интонационную выразительность, используя стихи, скороговорки.

3Воспитывать интерес к театральной деятельности.

Ход

Воспитатель: Здравствуйте котятки!

Дети: Мяу, Мяу.

В.: Здравствуйте утятки!

Дети: Кря-кря-кря.

В: Здравствуйте гусятки!

Дети :Га-Га-Га

В. Здравствуйте коровки!

Дети :МУ-му-му.

В.: Здравствуйте барашки !

Дети:Бе-бе-бе.

В.:Солнце взошло ку-ка-ре-ку!

В: Дети, вы хотите покататься на поезде?

Для этого нужно рассказать все скороговорки, какие вы знаете .Дети рассказывают скороговорки хором и индивидуально, меняя силу голоса, быстро, медленно.

«Хорош пирожок , внутри творожок. Шёл Егор через двор , нёс топор чинить забор. У Антипа одна липа, а Филипп посадил 7 лип .Щука в озере жила, щёткой воду мела, наварила щука щей, угощала пескарей. Барабан боднул баран, бух и лопнул барабан. Чёрной ночью чёрный кот прыгнул в чёрный дымоход, в дымоходе чернота , отыщите там кота.( для индивидуального ответа)».

Дети садятся на картонный макет поезда, под музыку «Голубой вагон», приезжают в лес.

Воспитатель: Вот мы приехали в лес , в лесу живут дикие животные. С какими животными мы встретимся мы отгадаем по музыкальным произведениям .Д/И «Угадай кто к нам пришёл».

В процессе игры выходят дети в шапочке зайца, лисы, медведя, ежа.

Инсценировка потешки « Тень, тень, поте тень».

Воспитатель, ещё в лесу живёт злой волк, он украл гусёнка, гуси пришли спасать его.(шапочки гусей)

П/Игра. «Гуси вы гуси-красные лапки».

Воспитатель. А ещё в лесу много разных насекомых. Звучит мелодия «Жук»

Выходит ребёнок в шапочке жука. Инсценировка стихотворения: «Чёрный жук жужжит над лужей, Ж-Ж-Ж-Ж-Ж кого бы съесть на ужин) .

Воспитатель: А вот и муравей. Выходит ребёнок в шапочке муравья.

Муравьишка в чаще дуб тяжёлый тащит

«Эй, товарищи, друзья выручай те муравья

Если нет ему подмоги, муравей протянет ноги»- инсценировка стихотворения.

Воспитатель , а сейчас мы превратимся в разных животных .Музыкальная игра «Лягушата прыгать любят».

На полянке появляется гриб(маленький).Воспитатель предлагает детям посмотреть спектакль «Под грибком» по произведению Сутеева, приготовленный с детьми.

Воспитатель предлагает выйти на полянку, на не стоит ребёнок в шапочке бычка.

Маленький бычок, жёлтенький бочок

Ножками ступает, головой кивает

«Где же стадо му-му-му ,скучно одному-му- инсценировка.

П/ИБычок «Эй бычок ты бычок золотистый бочок

Рога твои бодливые, копыта то потливые

Ты иди не топочи, не бодайся не мычи.

Дома спят ребятки, утром спится сладко».

Показ спектакля по сказке «Заюшкина избушка».

Дети находят волшебный сундук под грибком, в нём угощения. И открытки « С Дебютом»

Под весёлую музыку возвращаемся домой «на поезде».