Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Колокольчик»

**Интегрированное занятие**

**во второй младшей группе на тему:**

**«Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход.»**

Воспитатель I квалификационной категории:

Митричева Светлана Ивановна

Руководитель: Фефелова Светлана Александровна

Телефон организации: 8(84255) 7 – 43 – 00

Электронный адрес: kolokolchik-nu@yandex.ru

г. Новоульяновск

Пояснительная записка.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

В современном городе в век автомобилей и высоких скоростей нелегко всем, а особенно ребенку, начинающему осваивать азы дорожной азбуки. Как отмечают сотрудники ГАИ, чаще всего в критических ситуациях страдают дети.

С каждым годом проблема детского травматизма становится острее, ежедневно в нашей стране происходит около тысячи ДТП, в которых погибают до ста пятидесяти человек, около тысячи получают ранения или увечья. Почти 40% пострадавших – дети, и эта цифра из года в год растёт.

Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Избежать эти опасности можно путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. Дошкольный возраст наиболее благоприятный для формирования устойчивых навыков и привычек. Как известно, безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице. В сложной ситуации, при появлении опасности взрослого человека иногда выручает инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции. К сожалению, малыши этими качествами обладают не в полной мере и, оказавшись в критической ситуации, теряются, не могут принять правильное решение, тем более, если они не знают правил уличного движения.

Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улицах большого города.

**Цель:** формировать знание о правилах безопасности дорожного движения; познакомить детей со светофором, закреплять знания об основных цветах: красный, жёлтый, зелёный.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** формировать привычку вести себя в соответствии с правилами дорожного движения, закреплять знание о правилах перехода улицы по пешеходному переходу, знакомить детей с работой светофора. Расширять и активизировать словарный запас детей.

**Развивающие:** развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, развивать внимание, логическое мышление, умение слушать воспитателя и делать простейшие умозаключения.

**Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь в трудных ситуациях.

**Материалы и оборудование:** дорога с пешеходным переходом. Дорожный знак «Пешеходный переход», светофор, зайчиха и зайчик, рули для детей, набор кружков трёх цветов, заготовка – шаблон «светофор» на каждого ребёнка, клей, кисточки.

**Предварительная работа:** беседы, чтение художественной литературы, наблюдение за дорогой и за транспортом с территории участка детского сада, рассматривание иллюстраций, просмотр мультипликационных фильмов с ПДД, знакомство с дородными знаками и сигналами светофора в режимных моментах, подвижные и дидактические игры.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята, садитесь поудобнее, сейчас мы с вами поиграем.

- Послушайте, дети. По-моему, кто-то плачет. (В группу «входит» мама-зайчиха, она плачет.)

Воспитатель: - Что случилось, мама-зайчиха?

Зайчиха: - Мой зайчик, мой мальчик

 Попал под трамвайчик.

 Он бежал по дорожке

 И ему перерезало ножки

 И теперь он больной и хромой

 Маленький заинька мой.

Воспитатель: - Не плачь, мама-зайчиха, успокойся. Ведь доктор Айболит полечил твоего зайчика, ему стало лучше. А чтобы с ним больше ничего не случилось на дороге, ты приводи его к нам. Мы сегодня изучаем правила дорожного движения и его научим.

(Мама-зайчиха «приводит» зайчика на занятие, он «готов слушать» вместе с ребятами).

Воспитатель показывает детям макет автомобильного города.

- Ребята, вы помните, что это такое? (Ответы детей).

- На какие части делится улица?

Та часть дороги, по которой ездят автомобили, называется проезжей частью. Повторите дети, проезжая часть. А дорожка, по которой ходят пешеходы, называется пешеходной. Как называется дорожка для пешеходов? Повтори, Дима (Активизация детей). А если нам нужно перейти на другую улицу по проезжей части, где мы это можем сделать? (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, по пешеходному переходу. Как еще он называется? (Зебра).

Свой рассказ воспитатель сопровождает показом на макете.

Воспитатель: - А помогут нам перейти улицу дорожный знак «пешеходный переход» и светофор. (Показывает)

- Разноцветных три кружочка:

Красный светит – подожди

И на жёлтый – стой, дружочек.

На зелёный свет – иди!

Светофор даёт советы, как дорогу перейти,

Пешеходу в деле этом

Лучше друга не найти!

- Ребята, какие сигналы у светофора вы знаете? (Красный, жёлтый, зелёный)

- Скажите, сигналы у светофора все одновременно горят? (Нет, по очереди)

- Что означает красный цвет? (Стой)

- А жёлтый? (Внимание, приготовиться)

- Зелёный? (Иди)

- Наш светофор хочет с нами поиграть. Давайте и зайчика с нами возьмём.

Игра «Водители и пешеходы»

(Дети делятся на подгруппы: водителей и пешеходов, и действуют в соответствии с сигналами светофора).

Воспитатель: - А сейчас садитесь за столы, и я предлагаю вам сделать свои светофорчики, чтобы навсегда запомнить правила светофора:

Ребёнок: - Цвет зелёный – проходи!

 Жёлтый – малость погоди.

 Ну, а если красный –

 Стой, дружок, опасно!

 Аппликация «Светофорчик»

Воспитатель: - Молодцы, ребятки! Красивые светофорчики у вас получились. Зайчик, ты запомнил, где можно переходить улицу? А вы ребята? (Ответы детей)

Ребёнок: - Знает маленький народ

 Пешеходный переход –

 Знак в полоску белую,

 Здесь шагаю смело я.

Воспитатель: В заключении я хочу загадать вам загадки о том, что вы сегодня узнали на нашем занятии:

- Он стоит на перекрестках,

Светит для детей и взрослых.

Тот, кто плохо его знает,

На дороге пострадает!

У него всего три цвета

Светит он для всей планеты

Он машин решает спор,

Всем знакомый … (Светофор)

- Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли –

Все авто остановились

Ели здесь проходим мы. (Переход «зебра»)

- Пьёт бензин, как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей

Будь внимателен при ней. (Машина)

- Днём и ночью я горю,

Всем сигналы подаю

Есть три сигнала у меня

Как зовут меня, друзья? (Светофор)

Воспитатель: - Молодцы, ребятки! Всё правильно ответили. Зайчик, мы тебе на память дарим светофорчик и приглашаем приходить к нам изучать другие правила дорожного движения. А вам, ребятки, мама – зайчиха принесла подарки: воздушные шарики. Обратите внимание, какого они цвета (жёлтые, красные, зелёные), как сигналы у светофора.

Литература:

1. Правила дорожногодвижения для детей 3-7 лет. Белявскаяг.Д., Мартынова Е.А., Сирченко О.Н., Шамаева Э.Г. Волгоград: Учитель, 2012г.
2. Про правила дорожного движения Волков С. Москва: Омега-пресс, 2010 г.
3. ОБЖ для дошкольников. Гарнышева Т.П. Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2012г.
4. Правила дорожного движения. Извенкова Н.А. Москва: Просвещение 1985 г.
5. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Полынова В.К., Дмитриенко З.С. Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2009 г.
6. Три сигнала светофора. Саулина Т.Ф. Москва: Просвещение, 1989 г.
7. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Москва: Просвещение, 1979 г.
8. Дорожные знаки для маленьких пешеходов. Шалаева Г.П. Москва: ЭКСМО, 2007 г.