Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 47»

**Конспект занятия по рисованию в средней группе «Варежка для пап»**

**Составила и провела:**

Воспитатель 2 категории

Вербина Е.Ю.

г. Заволжье

2014 год

**Программное содержание:**

1. Учить детей варежку по трафарету.
2. Стимулировать и поощрять самостоятельно созданный орнамент
3. Формировать точные графические умения аккуратно и уверенно обводить трафарет, удерживая карандаш возле руки и не отрывая его от бумаги.
4. Развивать воображение, творческие способности, координацию движений руки и глаза
5. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, желание делать подарки своими руками.

**Материал и оборудование:**

Белая бумага формат А4, простые карандаши, кисти, краски, салфетки, баночки для воды, подставки, образцы, несколько красивых варежек, трафарет варежки.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО «Коммуникация», ОО «Познание», ОО «Музыка», «Социализация»

**Предварительная** **работа:**

Чтение украинской народной сказки «Рукавичка». Рассматривание книг, иллюстраций. Игра «Найди пару», игровое упражнение «Нарисуй рукой узор». Беседы о празднике 23февраля.

Ход занятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ НОД** | **МЕТОДЫ И**  **ПРИЁМЫ** | **ИНТЕГРАЦИЯ ОО** |
| - Скоро наступит праздник всех мужчин. Кто знает, как он называется? (День Защитников Отечества)  - Да. Это праздник всех военных, всех, кто когда-то служил в армии, и кому только предстоит пойти служить. 23 февраля – День Защитников Отечества.  Стихотворение рассказывает один из детей  Наша Армия родная  И отважна и сильна.  Никому, не угрожая  Охраняет нас она.  Оттого мы любим с детства  Этот праздник в феврале.  Слава Армии Российской –  Самой мирной на земле!  Вы готовы поздравить своих пап и дедушек?  Что можно подарить в такой зимний праздник?  - Я предлагаю вам поздравить пап, дедушек и нарисовать им варежки, чтобы их руки не мерзли. Ведь все знают, что лучший подарок – это подарок, нарисованный или сделанный своими руками.  Показываю образец варежки  - Кто скажет: чем отличаются эти две рукавички? (одна левая, другая правая)  - Что на них нарисовано? (Звезды, Узоры – колечки, круги, точки, волнистые и прямые линии). Как они расположены?(по середине снежинка, по краям линии, как будто прошитые, а на резинке кружочки)  Я надену рукавички-  Две весёлые сестрички...  Буду хлопать я в ладоши,  День морозный и хороший!  У меня для вас ребята, есть по рукавичке, но только по одной. Посмотрите, что мы будем делать. Я кладу рукавичку на лист бумаги слева, чтобы осталось место для второй рукавички. Беру простой карандаш и обвожу рукавичку, нигде не останавливаясь и плотно прижимая карандаш к рукавичке. А теперь переворачиваю рукавичку на чистую сторону листа и обвожу рукавичку.  - Рукавичка получилась. Но чего – то на ней не хватает. Чего? (Узоров)  - Что можно нарисовать на рукавичке? (Ответ детей).  А теперь повторим правила работы с красками:  - краску набирать аккуратно, круговыми движениями кисточки.  -рисовать концом кисти.  - прежде чем набирать краску другого цвета, хорошо промыть кисточку и осушить салфеткой.  Подумайте, с чего вы начнете рисовать?  - Как держим карандаш, кисть?  - А теперь, давайте отдохнем.  **А теперь на месте шаг**  А теперь на месте шаг.  Выше ноги! Стой, раз, два! (Ходьба на месте.)  Плечи выше поднимаем,  А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)  Руки перед грудью ставим  И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)  Десять раз подпрыгнуть нужно,  Скачем выше, скачем дружно! (Прыжки на месте.)  Мы колени поднимаем —  Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)  От души мы потянулись, (Потягивания — руки вверх и в стороны.)  И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)  - Отдохнули, садитесь.  - Сели все ровненько, спинка прямая, ножки ровненько стоят, низко не наклоняемся  - Не забудьте, что у вас рукавички в паре должны быть одинаковыми. Выберите понравившийся вам узор на образцах или придумайте свой.  И не забудьте смотреть на образцы, они вам помогут.  - Прикладывайте рукавичку к краешку листочками, чтобы хватило место для второй.  - Рисуйте, ровно обводя рукавичку, а теперь переверните так чтобы ровненько легла на листок.  - Обвели, молодцы. Милена ровно обвела, молодец, Лиза тоже старалась.  - А теперь берите кисточку окунайте в воду и набрав краску начинайте рисовать.. Не забывайте рисунок должен быть одинаковым на обеих рукавичках.  - Молодец Катя получается одинаковый рисунок на рукавичках. А вот у Даши свой узор придуманный, молодец.  - По окончанию работы, дети выходят из – за столов со своими работами., вешаю их на доску. Провожу анализ.  - Давайте свои рукавичку на доску повесим и рассмотрим их.  - Какие рукавички самые красивые Оля? Какая тебе Егор нравится больше всего? Чем они тебе нравятся? Да, красивый узор, аккуратная у Ани рукавичка.  - Ребята, вы постарались, придумали сами узоры, всем папам нарисовали варежки. Старались вы, молодцы папам понравятся ваши подарки.  - А чем мы сегодня занимались на занятии? (Ответы детей).  Ребята, убираем свои рабочие места, относим баночки, кисточки мыть. | Создание  заинтересованности  Художественное слово  Показ, объяснение  Художественное слово  Объяснение  Физкультминутка  Практическая деятельность детей  Помощь, напоминание, похвала  Оценка, похвала, поощрение  Анализ занятия. | ОО «Познание»  ОО «Коммуникация»  ОО «Чтение художественной литературы»  ОО «Чтение художественной литературы»  ОО «Коммуникация»  ОО «Физическая культура»  ОО «Коммуникация»  ОО «Социолизация» |