**«Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников по формированию основ здорового образа жизни»**

 Самой актуальной на сегодняшний день является проблема сохранения здоровья. Дошкольный возраст является решающим периодом в формировании физического и психического здоровья. Именно в дошкольном возрасте у детей вырабатываются правильные привычки, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам. Очень важно на данном этапе у детей воспитать осознанную потребность в занятиях физической культурой и спортом, базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. Достижение положительных результатов в воспитании здорового образа жизни возможно лишь в том случае, если за время пребывания дошкольника в ДОО осуществляется работа по физическому воспитанию и оздоровления, которая складывается в определенную систему. Роль педагога ДОО состоит в организации педагогического процесса, сберегающего здоровье ребёнка дошкольного возраста.

**Актуальность.**

Современная жизнь ставит перед педагогами много новых задач, среди которых является сохранение здоровья подрастающему поколению. Несомненно эффективность самооценки здоровья прямым образом зависит от себя. Самооценка здоровья ребёнка дошкольного возраста предусматривает: \* знание правил гигиены и ухода за своим телом; \* знание о том, как устроен организм; \* знание о своем физическом развитии. Все предлагаемые педагогические технологии формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни основана на системном подходе в следующих направлениях: \* взаимодействие педагогов и родителей; \* совместная деятельность педагогов с детьми; \*совместная деятельность родителей и детей. Чтобы для ребёнка привычкой стала утренняя гимнастика, соблюдение общей и личной гигиены, режим дня, правильное питание, активный отдых, закаливание, непринятие вредных привычек и т.д., педагогам необходима поддержка и помощь семьи. Одной из главных задач является усиление связи между повседневной образовательной деятельности с детьми в ДОО и процессом воспитания ребёнка в семье. Атмосфера семейных отношений, постоянство и длительность общения - всё это оказывает сильнейшее воздействие на дошкольника. В своей работе с родителями по здоровому образу жизни я использую разнообразные методы и приёмы: \* провожу родительские конференции; \* организую круглый стол; \*организую вечера вопросов и ответов; \* провожу нетрадиционные родительские собрания с показам элементов здоровьесберегающих технологий в ДОО; \*часто использую в своей работе проектную деятельность; \*организую обмен опытом между родителями. В моей группе , совместно с родителями организован «Уголок здоровья», где родители систематически получают Различного вида рекомендации и консультации по здоровому образу жизни. Привлекаю родителей к участию в физкультурных праздниках, досугах, днях здоровья. Родители с большим интересом и интузиазмом принимают участие в данных мероприятиях .Провожу беседы с родителями на темы «Организация закаливания детей», «Рациональное питание», « Режим дня», «Одежда ребёнка» и т. д. На родительские собрания для консультаций приглашаю медперсонал, инструктора по плаванию, инструктора по физической культуре. В ходе данных консультаций и рекомендаций родители получают полную информацию о работе по здоровому образу жизни в ДОО. Нам необходимо нужно поддерживать и развивать потребность семьи в здоровом образе жизни, повышать мастерство родителей в физическом развитии и оздоровлении детей, приветствовать проявление инициативы и творчества, делиться знаниями и опытом в вопросах формирования здорового образа жизни. «Здоровье- это счастье, большой дар, оно нужно всем и взрослым и детям».