**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»**

**Русский язык**

**Урок-игра «Что? Где? Когда?»**

**3 класс**

**Изменение глагола**

**по временам**

**Урок разработала:**

**учитель начальных классов**

**МОУ «СОШ №41» г. Саранска**

**Горбунова Людмила Николаевна**

**2014-2015 г.**

**Русский язык, 3 класс. Урок-игра «Что? Где? Когда?»**

**Тип урока:** урок изучения и первичного закрепления новых знаний.

**Используемое оборудование и методическое обеспечение:** компьютер, проектор, экран, магнитная доска, карточки, конспект урока, презентация к уроку.

**Краткое описание:** ресурс предназначается для традиционной программы

**Тема: «Изменение глагола по временам».**

**Образовательные цели:** узнать и закрепить знания об изменении глагола по временам.

**Воспитательные цели:** вспомнить и узнать новое о видах устного народного творчества.

**Дидактические цели:**

- Формирование умения учащихся определять область своего незнания, умения объяснять причины своих ошибок, отбирать задания для устранения этих причин.

- Формирование алгоритма рефлексивного мышления.

**Методические задачи:**

- Проверить сформированность способа действия.

- Уметь вычленять из общего способа действия отдельные операции, производить процессуальный контроль.

(Весь материал заданий построен с использованием загадок, скороговорок, пословиц, народных примет, поговорок.)

**I. Ход урока:**

**1. Настрой на работу.** (Эмоциональный настрой на урок)

***(Физминутка на регуляцию психического состояния)***

Нам радостно, нам весело! Смеёмся мы с утра.
Но вот пришло мгновение, серьёзным быть пора.
Глазки прикрыли, ручки сложили, головки опустили, ротики закрыли.
И затихли на минутку, чтоб не слышать даже шутку,
Чтоб не видеть никого, а себя лишь одного!

Скорей за работу, готовьтесь к работе!

**2.** - Сегодня каждый из вас соберёт своё солнышко. У вас на партах лежит карточка с изображением солнышка. Но его лучики не раскрашены. После каждого этапа урока, если с работой справитесь без ошибок, вы будете раскрашивать у солнышка лучик.

**II. Введение в тему:**

**1. Выполнение задания.**

- Какое время года сейчас, а какое было до этого? Прочитайте текст и найдите слова, отвечающие на вопросы: ***что сделал? что делает? что сделает?***

***Закончилась зима.***

***По земле движется весна.***

***Пробьётся вода и отожмет лёд от берегов.***

- Как вы думаете, в каком времени употреблены глаголы? (В пр., наст., буд. времени.)

**2. Определение темы урока.**

- Сформулируйте тему урока. (Изменение глагола по временам.)

**3. Беседа по вопросам.**

- Какие виды устного народного творчества вы знаете? (Песни, потешки, считалки, небылицы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, приметы, загадки, частушки.)

- Что такое пословица? Что такое поговорка? Что такое примета? (Пословица - это краткое изречение, выражающее житейскую мудрость народа. Поговорка, как и посло­вица - остроумное, меткое народное суждение, крат­кое по форме. Пословица - законченное предложение. Поговорка - это устоявшаяся фраза или словосочетание, образное выражение, метафора.)

- Кто знает, что такое примета? Народные приметы - это передаваемые из поколения в поколение определенные признаки, по которым можно прогнозировать те или иные события.

**4.** – Сегодня будем играть в игру Что? Где? Когда?

– Нам приготовили вопросы ученики 3А и 3В классов. Вы будете отвечать на их вопросы и, за правильный ответ, будете получать балл.

**–** Начинаем игру.

**III. Чистописание.**

**1. Работа с загадкой.**

Волку, волчонку и волчице

Немножко нужно подучиться.

Они совсем не знают, вот беда!

С какой же буквы начинаются их имена?

- Дайте характеристику этой букве. (Буква ***В*** обозначает согласный звук, парный по звонкости/глухости ***[в] / [ф]****,* парный по твёрдости/мягкости ***[в] / [в']****)*

**2. Прописывание букв, сочетаний.**

***В в во вл***

- Молодцы, вы дали правильную характеристику буквы ***В***, хорошо знаете все соединения в правописании слов и сочетаний с этой буквой.

- За это задание мы получаем 1 балл, счёт игры **1 - 0**. Оцените себя сами. Кто выполнил задание без ошибок – раскрашивает лучик.

