ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб

**Комплексно-тематическое планирование работы с детьми старшей группы**

**на 2014 – 2015 учебный год**

Составитель: Швец Ольга Викторовна воспитатель высшей квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/н | дата | тема | цели и задачи | примечание |
| 1 | 1 неделя сентября | День знаний. Наша группа. Игрушки. | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, продолжать знакомить с правилами поведения в детском саду. | Педагогическая диагностика (мониторинг) |
| 2 | 2 неделя сентября | Осень. Деревья осенью. Лес. | Расширять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени, как времени года, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Педагогическая диагностика (мониторинг) |
| 3 | 3 неделя сентября | Осень. Грибы. (ОБЖ) | Расширять знания о грибах. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. | Педагогическая диагностика (мониторинг) |
| 4 | 4 неделя сентября | Профессии д/с  *тематический день – День дошкольного работника* | Формирование первичных представлений детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, логопед, мл. воспитатель, музыкальный руководитель, повар, дворник), детском саде как ближайшем социуме и положительного отношения к ним. Воспитывать уважение к труду взрослых. |  |
| 5 | 1 неделя октября | Дары осени (Овощи. Огород. Сад). Труд людей.  *т/д – День пожилого человека (День бабушек и дедушек)* | Расширять знания об овощах и фруктах (местных и экзотических) ; продолжать расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о времени сбора урожая. Формировать элементарные экологические представления. Дать детям первичные представления о роли бабушек и дедушек в семье, о роде их занятий, о любви к своим внукам. |  |
| 6 | 2 неделя октября | Дикие животные  *т/д – Всемирный день животных*  *т/д – международный день девочек* | Продолжать расширять представления детей о диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. |  |
| 7 | 3 неделя октября | Домашние животные | Продолжать расширять знания детей о домашних животных и птицах, их характерных особенностей внешнего вида, жизни и поведения. |  |
| 8 | 4 неделя октября | Транспорт. Безопасность на улице.  *т/д – д/рождения С. Маршака (22.10 - 85лет)* | Расширять представления детей о видах транспорта и его функциональном назначении; познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный; уточнять и расширять знания о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улицах города. Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. |  |
| 9 | 1 неделя ноября | Родная страна, символы страны.  День народного единства. | Расширять представление детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, символами страны (герб, флаг, мелодия гимна) |  |
| 10 | 2 неделя  ноября | Посуда.  *т/д – д/рождения Н, Носова (10.11 - 85лет)* | Расширять обобщенные представления детей о видах посуды. Уметь рассказывать из каких частей состоит посуда, о материалах, из которых она сделана. Учить группировать предметы по материалам, группировать по назначению. Учить сравнивать столовую и кухонную посуду. |  |
| 11 | 3 неделя  ноября | Мебель. Квартира.  *т/д – день толерантности(16.11)* | Расширять обобщенные представления о мебели и ее назначении, об основных видах мебели и ее частях. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели.  Формировать первичные ценностные представления о России как многонациональной, но единой стране. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. |  |
| 12 | 4 неделя  ноября | Моя семья, мой дом, семейные традиции.  *День матери* | Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; осуществлять гендерное воспитание.  Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желание помогать ей, заботиться о ней. |  |
| 13 | 1 неделя декабря | Зимушка-Зима. Приметы зимы  *т/д – 250лет Эрмитажу* | Расширять представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней. |  |
| 14 | 2 неделя декабря | Животные зимой. | Расширение представлений о диких животных. Расширять знания и представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде зимой. |  |
| 15 | 3 неделя декабря | Зимующие птицы. | Закреплять и уточнять представления о зимующих птицах. Подводить к раскрытию связей между внешним видом птиц и их питанием, движением и образом жизни. Формировать понятие «зимующие птицы». Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им, подкармливать. |  |
| 16 | 4 неделя декабря | Новый год | Закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. |  |
| 17 | 1, 2 недели  января | Каникулы | - |  |
| 18 | 3 неделя  января | Зимние забавы. Зимние виды спорта. Рождество | Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, забавами зимой. Расширять представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.  Продолжать знакомить детей с народной культурой и традициями, с устным народным творчеством, народными промыслами, народными игрушками. Использовать фольклор в различных видах детской деятельности. Воспитывать любовь к Родине, развивать чувство гордости за свою страну. | каникулы |
