**Весна.**

* В марте: наблюдать за первыми признаками весны: солнце ярко светит и греет; снег чернеет и становится рыхлым, тает; за сосульками; проталинами; ручейками.
* В апреле: обратить внимание на изменения, происшедшие на участке (снег растаял, земля мокрая, от обуви, остаются следы, появилась травка, весенние цветы .На земле черные прошлогодние листья и трава. Под деревьями лежат семена. Наблюдение за трудом взрослых (обрезают кустарники, поломанные ветки, ухаживают за цветочными клумбами).
* В мае: наблюдение за состоянием погоды (голубое, чистое небо, светит солнце, на людях надета лёгкая одежда, за первой грозой).

Загадка.

Я раскрываю почки в зелёные листочки.

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движения полна, зовут меня…

 (Весна)

Стихи.

\*\*\*

Снег растаял. Снег растаял.

Это новость не простая.

Это значит- наступает

Настоящая весна.

Март.

Мы сегодня рано встали.

Нам сегодня не до сна!

Говорят, скворцы вернулись!

Говорят, пришла весна! \*\*\*

А на улице мороз. Весна, весна красная

Снег летит колючий, Пришла весна ясная!

И ползут по облакам Птицы громко поют-

В белых шубах тучи. Долго спать не дают.

Ждём, весны, давным-давно,

А ты бродишь где-то!

Без тебя ведь не придет

Солнечное лето!

Дождь.

* В дождливую погоду проводить наблюдения из окна .Предложить детям прослушать ,как стекает струйками вода по стёклам ,какие на дорожках лужи. Отметить, какая погода (дождливая, ненастная)
* Обратить внимание ребят на одежду людей ( на них надеты плащи, на ногах сапожки, в руках зонты). Спросить , почему люди так одеты.

**Беседа**: «Какой сегодня дождь?»- тёплый, мелкий, сильный, моросящий, ливневый, проливной, грибной грозовой.

**Потешка.**

Дождик, дождик, лей ,лей ,-

Лето будет веселей.

\*\*\*

Дождик ,дождик,

Полно лить,

Наших детушек мочить.

**Загадка.**

Если день нахмурится,

Если дождь пойдёт,

Выйдет он на улицу,

Надо мной вспорхнёт. (ЗОНТ)

\*\*\*

Кто всю ночь по крыше бьет

Да постукивает,

И бормочет, и поет,

Убаюкивает ? (Дождь)

\*\*\*

Его просят, его ждут,

А как придёт-

Прятаться начну т. (Дождь)

**Трудовая деятельность**:

 полив дождевой водой растений в группе (заранее вынести ёмкость для накапливания дождевой воды )

 **Стихи.**

\*\*\*

К нам на длинной

Мокрой ножке

Дождик скачет

 По дорожке,

А на лужице круги-

Это дождика шаги.

 (З. Александрова)

 \*\*\*

Дождик ,дождик, капелька,

Водяная сабелька,

Лужу резал, лужу резал, \*\*\*

Резал, резал Сохнут вымытые чисто

Не разрезал, Лопухов большие листья.

И устал, Это очень хорошо,

И перестал Что сегодня дождик шёл!

 З.Александрова

**\*\*\***

Дождик ,дождик.

Кап , Кап ,Кап.

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять!

Мы промочим ножки.

\*\*\*

Сколько знаю я дождей?-

Сосчитайте поскорей.

Дождик с ветром,

Дождь грибной,

Дождик с радугой-дугой

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

 ( Ю. Черных )

П/и «Солнышко и дождик»

* Цель: дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность.

Солнышко на небе

Весело сияет, весело сияет,

Деток согревает.

(дети поднимают руки и машут раскрытыми ладошками из стороны в сторону.)

Дождик понемножку

Намочил дорожки.

Кап-кап, кап-кап,

Намочил дорожки.

(легко потряхивают кистями рук. )

Дождик, ты не пугай

(грозят пальчиком).

Ты нас ,дождик, догоняй!

(бегут врассыпную)

* Цель: учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения.

Дождик, дождик, веселей-

(дети поют песенку дождя).

Капай, капай ,не жалей!

Ты по зонтику стучи

(кап, кап. кап! кап, кап .кап.)

Дождик, дождик

(дождик проходит, капельки падают редко :

ка-а-ап, ка-а-ап, ка-а-ап ),

Что ты льёшь,

Погулять нам не даёшь?

(дети выходят из-под зонтика ,поднимают руки ,а на ладошки дождик не капает.)

\*\*\*

Дожди, дожди…

Доставай скорей плащи…

А гром над землёй

Так и носится,

В окна стучит,

К людям просится

Аша Дэви

Солнце.

Цель: дать понятие о солнце как о небесном светиле ,которое освещает все вокруг и согревает растения, животных, землю, воду; развивать познавательные интересы, наблюдательность, устойчивое внимание; учить радоваться ясному деньку, тёплому солнечному лучику; обратить внимание на вечернее солнце.

Потешка.

Солнышко, солнышко, Детки-малолетки.

