**Педагогический проект**

**«Волшебная пуговица»**

( творческий, долгосрочный)

**1 этап.**

Цель: заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования, развить желание больше узнать о каком-либо объекте.

Участники проекта: дети группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Продукт проекта: мини-музей пуговиц в группе .

Задачи:

1. Расширить знания детей об окружающем мире.

2. Развивать мышление, активизировать речь.

3. Заинтересовать и увлечь детей идеей коллекционирования.

4. Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение , фантазию, коммуникативные навыки .

Сроки реализации: октябрь-май.

**2 этап.** **Разработка проекта.**

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.

2. Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

3. Подобрать материал для коллекции, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.

4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

5. Составить перспективный план мероприятий .

**3 этап. Выполнение проекта.**

**Формы и методы работы с детьми.**

**Игровая деятельность.**

Дидактические игры: «На что похожа пуговица ?», «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Сосчитай-ка», «Составь картинку», «Подбери правильно», «Подбери по цвету».

Сюжетный игры: «Семья», «Магазин , «Ателье» .

**Продуктивная деятельность.**

**Рисование**: «Нарисуем пуговицу», «Печатаем узор» (пуговицы-штамп).

**Лепка:** составление из пуговиц узоров на пластилине - «Бабочка», «Гусеница», «Волшебный цветок».

**Конструирование:** создание объемных конструкций из пуговиц с использованием проволоки, пластилина - «Гусеница», «Домик», «Пирамидка», «Веселый человечек».

Выкладывание из пуговиц мозаичных изображений.

**Экспериментально-поисковая деятельность:** рассматривание пуговиц под лупой,

знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

**Речевая деятельность:** составление описательных рассказов о пуговицах .

Речевые упражнения «Какая пуговица?», «Подберите и расскажи».

Придумывание сказок и историй.

**Формы и методы работы с родителями.**

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы.

2. Привлечение родителей к пополнению группового мини-музея новыми экспонатами.

3. Смотр-конкурс поделок, выполненных совместно с родителями.

**4 этап. Презентация проекта.**

1. Представление мини-музея пуговиц .

2. Выставка совместных с родителями поделок из пуговиц (панно, украшения для кухни, коврик для профилактики плоскостопия).

**5 этап. Определение задачи для новых проектов.**