| 19 | 4 неделя  января | Электроприборы. Пожарная безопасность (ОБЖД)  *т/д –Всемирный день «спасибо»* | Продолжать знакомить детей с бытовыми электроприборами, их назначением, правилами безопасного обращения с ними. Расширять представления о правилах пожарной безопасности в быту и на природе.  Формировать умение благодарить как составляющую нравственного развития человека и этикетного поведения |  |
| 20 | 5 неделя января | Мой родной город  *т/д –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады* | Развивать у дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу. |  |
| 21 | 1 неделя февраля | т/д – День доброты | Формировать первичные ценностные представления о добре и зле |  |
| 22 | 2 неделя февраля | Профессии. | Расширять представления о доступных пониманию ребёнка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. |  |
| 23 | 3 неделя февраля | День защитника Отечества.  т/д – Масленица | Продолжать расширять представления о Российской армии, о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). |  |
| 24 | 4 неделя февраля | Одежда. Обувь.головные уборы. | Расширять представления о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека, умение группировать и классифицировать хорошо знакомые детям предметы. |  |
| 25 | 1 неделя  марта | Международный женский день | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. |  |
| 26 | 2 неделя  марта | Весна. Приметы весны. | Формировать обобщённые представления о весне как времени года. Развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. |  |
| 27 | 3 неделя  марта | Подводный мир  *т/д – день воды (22.03)* | Дать знания о значении воды в жизни человека, растений и животных, о ее состоянии. Уточнить знания о водных обитателях. Продолжать знакомить с аквариумными рыбками. Дать знания о правилах безопасного поведения на воде. |  |
| 28 | 4 неделя  марта | Животные весной | Расширять знания детей о характерных признаках весны: об особенностях поведения зверей весной. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе, предметах быта, одежды. |  |
| 29 | 1 неделя  апреля | Перелетные птицы  *т/д –День смеха*  *т/д –Международный день птиц* | Расширять знания детей о характерных признаках весны: прилёте птиц, о весенних изменениях в природе.  Формировать первичные ценностные представления о птицах. |  |
| 30 | 2 неделя  апреля | День космонавтики  *Международный день детской книги(23.04)* | Расширять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.  Воспитывать желание и потребность читать книги, бережно относиться к книгам. |  |
| 31 | 3 неделя апреля | *т/д –Всемирный день здоровья* | Расширять представления о здоровье, здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку. Расширять представления о полезной и вредной пище, об овощах, фруктах, молочных продуктах. |  |
| 32 | 4 неделя апреля | Первоцветы  *т/д –Международный день Земли(22.04)* | Закрепить знания о весенних явлениях природы. Уточнить и расширить представления о первоцветах. Формировать представление о Земле и жизни людей на Земле. Познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением растений в жизни человека. Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.  Воспитывать осознанное, бережное отношение к Земле как источнику жизни и здоровья человека. | Педагогическая диагностика (мониторинг) |
| 33 | 1 неделя  мая | День Победы | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.  Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу российского народа-победителя в Великой Отечественной войне. | Педагогическая диагностика (мониторинг) |
| 34 | 2 неделя  мая | Насекомые | Расширять представления о насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе. | Педагогическая диагностика (мониторинг) |
| 35 | 3 неделя  мая | День музеев | Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города. |  |
| 36 | 4 неделя  мая | День города | Расширять представления детей о родной стране, продолжать знакомить с родным городом (его названием, основными достопримечательностями) , воспитывать любовь к родной стране и краю. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своего города и эмоционально откликаться на нее. |  |
| 37 | 1 неделя июня | День защиты детей. Лето  *т/д – Пушкинский день в России*  *т/д – Н.Е.Чарушин 80 лет со дня рождения* | Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Продолжать знакомить детей с растениями данной местности: деревьями, цветущими травянистыми растениями. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.  Формировать пердставления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди.  Приобщать, формировать интерес и положительное отношение к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С. Пушкина. |  |
| 38 | 2 неделя июня | День России.  д/р Петра I | Формировать первичные ценностные представления о «малой» и «большой» Родине, чувство гордости за Россию, россиян |  |
| 39 | 3 неделя июня | День друзей | Формировать первичные ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между людьми, умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками. |  |
| 40 | 4 неделя июня | День здоровья.  Международный олимпийский день (23.06) | Формировать первичные ценностные представления о физической культуре как средстве, обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения. |  |