Выгляни в окошко! Взойди поскорей,

Солнышко, нарядись, Освети, обогрей-

Красное, покажись! Телят да ягнят,

Ждут тебя детки, Ещё маленьких ребят

\*\*\*

Солнышко, солнышко,

Посвети немножечко,

Выйдут детки погулять,

Станут бегать и играть.

**Какое солнышко?:**

 **(**Огромное, яркое, тёплое)

**Стихи.**

 Смотрит солнышко в окошко,

Смотрит в нашу комнатку,

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку. (А. Барто)

 **\*\*\***

Встало утром солнышко

И гулять отправилось,

И на нашей улице

Всё ему понравилось. (Е .Серов)

 **\*\*\***

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое,

Доброе, лучистое… (Г. Бойко)

**П /и: «Солнышко и дождик»**

**«Солнечные зайчики»**

**Цель:** уточнять направления ( вверх, вниз ,в сторону; учить выполнять разнообразные движения.

*Скачут побегайчики -*

*Солнечные зайчики.*

*Прыг! Скок!*

*Вверх- вниз- в бок!*

*(*дети пытаются поймать солнечного зайчика)

*Мы зовём их- По углам*

*Не идут. Были там-*

*Были тут- И нет их там.*

*И нет их тут. Где же побегайчики-*

Прыг, прыг Солнечные зайчики?

**Продуктивная деятельность:**

**-** рисование палочками на песке солнышка

-выкладывание из бросового материала (пробки)

Стих.

Где ты, солнце ,в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замёрзла,

Без тебя земля промёрзла.

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

Избу осветило, всех развеселило.

**Птицы.**

* Наблюдать за птицами на участке (различать ,называть части тела)
* Воспитывать бережное отношение к птицам.

**Трудовая деятельность**:

**-**кормление птиц.

**-**изготовление кормушки

**Пальчиковые игры:** «Сорока - белобока» «Ворон»

 Стихи.

 \*\*\* ( А. Тараскин )

Воробей, что ты ждешь?

Крошек хлебных не клюёшь.

-Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки.

 \*\*\*

О чём поют воробушки

В последний день зимы?

-Мы выжили!

-Мы выжили!

-Мы живы! Живы мы!

 \*\*\*

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей,

Воробышек-пташка,

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей !( И.Демьянов)

 **Голуби. (И. Токмакова)**

Голуби, голуби, раз ,два, три.

Прилетели голуби-сизари.

Сели и нахохлились у дверей.

 Кто накормит крошками сизарей?

**Потешка.**

Гулюшки- гули,

Полетели-полетели

И на голову сели.

Сели-посидели,

Снова полетели.

 \*\*\* (Г.Ладонщиков)

Возвращаются скворцы-

Наши старые жильцы,

Воробьи у лужицы

Шумной стайкой кружатся.

Носят, носят в домики

Птицы по соломинке.

Птичка.

Птичка, птичка,

Вот тебе водичка.

Вот тебе и крошки

На моей ладошке

**П /и:**

**«**Воробышки и кот», «Птичка в гнёздышке»

**«**Весёлый воробей»(картотека-лето)

**«**Птички и дождик» (картотека-осень)

«Ворона и собачка»(картотека-зима)

«Собачка и воробьи»(зима)

«Птички, раз! Птички, два!(весна)

Игры-имитации

 **Снегирь.**

Чернокрылый, ясногрудый

И зимой найдёт приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.

 **Ветер.**

Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у детей, почему так неспокойно ведут себя деревья.

Игры с вертушкой:

Ты вертись, моя вертушка,

Самодельная игрушка.

Я с тобой бегу по парку,

Мне и весело, и жарко

Пословицы, приметы о ветре.

* Ветер и без крыльев летает.
* Ветер большой, да дождик маленький
* За ветром в поле не угнаться.

*Загадки.*

1. *Без крыл летит, без ног бежит*
2. *Летит- не птица, воет- не зверь.*
3. *Бежит по снегу, да нету следу.*

**Стихи.**

Ветер, ветер, ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч. (А.Пушкин)

\*\*\*

Ветрено, ветрено,

Вся земля проветрена!

Ветер листья с веток

Разогнал по свету.

 Е. Токмакова

Загадка.

Кто летает выше туч?

Кто коварен и могуч?

Он бывает не приметен

Озорник, проказник……(ветер)

Ветер- что делает? (дует, свистит, гонит, срывает, воет, кружит, метёт, колышет)

 Ветер какой? (сильный, холодный, тёплый )

**Цветы.**

* На клумбе рассмотреть распустившиеся цветы. Предложить детям назвать их определить цвет. Дать представление об основных частях растения.
* Учить выделять характерные особен-

ности цветов(запах, высота стебля ,форма листьев)

* Посев и наблюдение за рассадой в уголке природы.
* Учить правильно называть инвентарь: лопату, грабли, совок ,лейку.

