|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *«Мир птиц»* | **13.04.**  **Речевое развитие (развитие речи).**  **Тема:** «Составление рассказа по картине «Куры» (О. С. Ушакова с.167, 87).  *Задачи (ср. гр):*  *связная речь:* формировать умение составлять короткий описательный рассказ по картине;  *словарь и грамматика:* учить сравнивать (по внешнему виду, поведению) петуха и курицу, курицу и цыплят;  *звуковая культура речи:* закрепить умение самостоятельно подбирать слова, сходные и не сходные по звучанию; представление о том, что звуки в слове следуют друг за другом;  развивать речевую активность;  воспитывать наблюдательность.  *Задачи (II мл. гр): связная речь:* формировать умение составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине;  *звуковая культура речи:* закреплять произношение звуков [з] - [з’];  *грамма­тический строй:* учить правильно называть изображенное на картине;  *словарь:* обогащать речь прилагательными, глаголами.  **Художественно - эстетическое развитие (музыка)** (по плану муз. руководителя). | **14.04.**  **Познавательное развитие** (**ФЭМП**).  И. А. Помораева, В. А. Позина, с. 50.  *Задачи (ср. гр):* упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5), формировать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом;  развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине;  воспитывать интерес к математике.  И. А. Помораева, В. А. Позина, с. 39.  *Задачи (II мл. гр):* формировать умение различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много,* упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами *впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа,* совершенствовать умение составлять группу предметов и выделять один предмет из группы;  развивать восприятие;  воспитывать интерес к математике.  **Физическое развитие** (**физическая культура**).  (Пензулаева Л. И., с. 83).  *Задачи (ср. гр):* упражнять в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне, в прокатывании обручей, повторить упражнения с мячами;  развивать выносливость;  воспитывать желание заниматься ОРУ.  Пензулаева Л.И., с. 62.  *Задачи (II мл. гр):* повторить ходьбу и бег с выполнением заданий, упражнять в ползании на ладонях и ступнях;  развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом;  воспитывать желание заниматься ОРУ. | **15.04.**  **Познавательное развитие** (**познавательно - исследовательская деятельность**).  **Тема:** «Свет вокруг нас» (О. В Дыбина «Неизведанное рядом», с. 21).  *За соотносить дачи:* формировать знания о том, что источник света может принадлежать к природному и рукотворному миру, их назначение, некоторые особенности строения рукотворных источников света;  развивать внимание, речь;  воспитывать бережное, экономное отношение к электричеству.    **Физическое развитие** (**физическая культура**).  Глазырина Л. Д., с.167.  *Задачи (ср. гр):* формировать умение ходить по шнуру, положенному на пол, упражнять в прыжках через короткую скакалочку, совершенствовать умение ловить мяч и бросать его друг другу;  развивать выносливость;  воспитывать чув­ство смелости.  Глазырина Л. Д., с.186.  *Задачи (II мл. гр):* формировать умение принимать устойчивое положение на повышенной площади опоры;  развивать координационные способности;  воспитывать смелость, уверенность, ответственность.  2 половина дня  **Художественно-эстетическое развитие (рисование).**  **Тема:** «Воробей» (Штейнле с.23).  Задачи: формировать умение рисовать руками, печатанием, дорисовывать рисунок кистью;  развивать воображение;  воспитывать умение радоваться полученному результату.  Задачи *(ср. гр)*: закреплять знания о строении птиц.  *Задачи (II мл. гр):* формировать знания о строении птиц. | **16.04.**  **Речевое развитие**  **(развитие речи).**  **Тема:** «Рассказ Е. Чарушина «Воробей»  (О. С. Ушакова «Знак. с лит.» с.94).  *Задачи*: развивать речевую активность, активизировать словарь;  воспитывать заботливое отношение к птицам.  *Задачи (ср. гр):* формировать умение пересказывать текст самостоятельно, передавая интонацией свое отношение к содержанию.  *Задачи (II мл. гр):* формировать умение воспринимать языковые и художественные особенности поэтического текста.  **Художественно - эстетическое развитие (музыка)** (по плану муз. руководителя). | **17.04.**  **Художественно - эстетическое развитие (лепка).**  **Тема:** «Уточка» (Штейнле с.87).  *Задачи (ср. гр):* познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись, формировать умение передавать относительную величину частей уточки, приёму примазывания, сглаживания, приплющивания;  развивать эстетические чувства;  воспитывать интерес к народному творчеству.  *Задачи (II мл. гр):* познакомить детей с дымковскими игрушками (уточки, птички), формировать умение лепить уточку из двух частей, передавая некоторые её характерные особенности (вытянутый клюв, хвост), соблюдая элементарные пропорциональные соотношения между частями (туловище больше головы), упражнять в приёме прищипывания, плотном соединении деталей;  развивать зрительное восприятие;  воспитывать интерес к народному творчеству.  **Физическое развитие** (**физическая культура**) Конспект 6 (Бондаренко с.59)  *Задачи (ср. гр):* упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную, закреплять умение метать в вертикальную цель, упражнять в ползании по скамейке, в прыжках через скакалку;  развивать точность броска; воспитывать выносливость.  Конспект 3 (Бондаренко Т.М.,с.45).  *Задачи (II мл. гр):* упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, упражнять в ползании по доске;  развивать ловкость;  воспитывать выносли­вость.  2 половина дня  **Кружок** (по плану руководителя кружка). |