**Конспект занятия по хореографии для подготовительной группы.**

**Тема: *«Весёлое путешествие»***

**Задачи**: Закрепить навык «прямой спины». Выявить в детях способность находить собственные решения, действовать в плане образных представлений. Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве. Способствовать всестороннему развитию организма. Способствовать снятию мышечного и психологического напряжения посредством танцевального движения.

***Ход занятия:
Вводная часть****:*

-дети входят в зал,

- построение,

- поклон.

-разминка.

***Подготовительная часть***Педагог: - сегодня мы с вами отправляемся в весёлое путешествие, готовы отправиться? Тогда встанем, друг за другом и отправимся в путь, (шаги с носка по кругу).

***Основная часть***- посмотрите, начался дождик, нам нужно скорее от него укрыться, (различный по характеру бег, бег на п./п., «лошадки», бег с подниманием ног назад),
- вот и дождик прекратился, однако остались лужи, и мы, чтобы не замочить наши ножки, пойдём очень осторожно (шаги на п./п., шаги на пятках);
- придётся перепрыгивать через лужи (подскоки, галоп);
- дорожка, наконец- то высохла, можно смело идти по ней (шаги с высоко поднятыми коленями «цапля»).
- Устали в пути? предлагаю отдохнуть и поиграть! (проводится игра ).
- Отдохнули? нам с вами предстоит долгий путь, так что давайте подготовим наши ножки и спинки: (выполняются упражнения для техники танца: demi- plie, grand plie, battement tendu, releve lent, port de bras).
- Молодцы! готовы отправиться дальше? тогда, в путь! (на месте шаги с хлопками).
- Посмотрите, мы пришли на лесную полянку. Предлагаю вам потанцевать (исполняют танец- игру на выбор педагога).
- Продолжим наше путешествие. Стоп! сюда пройти нельзя. Впереди море! придётся лететь на самолёте, и плыть на лодке. Партерные упражнения: самолёт, лодочка, рыбка, лягушка, медуза, пловец, комарик, жуки.
- Молодцы! мы с вами оказались на другом берегу, но это не простой берег, а волшебный на нем очень весело, и мы с вами поиграем (проводится игра «водяной»).
- Нам пора продолжить путь и возвращаться в детский сад! ой, ребята, мы заблудились, придётся нам искать выход, а поможет нам в этом игра «след в след» (проводится игра).
- Вот, кажется и выход, мы пришли в наш зал.

***Заключительная часть:***- Вот и закончилось наше путешествие, но пока мы путешествовали, к нам в гости прилетел «солнечный зайчик», давайте с ним поиграем, (проводится упражнение «солнечный зайчик», способствующее восстановлению дыхания).
- До свидания! поклон, уход из зала.