***У меня есть лейка, ой какая лейка!***

***Видели вы лейку, новую мою?***

***Как луна сияет …если будет сухо,***

***Я её наполню и цветы полью.***

**Трудовая деятельность**:

- посев рассады и черенков

- уход за цветами (полив, рыхление, протирание крупных листьев)

**Экологические игры**: «Найди такой же», «Отгадай ,про какой цветок я говорю» «За каким цветком спряталась матрешка», «Собери цветок из частей»

 **Стихи.**

Уронило солнце лучик золотой

Вырос одуванчик, первый молодой.

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца золотой портрет.

 О.Высотская

 \*\*\*

Одуванчики везде

По весенней травке:

Замелькали во дворе,

Разбежались по горе,

Спрятались в канавке. (М.Полянская)

Загадка.

Над лугом парашютики качаются на прутике.

\*\*\*

В горшочек посажу росток,

Поставлю на окне,

Скорей, росток,

Раскрой цветок,

Он очень нужен мне,

 В .Шуграева.

\*\*\*

Белый одуванчик

На солнышке блестит

И лёгкою пушинкой

По воздуху летит!

**Малоподвижная игра: «Цветок»**

Цель: учить выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.

*Вырос высокий цветок на поляне*

(показать руками цветок),

*Утром весенним раскрыл лепесток*

( развести пальцы).

*Всем лепесткам красоту и питание*

(движение пальцами вместе)

*Дружно дают под землёй корешки*

(ладошки вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы врозь)

 **Туча. Гроза.**

* Наблюдать приближение грозы (тяжёлые, тёмные тучи закрывают небо ,ветер сильно раскачивает деревья, сверкает молния, гремит гром)

 \*\*\*

По-над лесом гром,

Тучи быстро мчатся,

Убегайте в дом

От грозы спасаться. (В. Лодыжец)

 \*\*\*

-Туча, туча, ты откуда?

-А оттуда!

-Туча, туча, ты куда?

-А туда!

Туча медленно плывёт,

Дождик маленький идёт.

**Сосулька.**

* Показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.

Сосулька - замёрзшие капельки воды, превратившиеся в лёд. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.

Загадка.

* Что растёт вниз головой?
* Сели дети на карниз и растут всё время вниз?

**Стих.**

Шаловливые сосульки сели на карниз,

Шаловливые сосульки посмотрели вниз.

Надоело им свисать, стали капельки бросать.

Целый день идёт трезвон: «Кап- кап- кап! Дон- дон -дон!»

 \*\*\* И.Демьянов.

Под самым карнизом,

Над самым оконцем

Забралось в сосульки

Весеннее солнце.

Сверкая, бегут по сосулькам слезинки

И тают сосульки - весёлые льдинки

**Малоподвижная игра**: «Кап- кап- кап»

**Цель**: учить быть внимательными к слову воспитателя.

Каждый слог ребёнок отстукивает.

Кап- кап- кап -звенит капель,

Приближается апрель.

 Н. Нищева

**Насекомые.**

* Учить наблюдать за насекомыми и различать их.
* Расширить и уточнить знание и представление о насекомых, подвести к пониманию, что насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются

**Загадки.**

Спал цветок и вдруг проснулся-

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел. (бабочка)

 Я - пятнистая букашка,

 Если в руки попаду,

 Притворюсь больною тяжко,

 В обморок я упаду. (божья коровка)

Не жужжу, когда лежу,

Не жужжу, когда хожу,

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь. (жук)

Я работаю в артели

 У корней лохматой ели.

 По буграм тащу бревно-

 Больше плотника оно. (муравей)

С хоботом ,а не слон.

Не птица, а летает.

Никто не приучает,

А на нос садится. (муха)

**Подвижные игры:**

* **«Жуки»** Цель: научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление

Ход игры: по сигналу «Жуки полетели!» дети бегут врассыпную . По сигналу «Жуки сели на землю!» дети приседают и шевелят пальцами, жужжат.

* **«Медведь и пчёлки»** : («пчёлки» убегают, «медведь» догоняет

Пчёлы в улье сидят

И в окошечко глядят.

А медведь пришёл,

Распугал всех пчёл.

* «**Комарики и лягушка»(**картотека № 15)
* «Пчёлки»(№29)
* «Мотыльки»(№31)
* **Игры на звукоподражание:**

Как жужжит пчёлка?- З-з-з-з

**Стихи.**

(песенка)

Не обижайте муравья,

Его обидеть просто.

Он очень мал, он очень мал,

Он маленького роста.

\*\*\*

На вид, конечно ,мелковаты,

Но всё, что можно, тащат в дом.

Ребята наши- муравьята.

Вся жизнь их связана с трудом.

\*\*\*

На лужайке, у пенька

Мы в траве нашли жука.

Жук усатый и большой,

Ты нам песенку пропой.

Жук отправился в полёт,

Загудел, как самолёт:

Жу- жу- жу , жу- жу –жу

До свиданья, я спешу ( Е. Трутнева)

**Потешка.**

Божья коровка, Божья коровка,

Чёрная головка! Чёрная головка,

Лети ,лети за море: Улети на небо,

 Там тёпленько, Принеси нам хлеба!

Здесь холодненько. Чёрного и белого,

 Только не горелого.