**IV. Словарная работа.**

**1. Отгадывание ребуса.**

****

(Волк, воля, вода, ворона, весна, тыква, Валя, Вера.)

**2. Работа со словарными словами.**

- Выпишите словарное слово (ворона).

- На какой вопрос отвечает это слово? (кто?)

- А теперь измените, это слово так,  чтобы оно отвечало на вопрос  ***что сделать?* (проворонить)**

- Какой частью речи является образованное  слово? (Глаголом.)

- Ребята, для чего мы учим словарные слова? (Чтобы писать без ошибок, т.к. у них нет проверочных слов).

**3. Скороговорка.**

- Познакомимся со скороговоркой, в которой есть глагол ***проворонила***. Прочитайте её и попробуйте проговорить её.

***Проворонила ворона вороненка.*** (Дети проговаривают скороговорку)

- Определите время глагола ***проворонила***. (пр. вр.)

- За это задание мы получаем 1 балл, счёт игры **2 - 0**. Оцените себя сами. Кто выполнил задание без ошибок – раскрашивает лучик.

**V. Актуализация знаний.**

**1. Повторение времён глагола.**

Этот хитренький глагол

Себе ВРЕМЯ изобрел.

«**Ухожу**», - кричит  сегодня.

«А вчера, - кричит, -  **ушел**».

«Завтра, - скажет, - я  **уйду**!»

Позавидуйте ему!

- Ребята, сколько мы знаем времен у глагола?

- Какие времена встретились в стихотворении у глагола уходить?

- Какие слова помогли определить время? (Сегодня, вчера, завтра)

**2. Выборочное списывание.**

- Выпишите эти глаголы.

***Ухожу – что делаю? (наст.вр.),***

***ушел – что сделал? (пр.вр.),***

***уйду – что сделаю? (буд.вр).***

- Как еще можно определить время глагола? (По вопросу и по суффиксу -л- у пр. времени)

- На какие вопросы отвечают глаголы прошедшего времени? Приведите примеры.

- На какие вопросы отвечают глаголы настоящего? Приведите примеры.

- На какие вопросы отвечают глаголы будущего времени? Приведите примеры.

- С какой целью мы изучаем эту тему? (Научиться определять время глагола, правильно употреблять в речи глаголы каждого  времени.)

- За это задание мы получаем 1 балл, счёт игры **3 - 0**. Оцените себя сами. Кто выполнил задание без ошибок – раскрашивает лучик.

**VI. Тренировочные упражнения**

**1. Списывание.**

- Прочитайте предложения.

***В.да пот.кла, в.сну прин.сла. З.ма в.сну пугает, а сама тает. Будет много апрельской в.дицы, и зел.нь нар.дится.***

- К какому жанру фольклора можно отнести эти предложения? (Пословицы)

- Как вы понимаете смысл этих пословиц?

- Спишите предложения. Определите время глаголов.

***Вода потекла (п.в.), весну принесла (п.в.).***

***Зима весну пугает (н.в.), а сама тает (н.в.).***

***Будет много апрельской водицы, и зелень народится (б.в.).***

- За это задание мы получаем 1 балл, счёт игры **4 - 0**. Оцените себя сами. Кто выполнил задание без ошибок – раскрашивает лучик.

**2. Выборочный диктант.**

- Давайте придумывать рифмы.

- Прослушайте незаконченные предложения, вставьте слово по смыслу, чтобы получилась рифма.

***1) Всё пробудилось ото сна:
По миру быстро шла … (весна).***

***2) Я раскрываю почки в зелёные листочки.
Деревья одеваю, посевы поливаю.
Движения полна, и******зовут меня … (весна.)***

***3) В листве зелёной утону
И в этом обвиню … (весну).***

- Запишите глаголы в три столбика и определите время.

***п.в. н.в. б.в.***

***пробудилось раскрываю утону***

***шла одеваю обвиню***

 ***поливаю***

 ***зовут***

- За это задание мы получаем 1 балл, счёт игры **5 - 0**. Оцените себя сами. Кто выполнил задание без ошибок – раскрашивает лучик.

**3. Письмо по памяти.**

**а) Отгадывание загадок.**

**-** Отгадайте загадки.

***1) Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает.
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает? (Март)***

***2) Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель –
В гости к нам пришел ... (Апрель)***

***3) Сад примерит белый цвет,
Соловей споёт сонет,
В зелень оденется наш край –
Нас теплом встретит ... (Май)***

**б) Письмо по памяти.**

- Какой месяц сейчас идёт? (Апрель)

- Прочитайте загадку про апрель. Эту загадку мы запишем по памяти.

