Братко Ольга Алексеевна

Воспитатель МАДОУ №14 «Подмосковье» г. Домодедово

Конспект НОД во второй младшей группе

**Тема: «День Победы - праздник мира и добра!»**

**Цель:** способствовать формированию основ военно-патриотического сознания.

**Задачи:**

(по образовательным областям ФГОС)

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

-Дать детям представление о том, что была Великая Отечественная война, и мы врага победили.

Образовательная область «Физическое развитие»

-Развитие координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, умение согласовывать речь с движением.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

-Развивать диалогическую и монологическую речь детей.

-Учить выражать и описывать свои чувства.

-Учить понимать содержание стихотворения.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

-Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

-Развивать у детей эмоционально-отрицательное отношение к войне.

-Развивать память, мышление, воображение.

-Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

-Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

-Активизировать умение совершать добрые дела.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

-Учить детей рисовать простым карандашом веселое лицо.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, изобразительная, коммуникативная.

Ход

1. *МОТИВАЦИОННО-ПОБУДИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3-4 мин)*

**Чтение воспитателем стихотворения:**

Май встречает радостно

Наша вся страна.

По дорогам Родины

Вновь идет весна.

Здравствуй, здравствуй,

Теплый, ясный,

День Победы,

День прекрасный.

**Беседа о празднике 9 мая**

Воспитатель: ребята, каждый год 9 мая наша страна отмечает большой праздник - День Победы в Великой Отечественной войне. Эта война длилась целых четыре года и закончилась нашей победой. Мы победили! Война - это зло. На войне погибали люди. Мир - это добро, радость, свет!

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОИСКОВЫЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (10 мин)

Воспитатель:

Спасибо, наша Родина любимая,

За все твои заботы и дела,

За солнце ясное, за небо синее,

За все, что детям ты дала!

Воспитатель: как хорошо, ребята, что мы живем в мирное время. Давайте скажем всем тем, кто воевал за нашу Родину, все вместе "спасибо".

Дети с воспитателем: спасибо.

Воспитатель: молодцы, ребятки. Мои друзья, в мирное время так ласково греет солнышко, давайте покажем, какое солнышко веселое, ласковое, лучистое. И как нам весело под мирным солнышком живется!

**Физическая минутка "Солнышко" (3 мин)**

Вот как солнышко встает

Выше, выше, выше! Медленно поднимаем руки вверх.

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. Медленно опускаем руки вниз.

Хорошо, хорошо, Хлопаем в ладоши.

Солнышко смеется. Делаем "фонарики" руками.

А под солнышком всем

Весело поется. Хлопаем в ладоши.

Воспитатель: молодцы, хорошо под солнышком играли.

**Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (2 мин)**

Воспитатель: ребятки, на столах у вас лежат листы черной и белой бумаги. Черная бумага олицетворяет собой зло. Давайте сомнем листы черной бумаги руками и тем самым все печальное, грустное удалим.

Возьмите по одному листу бумаги черного цвета. И с силой сомнем лист, вот так... При этом можно даже возмущенно топнуть ножкой. Вот так.... мнем, сминаем... И теперь черную бумагу, а вместе с ней все отрицательное, злое, плохое сложим в волшебный мешочек. Вот так! Молодцы!

**Рисование "Есть такие мальчики, есть такие девочки ..." (5 мин)**

Воспитатель: друзья мои, на столах у вас еще лежит и бумага белого цвета. Мы на бумаге белого цвета давайте изобразим, нарисуем веселого человечка! Рисовать мы будем простым карандашом. Посмотрите..

Рисуем круг - лицо, вот так... (показ). На лице прямые брови, вот так... (показ) и широко улыбающийся рот с поднятыми вверх уголками губ (показ). Смотрите, какой веселый человечек!

Воспитатель: какой формы лицо человечка: треугольное, круглое, квадратное?

Примерные ответы детей: круглое.

Воспитатель: правильно, ребятки, лицо у человечка круглое, доброе. И чтобы человечек был действительно добрый - брови у него обязательно должны быть прямые! Вот такие (показ). И еще ... широкая улыбка! (показ)

Теперь вы - каждый самостоятельно - нарисует своего человечка. Приступаем.

**Самостоятельная деятельность детей.**

3. РЕФЛЕКСИВНО-КОРРЕГИРУЮЩИЙ ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1-2 мин)

Воспитатель: какие у вас веселые человечки получились! Молодцы! Как вы думаете, веселый человечек передает настроение Победы?

Примерные ответы детей: да.

Воспитатель организует выставку работ.

Воспитатель: ой, ребятки, смотрите чудесный мешочек вырос! И вокруг него разноцветное конфетти! Что-то здесь произошло доброе волшебное! Сейчас я загляну в мешочек....ребята, да здесь сладкие угощения вам!

Воспитатель раздает угощения под музыкальное сопровождение

Звучит отрывок песни "Детство – это я и ты" Ю. Чичков , М. Пляцковский.

Все люди на большой планете

Должны всегда дружить.

Должны всегда смеяться дети

И в мирном мире жить.

Должны смеяться дети,

Должны смеяться дети,

Должны смеяться дети,

И в мирном мире жить.