**Занятие по развитию речи в подготовительной группе**

**«По дорогам сказок».**

**Цель:**

Развивать речь детей, используя методы опосредованного воздействия, а также упражнения направленные на общее оздоровление детей.

**Задачи:**

* Продолжать пополнять и активизировать словарь детей.
* Работать над интонационной выразительностью речи, при инсценировании сказки
* Упражнять в употреблении синонимов.
* Развивать слуховое внимание.
* Продолжать учить сочетать речь и движение, развивать темпо – ритмическую сторону речи.
* Развивать мелкую моторику рук.
* Развивать общие двигательные умения.

**Оборудование:**

**для воспитателя :** компьютер, проектор, карточки с героями сказок, клубок, карточки с картинками неодушевленных и одушевленных предметов, карточки с буквами МОЛОДЦЫ, на обратной стороне которых картинки животных: мышь, волк, медведь, заяц, магниты, медальки; для детей: 3 тарелочки, в одной фасоль и горох, две пустые.

**Ход занятия:**

- Добрый день! Начнём занятие с загадки:

Есть у радости подруга,

В виде полукруга.

На лице она живёт,

То куда-то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится.

Грусть тоска её боится.

Что это? (улыбка)

- Подарим, друг другу улыбки и продолжим занятие.

**1 слайд.**

Дорогие друзья, сегодня мы вместе с феей совершим увлекательное путешествие по дорогам сказок. Вас ждут задания, которые надо выполнить, чтобы продолжить путь дальше. В конце сказочного пути вас ждёт сюрприз. Готовы! В путь!

**2 слайд.** Читаю загадку.

- Правильно, это Баба Яга. Она просила вам передать волшебный клубок с заданием: найти и правильно расположить противоположных по характеру героев сказок. *(Предлагаю детям клубок, на котором закреплены герои Золушка и мачеха, Буратино и Карабас Барабас, Баба Яга и Аленушка и т.д. Дети выкладывают на доске героев.* ***3 слайд*** *проверяем)*

**4 слайд.** Читаю загадку.

-Правильно, это Красная шапочка. Она просит вас вспомнить, слова синонимы – про одно и тоже разными словами. *(****5 слайд.*** *Автомобиль – машина, врач – доктор, конь – лошадь и т.д.)*

**6 слайд.** Читаю загадку.

-Правильно, это Золушка. Мачеха с сестрами уехала на бал, а Золушка должна перебрать горох от фасоли. Поможем ей. Вспомните, как надо работать в паре, определитесь, кто будет отбирать горох, а кто фасоль. *(На столах 3 тарелочки: в одной горох и фасоль и две пустые.)*

**7 слайд.** Читаю загадку.

- Да, это Доктор Айболит. Доктор предлагает вам подвигаться, итак физминутка. *(Включаю «Зверобику»)*

**8 слайд.** Читаю загадку.

- Итак, это русско-народная сказка Репка. Давайте мы её покажем. *(Инсценировка сказки детьми)*

**9 слайд.** Читаю загадку.

- Да, конечно Колобок. Он просит вас распределить картинки с рисунками, где неодушевленные предметы, а где одушевленные. Поставьте их к своим вопросам. *(На доске размещены два вопроса: кто и что, и карточки с рисунками разных предметов. Дети по очереди подходят и определяют, на какой вопрос отвечает тот или иной предмет.* ***10 слайд*** *проверяем)*

**11слайд.** Читаю загадку.

- Правильно, это Буратино. Давайте вспомним, что такое предложения и составим их по картинкам из двух слов, из трех слов, из четырех слов. *(На слайде появляется картинка, и дети составляют по ней предложение из двух слов и т.д.* ***12слайд.****)*

**13 слайд**. Читаю загадку.

- Чиполлино, предлагает вам по первым и последним звукам из названия этих животных, составить слово. *(Буквы О и Ы открыты. Произношу слова: мышь – первый звук «М», открываю букву М. Лиса – первый звук «Л», открываю букву. Медведь – звук в конце и середине слова «Д», заяц – звук в конце слова «Ц». Дети читают слово.)*

**14 слайд.**

МОЛОДЦЫ.

-Фея благодарит вас за путешествие по дорогам сказок. Мы вспомнили с вами героев не только русско-народных сказок, но и авторских.

Сказки вы не забывайте,

С интересом их читайте.

В гости ждем мы вас, друзья,

Вам будут рады здесь всегда!

За этот нелегкий путь вы награждаетесь медальками «Знатоки сказок». (*Раздаю медальки)*

**До новых встреч друзья!!**