- За это задание мы получаем 1 балл, счёт игры **6 - 0**. Оцените себя сами. Кто выполнил задание без ошибок – раскрашивает лучик.

**4. Физкультминутка для глаз.**

- А теперь, ребята, давайте дадим отдых нашим глазкам. Смотрим на экран за движущими насекомыми. (На экране анимационнаяфизкультминутка для глаз)

**5. Работа по учебнику. Упражнение 212.**

**а) работа с антонимами**

- Нам даны пословицы. Нужно вставить глаголы-антонимы.

- Что такое антонимы?

**б) работа с пословицами**

- Запишите первые две пословицы, определите время и число

- А теперь прочитайте первое предложение, поставив глаголы в форму прошедшего времени.

***1. Дождик вымочит (б.в.), а солнышко высушит (б.в.).***

***2. Солнце всходит (н.в.) на востоке, а заходит (н.в.) на западе.***

- За это задание мы получаем 1 балл, счёт игры **7 - 0**. Оцените себя сами. Кто выполнил задание без ошибок – раскрашивает лучик.

**6. Физминутка.**

- Ребята, мы много поработали, давайте отдохнём.

Раз – на цыпочки подняться,

Надо всем, друзья, размяться.

Два – нагнулись до земли,

И не раз, а раза три.

Три – руками помахали,

Наши рученьки устали.

На четыре – руки в боки,

Дружно делаем подскоки.

Пять – присели раза два.

Шесть – за парты нам пора.

**7. Комментированное письмо.**

**а) работа с приметами**

- Прочитайте предложения.

- К какому жанру фольклора можно отнести эти предложения? (Приметы)

***Ласточка низко летает – дождь обещает.***

***Гром гремит – хлеб будет родить.***

***Поют синицы – жди тепла.***

**б) запись предложения с комментированием**

- Запишем третье предложение с комментированием. Определите время глагола.

***Поют (н.в.) синицы – жди (б.в.) тепла.***

- За это задание мы получаем 1 балл, счёт игры **8 - 0**. Оцените себя сами. Кто выполнил задание без ошибок – раскрашивает лучик.

**8. Письмо под диктовку.**

- Прослушайте предложения и определите, к какому жанру фольклора можно отнести эти предложения? (Поговорки)

***Весной снег растаял быстро, вода бежит дружно – придёт холодное лето.***

***Весна красна, на всё пошла.***

***Одна ласточка весны не делает.***

- Запишем первое предложение под диктовку. Определите время глаголов.

***Весной снег растаял быстро, вода бежит дружно – придёт холодное лето.***

***Растаял (п.в.),***

***бежит (н.в.),***

***придёт (б.в.).***

- За это задание мы получаем 1 балл, счёт игры **9 - 0**. Оцените себя сами. Кто выполнил задание без ошибок – раскрашивает лучик.

**VII. Домашнее задание.**

1. Выполнить упражнение 210.

2. Вспомнить, что такое обращение.

3. Составить текст на тему «Как я помогаю родителям дома».

**VIII. Итог урока.**

**1. Отгадывание загадок.**

1. То, что прошло и уже не вернется,

Каким это временем назовется? (Прошедшее время)

2. Это время приходит сейчас

И расскажет о том, что у нас в этот час. (Настоящее время)

3. Но есть время мечтаний и планов,

Все, что будет, у него мы узнаем. (Будущее время)

**2. Подведение итогов игры «Что? Где? Когда?»**

- Ребята, с каким счётом закончилась наша игра? (9 -0)

- На все ли вопросы, которые нам задавали ученики 3А и 3В классов, мы ответили?

- Какие виды народного творчества мы знали и узнали новое? (Загадки, пословицы, поговорки, скороговорки, приметы)

**IX. Рефлексия.**

- Умею отличать глаголы от других частей речи.

- Могу изменять глаголы по временам.

- Умею определять времена глагола.

- Ребята, посмотрите на своё солнышко. Все ли лучики у него раскрашены? Если все раскрашены – хорошо, если у кого-то остались нераскрашенными некоторые лучики, не расстраивайтесь, вам есть к чему стремиться.