|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *«Мир птиц»* | **13.04.****Речевое развитие (развитие речи).****Тема:** «Составление рассказа по картине «Куры» (О. С. Ушакова с.167, 87).*Задачи (ср. гр):* *связная речь:* формировать умение составлять короткий описательный рассказ по картине;*словарь и грамматика:* учить сравнивать (по внешнему виду, поведению) петуха и курицу, курицу и цыплят; *звуковая культура речи:* закрепить умение самостоятельно подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию; представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом; развивать речевую активность; воспитывать наблюдательность. *Задачи (II мл. гр): связная речь:* формировать умение составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине;*звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков [з] - [з’];*грамма­тический строй:* учить правильно называть изображенное на картине;*словарь:* обогащать речь прилагательными, глаголами.**Художественно - эстетическое развитие (музыка)** (по плану муз. руководителя). | **14.04.****Познавательное развитие** (**ФЭМП**).И. А. Помораева, В. А. Позина, с. 50.*Задачи (ср. гр):* упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), формировать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом;развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине;воспитывать интерес к математике.И. А. Помораева, В. А. Позина, с. 39.*Задачи (II мл. гр):* формировать умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много,* упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами *впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа,* совершенствовать умение составлять группу предметов и выделять один предмет из группы;развивать восприятие;воспитывать интерес к математике.**Физическое развитие** (**физическая культура**).(Пензулаева Л. И., с. 83).*Задачи (ср. гр):* упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей, повторить упражнения с мячами;развивать выносливость;воспитывать желание заниматься ОРУ.Пензулаева Л.И., с. 62.*Задачи (II мл. гр):* повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в ползании на ладонях и ступнях;развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом;воспитывать желание заниматься ОРУ. | **15.04.****Познавательное развитие** (**познавательно - исследовательская деятельность**).**Тема:** «Свет вокруг нас» (О. В Дыбина «Неизведанное рядом», с. 21).*За соотносить дачи:* формировать знания о том, что источник света может принадлежать к природному и рукотворному миру, их назначение, некоторые особенности строения рукотворных источников света;развивать внимание, речь;воспитывать бережное, экономное отношение к электричеству. **Физическое развитие** (**физическая культура**).Глазырина Л. Д., с.167.*Задачи (ср. гр):* формировать умение ходить по шнуру, положенному на пол, упражнять в прыжках через короткую скакалочку, совершенствовать умение ловить мяч и бросать его друг другу;развивать выносливость;воспитывать чув­ство смелости.Глазырина Л. Д., с.186.*Задачи (II мл. гр):* формировать умение принимать устойчивое положение на повышенной площади опоры;развивать координационные способности;воспитывать смелость, уверенность, ответственность.2 половина дня**Художественно-эстетическое развитие (рисование).****Тема:** «Воробей» (Штейнле с.23). Задачи: формировать умение рисовать руками, печатанием, дорисовывать рисунок кистью;развивать воображение;воспитывать умение радоваться полученному результату.Задачи *(ср. гр)*: закреплять знания о строении птиц.*Задачи (II мл. гр):* формировать знания о строении птиц. | **16.04.****Речевое развитие****(развитие речи).****Тема:** «Рассказ Е. Чарушина «Воробей» (О. С. Ушакова «Знак. с лит.» с.94).*Задачи*: развивать речевую активность, активизировать словарь; воспитывать заботливое отношение к птицам.*Задачи (ср. гр):* формировать умение пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию.*Задачи (II мл. гр):* формировать умение воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста.**Художественно - эстетическое развитие (музыка)** (по плану муз. руководителя). | **17.04.****Художественно - эстетическое развитие (лепка).** **Тема:** «Уточка» (Штейнле с.87).*Задачи (ср. гр):* познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись, формировать умение передавать относительную величину частей уточки, приёму примазывания, сглаживания, приплющивания; развивать эстетические чувства; воспитывать интерес к народному творчеству.*Задачи (II мл. гр):* познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички), формировать умение лепить уточку из двух частей, передавая некоторые её характерные особенности (вытянутый клюв, хвост), соблюдая элементарные пропорциональные соотношения между частями (туловище больше головы), упражнять в приёме прищипывания, плотном соединении деталей;развивать зрительное восприятие;воспитывать интерес к народному творчеству.**Физическое развитие** (**физическая культура**) Конспект 6 (Бондаренко с.59)*Задачи (ср. гр):* упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, закреплять умение метать в вертикальную цель, упражнять в ползании по скамейке, в прыжках через скакалку;развивать точность броска; воспитывать выносливость.Конспект 3 (Бондаренко Т.М.,с.45).*Задачи (II мл. гр):* упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, упражнять в ползании по доске;развивать ловкость;воспитывать выносли­вость.2 половина дня**Кружок** (по плану руководителя кружка). |