**Я и мои друзья.**

**Занятие по обучению коммуникации для детей старшей группы.**

**Цель.**

* Учить детей правилам общения друг с другом, умению правильно оценивать свои поступки и поступки своих сверстников.
* Познакомить с ритуалом перемирия, учить эмоционально выражать свои чувства.

**Материал:** отрывки из стихотворений А. Барто, В. Масса и М. Червинского.

**Ход занятия.**

1. **История девочки Тани.**

- Ребята, в одном большом городе, в одном детском садике, живет одна маленькая девочка – Таня. Очень симпатичная девочка, веселая, она умеет петь и танцевать, лепить и рисовать. Вот только никто в группе с ней не хочет играть. Потому что очень Таня любит жаловаться:

Тронь ее нечаянно –

 Сразу: - Караул!

 Ольга Николаевна,

 Он меня толкнул!

- Хорошо ли все время жаловаться друг на друга? Можно ли обходиться без жалоб? Что для этого нужно делать? А может быть, девочка Таня жалуется потому, что тот, кто ее толкнул, задел ее нечаянно? А может, он не попросил у нее прощения? Вы же знаете, что даже если нечаянно, и даже если несильно кого-то заденешь, нужно сказать какие-то слова? (извиниться). Да, наверняка, если бы тот, кто Таню «тронул нечаянно», попросил у нее прощения, она бы не пошла жаловаться воспитателю. И ребята стали бы больше с ней играть.

1. **История мальчика Вани.**

А вот какая история произошла с мальчиком Ваней. Он уже ходит в школу. Он хорошо играет в футбол, умеет собирать корабли, у него целая коллекция солдатиков и танков. Вам хотелось бы дружить с таким мальчиком? (да, хотелось бы). А вот на самом деле друзей у него не было… И вот почему:

«Спасибо», «здравствуйте», «простите»

 Произносить он не привык.

 Простого слова «извините»

 Не одолел его язык.

 Не скажет он друзьям по школе:

 Алеша, Лена, Таня, Коля.

 Своих друзей зовет он только

 Алешка, Ленка, Танька, Колька.

- А теперь захочется ли вам дружить с Ваней? Почему он вам не нравится? А в нашей группе есть такие ребята, похожие на Ваню? (…) Старайтесь быть всегда вежливыми и всегда уважительно обращайтесь друг к другу.

1. **Разминка.** Детям предлагается встать врассыпную. Воспитатель произносит слова с различным эмоционально-смысловым оттенком. Если значение отрицательное (мальчишка, Ванька, девчонка) – дети садятся на корточки. Если значение положительное (Ванюша, мальчик, Танечка) – дети подпрыгивают.
2. **Знакомство с ритуалом перемирия.**

- Бывает так, что дети все-таки поссорились. Как вы думаете, им хочется быть в ссоре? Почему же они все дуются и дуются друг на друга? (предположения детей). Давайте, посмотрим, как можно легко и быстро помириться.