Під час реалізації освітнього проекту «Що звідки береться» ми зіткнулися з проблемою відсутності у дошкільному закладі інформації про деякі предмети, історію їх виникнення та область використання. Так у дошкільному закладі з’явились **міні-музеї.**

Музеї – це культурно-освітні та науково-дослідні заклади, призначені для вивчення, збереження та використання пам’яток природи, матеріальної і духовної культури, прилучення громадян до надбань національної і світової історико-культурної спадщини.

## Музейна педагогіка - нова галузь педагогічної науки, що має міждисциплінарний характер, перебуваючи "на перехресті" музеєзнавства, соціальної педагогіки та педагогіки дозвілля.

## Музейна педагогіка - це галузь педагогічної науки, яка побудована на основі науково-практичної діяльності й орієнтована на передачу культурно-освітнього досвіду в умовах музейного середовища.

## Що таке міні–музей?

## Міні-музеї в дитячому садку — це особливий розвивальний простір, створений з метою долучення дитини до світу мистецтва, розширення її культурного й національного світогляду, формування життєвої компетентності.

## Завдання міні–музею – продемонструвати об’єкт з різних сторін, відобразити його взаємозв’язки з іншими об’єктами.

## Завдання міні-музею

## Формувати у дошкільників поняття “музей”, знайомити з роллю музеїв у нашому житті;

## Збагачувати та постійно оновлювати предметно-розвивальне середовище в ДНЗ;

## Використовувати при ознайомленні з певною темою широкого спектру різних форм роботи;

## Розвивати пізнавальні інтереси дітей;

## Формувати проектно-дослідницькі вміння дошкільників;

## Залучати вихованців та їх батьків до самостійної пошукової діяльності;

## Формувати активну життєву позицію.

## Міні-музеї у дитячому садку були створені з урахуванням віку дітей, розміщені у групових кімнатах та у музичній залі. Засновниками музеїв(вихователями) було розроблено паспорт кожного музею, де вказана дата і мета заснування міні-музею, його назва та тема, є опис усіх експонатів та розроблено план занять у міні-музеї та дидактичні ігри з експонатами музею, означена найближча перспектива розвитку міні-музею. Кожен експонат можна і навіть потрібно чіпати руками, досліджувати, оглядати. Так у ДНЗ №7 «Червона Шапочка» створено такі міні-музеї:

## «Лялечка-красуня» - перша молодша група. Зібрані ляльки-пупсики, ляльки у одязі для різних сезонів, ляльки-мотанки, ляльки, виготовлені батьками власноруч. У перспективі там будуть ляльки у національних костюмах, ляльки у професійній уніформі, ляльки народів світу.

## «М’яка іграшка своїми руками» - друга молодша група. Представлені м’які іграшки, виготовлені дітьми та батьками власноруч – зшиті з тканини, хутра, в’язані. Родзинка музею – персонажі мультфільмів «Смішарики» та «Жив-був пес», зв’язані крючком. У перспективі освоєння вихователем та дітьми нового способу виготовлення м’яких іграшок – валяння.

## Музей вітру та повітря – музей І середньої групи. Представлені види транспорту , які рухаються у повітрі та за допомогою повітря, модель вітряка, іграшки для ігор з вітром(мильні бульбашки, повітряний змій), зразки рослин, насіння яких розноситься вітром, вентилятор, віяло, а також обладнання для розвитку мовного дихання.

## «Ґудзик» - міні-музей у ІІ середній групі. Тут зібрані ґудзики різні за розміром, формою, кольором, матеріалом, з якого виготовлені, за способом пришивання та кількістю дірочок. В експозиції музею –картини із ґудзиків, прикраси, іграшки та музичні інструменти із ґудзиків. Є інформація з історії виникнення цього предмету та правилах пришивання ґудзиків. Створена ціла низка дидактичних ігор з використанням ґудзиків для розвитку дрібної моторики та сенсорики.

## «Тік-так» - міні-музей у І старшій групі. В експозицію музею зібрані годинники різних видів: наручні, настільні, настінні, кишенькові, пісочні,механічні та електронні, є інформація про годинники на вежах, підлогові годинники, квіткові та сонячні годинники. У музеї представлені моделі годинників, виготовлених дітьми власноруч для засвоєння поняття часу, а також серія дидактичних ігор для формування вміння орієнтуватись у часі.

## Міні-музей ниток – ІІ старша група. В широкій експозиції представлені нитки із різної сировини – вовни, бавовни, шовку, льону, синтетики, матеріал, з якого вони були виготовлені, фільми, фотографії та мультимедійні презентації про процес виготовлення ниток та ткацтва. Є в експозиції обладнання для виготовлення виробів з ниток – голки, наперстки, спиці та крючки для в’язання. Крім цього – іграшки та декоративні прикраси із ниток, зразки вишивки, загадки, прислів’я та приказки про нитки та голки. Є у музеї навіть хірургічні нитки.

## Міні-музеї в групах дозволили вихователям зробити слово «музей» звичним і привабливим для дітей. Експонати використовуються для проведення різних занять, для розвитку мови, уяви, інтелекту, емоційної сфери дитини. Будь-який предмет міні-музею може підказати тему для цікавої розмови. Дошкільнята різних груп знайомилися з міні-музеями своїх «колег». При цьому в середніх і старших групах екскурсії проводили самі діти, а в молодших про все розповідали вихователі, хоча і малюки намагалися в міру своїх можливостей звернути увагу відвідувачів на ті чи інші предмети.

## Міні-музеї стали невід'ємною частиною розвиваючої предметного середовища нашого дошкільного навчального закладу.